

ДОРОЖНАЯ КАРТА**по реализации целевой модели наставничества в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 52»**

№	Наименование этапа	Мероприятия	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1	Подготовка условий для запуска программы наставничества.	Изучение и систематизация имеющихся материалов по проблеме наставничества.	Изучение Распоряжения министерства образования Российской Федерации № Р-145 от 25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программы среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися». Ознакомление с методическими материалами по реализации целевой модели наставничества.	Май-август 2021 г.	заместитель директора по УВР Самсонова Е.Б.
		Подготовка нормативно-правовой базы реализации Целевой модели наставничества в МБОУ «Школа № 52»	Издание Приказа о внедрении Целевой модели наставничества в МБОУ «Школа № 52». Разработка и утверждение Положения о наставничестве в МБОУ «Школа № 52». Разработка и утверждение Целевой модели наставничества в МБОУ «Школа № 52». Разработка и утверждение дорожной карты внедрения системы наставничества в МБОУ «Школа № 52». Издание приказа о назначении куратора	Май-август 2021 г.	заместитель директора по УВР Самсонова Е.Б.
		Выбор форм и программ наставничества исходя из потребностей школы.	1. Проведение мониторинга по выявлению предварительных запросов от потенциальных наставляемых и о заинтересованных в наставничестве аудитории внутри школы.	сентябрь-октябрь 2021 г.	заместитель директора по УВР Самсонова Е.Б.
			2. Проведение административного совещания по вопросам внедрения Целевой модели наставничества. Выбор форм и программ наставничества.	сентябрь 2021 г.	Директор школы Е.В. Нуянзина
			3. Сформировать банк программ по формам наставничества «Ученик - ученик», «Учитель-учитель», «Учитель-ученик» . анализ соответствия Программы методологии (целевой модели) наставничества.	октябрь 2021 г.	куратор Целевой модели наставничества Самсонова Е.Б.
		Информирование родителей, педагогов, обучающихся о возможностях и целях Целевой модели наставничества	1. Популяризация программы наставничества в школе • Проведение педагогического совета. • Проведение родительских собраний. • Проведение ученической конференции. • Проведение классных часов. • Информирование через страницу наставничества на сайте школы. • Информирование внешней среды.	сентябрь-октябрь 2021 г.	директор школы Е.В. Нуянзина, администрация школы, классные руководители
2	Формирование базы наставляемых	Формирование базы наставляемых.	1. Формирование базы данных наставляемых из числа педагогов. 2. Сбор согласий на обработку персональных данных от совершеннолетних участников программы и согласия от родителей (законных представителей) несовершеннолетних наставляемых. 3. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых обучающихся от третьих лиц: классный руководитель, психолог, сотрудник, родители. 4. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых педагогов из личных дел,	октябрь 2021 г.	куратор Целевой модели наставничества Самсонова Е.Б., классные руководители

			анализа методической работы, рекомендаций аттестаций, анализа анкет профстандарта.		
3.	Формирование базы наставников	Сбор данных о наставниках.	1. Проведение анкетирования среди потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества. 2. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных.	сентябрь-октябрь 2021 г.	куратор Целевой модели наставничества Самсонова Е.Б.О.Л.
			3. Проведение мероприятия (круглый стол) для информирования и вовлечения потенциальных наставников.	сентябрь 2021 г.	куратор Целевой модели наставничества Самсонова Е.Б.
		Формирование базы наставников	1. Формирование базы данных наставников из числа педагогов, руководителей (зам. директора). 2. Формирование базы данных наставников из числа обучающихся.	сентябрь-октябрь 2021 г.	куратор Целевой модели наставничества Самсонова Е.Б.
4.	Отбор и обучение наставников	Выявление наставников, входящих в базу потенциальных наставников.	1. Провести анализ базы наставников и выбрать подходящих для конкретной программы.	сентябрь 2021 г.	куратор Целевой модели наставничества Самсонова Е.Б.
		Обучение наставников для работы с наставляемыми.	1. Подготовить методические материалы для сопровождения наставнической деятельности (реестр наставников, портфолио наставника, памятки для наставника и т.д.).	сентябрь 2021 г.	куратор Целевой модели наставничества Самсонова Е.Б.
			2. Издать приказ об организации «Школы наставников» с утверждением программ и графиков обучения наставников.	сентябрь 2021 г.	директор школы Е.В. Нуянзина
			3. Организовать «Школу наставников» и провести обучение.	октябрь 2021 г.	куратор Целевой модели наставничества Самсонова Е.Б.
5.	Формирование наставнических пар / групп	Отбор наставников и наставляемых.	1. Анализ заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых. 2. Организация групповой встречи наставников и наставляемых. 3. Проведение анкетирования на предмет предпочтительного наставника/наставляемого после завершения групповой встречи. 4. Анализ анкет групповой встречи и соединение наставников и наставляемых в пары/ группы.	октябрь 2021 г.	куратор Целевой модели наставничества Самсонова Е.Б.
		Закрепление наставнических пар / групп	1. Издание приказа «Об утверждении наставнических пар/групп».	октябрь 2021 г.	директор школы Е.В. Нуянзина
			2. Составление планов индивидуального развития наставляемых, индивидуальные траектории обучения.	октябрь 2021 г.	наставники
			3. Организация психологического сопровождения наставляемым, не сформировавшим пару или группу (при необходимости), продолжить поиск наставника.	2021-2022 учебный год	педагоги - психологи
6.	Организация и осуществление работы наставнических пар / групп	Организация комплекса последовательных встреч наставников и наставляемых.	1. Работа Школы молодого учителя. 2. Серия встреч наставников и наставляемых.	2021 - 2022 учебный год	наставники
		Организация текущего контроля достижения планируемых результатов наставниками	Анкетирование. Форматы анкет обратной связи для промежуточной оценки.	Январь 2022 г.	куратор Целевой модели наставничества Самсонова Е.Б.

		Транслирование промежуточных результатов работы наставнических пар	Цикл пробных открытых мероприятий (уроки, внеурочная деятельность, выступление на семинарах, организация стажировочных площадок).	2021 - 2022 учебный год	
7.	Завершение наставничества	Отчеты по итогам наставнической Программы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества. 2. Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества. 3. Мониторинг и оценка влияния программ на всех участников. 	март 2022 г.	куратор Целевой модели наставничества Самсонова Е.Б.
		Мотивация и поощрения наставников.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ о поощрении участников наставнической деятельности. 2. Издание приказа «О проведении итогового мероприятия в рамках реализации целевой модели наставничества» 	апрель 2022 г.	директор школы Е.В. Нуязина
			<ol style="list-style-type: none"> 3. Публикация результатов программы наставничества, лучших наставников, информации на сайте школы. 4. Проведение школьного конкурса профессионального мастерства "Наставник года", "Лучшая пара". 	Май 2022	куратор Целевой модели наставничества Самсонова Е.Б.