

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования города Курска

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 52»

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете
МБОУ «Школа №52»
протокол № 30 от
« 31 » 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР МБОУ «Школа №52»
И. В. Козичева
« 31 » 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ «Школа №52»
Приказ № 210
от « 31 » 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 4151472)

учебного курса «Алгебра и начала математического анализа.
Углубленный уровень»
для обучающихся 10 – 11 классов

г. Курск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный курс «Алгебра и начала математического анализа» является одним из наиболее значимых в программе среднего общего образования, поскольку, с одной стороны, он обеспечивает инструментальную базу для изучения всех естественно-научных курсов, а с другой стороны, формирует логическое и абстрактное мышление обучающихся на уровне, необходимом для освоения информатики, обществознания, истории, словесности и других дисциплин. В рамках данного учебного курса обучающиеся овладевают универсальным языком современной науки, которая формулирует свои достижения в математической форме.

Учебный курс алгебры и начал математического анализа закладывает основу для успешного овладения законами физики, химии, биологии, понимания основных тенденций развития экономики и общественной жизни, позволяет ориентироваться в современных цифровых и компьютерных технологиях, уверенно использовать их для дальнейшего образования и в повседневной жизни. В то же время овладение абстрактными и логически строгими конструкциями алгебры и математического анализа развивает умение находить закономерности, обосновывать истинность, доказывать утверждения с помощью индукции и рассуждать дедуктивно, использовать обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию, формирует креативное и критическое мышление.

В ходе изучения учебного курса «Алгебра и начала математического анализа» обучающиеся получают новый опыт решения прикладных задач, самостоятельного построения математических моделей реальных ситуаций, интерпретации полученных решений, знакомятся с примерами математических закономерностей в природе, науке и искусстве, с выдающимися математическими открытиями и их авторами.

Учебный курс обладает значительным воспитательным потенциалом, который реализуется как через учебный материал, способствующий формированию научного мировоззрения, так и через специфику учебной деятельности, требующей продолжительной концентрации внимания, самостоятельности, аккуратности и ответственности за полученный результат.

В основе методики обучения алгебре и началам математического анализа лежит деятельностный принцип обучения.

В структуре учебного курса «Алгебра и начала математического анализа» выделены следующие содержательно-методические линии: «Числа и вычисления», «Функции и графики», «Уравнения и неравенства», «Начала

математического анализа», «Множества и логика». Все основные содержательно-методические линии изучаются на протяжении двух лет обучения на уровне среднего общего образования, естественно дополняя друг друга и постепенно насыщаясь новыми темами и разделами. Данный учебный курс является интегративным, поскольку объединяет в себе содержание нескольких математических дисциплин, таких как алгебра, тригонометрия, математический анализ, теория множеств, математическая логика и другие. По мере того как обучающиеся овладевают всё более широким математическим аппаратом, у них последовательно формируется и совершенствуется умение строить математическую модель реальной ситуации, применять знания, полученные при изучении учебного курса, для решения самостоятельно сформулированной математической задачи, а затем интерпретировать свой ответ.

Содержательно-методическая линия «Числа и вычисления» завершает формирование навыков использования действительных чисел, которое было начато на уровне основного общего образования. На уровне среднего общего образования особое внимание уделяется формированию навыков рациональных вычислений, включающих в себя использование различных форм записи числа, умение делать прикидку, выполнять приближённые вычисления, оценивать числовые выражения, работать с математическими константами. Знакомые обучающимся множества натуральных, целых, рациональных и действительных чисел дополняются множеством комплексных чисел. В каждом из этих множеств рассматриваются свойственные ему специфические задачи и операции: деление нацело, оперирование остатками на множестве целых чисел, особые свойства рациональных и иррациональных чисел, арифметические операции, а также извлечение корня натуральной степени на множестве комплексных чисел. Благодаря последовательному расширению круга используемых чисел и знакомству с возможностями их применения для решения различных задач формируется представление о единстве математики как науки и её роли в построении моделей реального мира, широко используются обобщение и конкретизация.

Линия «Уравнения и неравенства» реализуется на протяжении всего обучения на уровне среднего общего образования, поскольку в каждом разделе Программы предусмотрено решение соответствующих задач. В результате обучающиеся овладевают различными методами решения рациональных, иррациональных, показательных, логарифмических и тригонометрических уравнений, неравенств и систем, а также задач,

содержащих параметры. Полученные умения широко используются при исследовании функций с помощью производной, при решении прикладных задач и задач нахождение наибольших и наименьших значений функции. Данная содержательная линия включает в себя также формирование умений выполнять расчёты по формулам, преобразования рациональных, иррациональных и тригонометрических выражений, а также выражений, содержащих степени и логарифмы. Благодаря изучению алгебраического материала происходит дальнейшее развитие алгоритмического и абстрактного мышления обучающихся, формируются навыки дедуктивных рассуждений, работы с символьными формами, представления закономерностей и зависимостей в виде равенств и неравенств. Алгебра предлагает эффективные инструменты для решения практических и естественно-научных задач, наглядно демонстрирует свои возможности как языка науки.

Содержательно-методическая линия «Функции и графики» тесно переплетается с другими линиями учебного курса, поскольку в каком-то смысле задаёт последовательность изучения материала. Изучение степенной, показательной, логарифмической и тригонометрических функций, их свойств и графиков, использование функций для решения задач из других учебных предметов и реальной жизни тесно связано как с математическим анализом, так и с решением уравнений и неравенств. При этом большое внимание уделяется формированию умения выражать формулами зависимости между различными величинами, исследовать полученные функции, строить их графики. Материал этой содержательной линии нацелен на развитие умений и навыков, позволяющих выражать зависимости между величинами в различной форме: аналитической, графической и словесной. Его изучение способствует развитию алгоритмического мышления, способности к обобщению и конкретизации, использованию аналогий.

Содержательная линия «Начала математического анализа» позволяет существенно расширить круг как математических, так и прикладных задач, доступных обучающимся, так как у них появляется возможность строить графики сложных функций, определять их наибольшие и наименьшие значения, вычислять площади фигур и объёмы тел, находить скорости и ускорения процессов. Данная содержательная линия открывает новые возможности построения математических моделей реальных ситуаций, позволяет находить наилучшее решение в прикладных, в том числе социально-экономических, задачах. Знакомство с основами математического анализа способствует развитию абстрактного, формально-логического и

креативного мышления, формированию умений распознавать проявления законов математики в науке, технике и искусстве. Обучающиеся узнают о выдающихся результатах, полученных в ходе развития математики как науки, и об их авторах.

Содержательно-методическая линия «Множества и логика» включает в себя элементы теории множеств и математической логики. Теоретико-множественные представления пронизывают весь курс школьной математики и предлагают наиболее универсальный язык, объединяющий все разделы математики и её приложений, они связывают разные математические дисциплины и их приложения в единое целое. Поэтому важно дать возможность обучающемуся понимать теоретико-множественный язык современной математики и использовать его для выражения своих мыслей. Другим важным признаком математики как науки следует признать свойственную ей строгость обоснований и следование определённым правилам построения доказательств. Знакомство с элементами математической логики способствует развитию логического мышления обучающихся, позволяет им строить свои рассуждения на основе логических правил, формирует навыки критического мышления.

В учебном курсе «Алгебра и начала математического анализа» присутствуют основы математического моделирования, которые призваны способствовать формированию навыков построения моделей реальных ситуаций, исследования этих моделей с помощью аппарата алгебры и математического анализа, интерпретации полученных результатов. Такие задания вплетены в каждый из разделов программы, поскольку весь материал учебного курса широко используется для решения прикладных задач. При решении реальных практических задач обучающиеся развивают наблюдательность, умение находить закономерности, абстрагироваться, использовать аналогию, обобщать и конкретизировать проблему. Деятельность по формированию навыков решения прикладных задач организуется в процессе изучения всех тем учебного курса «Алгебра и начала математического анализа».

На изучение учебного курса «Алгебра и начала математического анализа» отводится 272 часа: в 10 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

10 КЛАСС

Числа и вычисления

Рациональные числа. Обыкновенные и десятичные дроби, проценты, бесконечные периодические дроби. Применение дробей и процентов для решения прикладных задач из различных отраслей знаний и реальной жизни.

Действительные числа. Рациональные и иррациональные числа. Арифметические операции с действительными числами. Модуль действительного числа и его свойства. Приближённые вычисления, правила округления, прикидка и оценка результата вычислений.

Степень с целым показателем. Бином Ньютона. Использование подходящей формы записи действительных чисел для решения практических задач и представления данных.

Арифметический корень натуральной степени и его свойства.

Степень с рациональным показателем и её свойства, степень с действительным показателем.

Логарифм числа. Свойства логарифма. Десятичные и натуральные логарифмы.

Синус, косинус, тангенс, котангенс числового аргумента. Арксинус, арккосинус и арктангенс числового аргумента.

Уравнения и неравенства

Тождества и тождественные преобразования. Уравнение, корень уравнения. Равносильные уравнения и уравнения-следствия. Неравенство, решение неравенства.

Основные методы решения целых и дробно-рациональных уравнений и неравенств. Многочлены от одной переменной. Деление многочлена на многочлен с остатком. Теорема Безу. Многочлены с целыми коэффициентами. Теорема Виета.

Преобразования числовых выражений, содержащих степени и корни.

Иррациональные уравнения. Основные методы решения иррациональных уравнений.

Показательные уравнения. Основные методы решения показательных уравнений.

Преобразование выражений, содержащих логарифмы.

Логарифмические уравнения. Основные методы решения логарифмических уравнений.

Основные тригонометрические формулы. Преобразование тригонометрических выражений. Решение тригонометрических уравнений.

Решение систем линейных уравнений. Матрица системы линейных уравнений. Определитель матрицы 2×2 , его геометрический смысл и свойства, вычисление его значения, применение определителя для решения системы линейных уравнений. Решение прикладных задач с помощью системы линейных уравнений. Исследование построенной модели с помощью матриц и определителей.

Построение математических моделей реальной ситуации с помощью уравнений и неравенств. Применение уравнений и неравенств к решению математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни.

. Функции и графики

Функция, способы задания функции. Взаимно обратные функции. Композиция функций. График функции. Элементарные преобразования графиков функций.

Область определения и множество значений функции. Нули функции. Промежутки знакопостоянства. Чётные и нечётные функции. Периодические функции. Промежутки монотонности функции. Максимумы и минимумы функции. Наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке.

Линейная, квадратичная и дробно-линейная функции. Элементарное исследование и построение их графиков.

Степенная функция с натуральным и целым показателем. Её свойства и график. Свойства и график корня n -ой степени как функции обратной степени с натуральным показателем.

Показательная и логарифмическая функции, их свойства и графики. Использование графиков функций для решения уравнений.

Тригонометрическая окружность, определение тригонометрических функций числового аргумента.

Функциональные зависимости в реальных процессах и явлениях. Графики реальных зависимостей..

Начала математического анализа

Последовательности, способы задания последовательностей. Метод математической индукции. Монотонные и ограниченные последовательности. История возникновения математического анализа как анализа бесконечно малых.

Арифметическая и геометрическая прогрессии. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия. Сумма бесконечно убывающей геометрической прогрессии. Линейный и экспоненциальный рост. Число e . Формула сложных процентов. Использование прогрессии для решения реальных задач прикладного характера.

Непрерывные функции и их свойства. Точки разрыва. Асимптоты графиков функций. Свойства функций непрерывных на отрезке. Метод интервалов для решения неравенств. Применение свойств непрерывных функций для решения задач.

Первая и вторая производные функции. Определение, геометрический и физический смысл производной. Уравнение касательной к графику функции.

Производные элементарных функций. Производная суммы, произведения, частного и композиции функций.

Множества и логика

Множество, операции над множествами и их свойства. Диаграммы Эйлера–Венна. Применение теоретико-множественного аппарата для описания реальных процессов и явлений, при решении задач из других учебных предметов.

Определение, теорема, свойство математического объекта, следствие, доказательство, равносильные уравнения.

11 КЛАСС

Числа и вычисления

Натуральные и целые числа. Применение признаков делимости целых чисел, наибольший общий делитель (далее – НОД) и наименьшее общее кратное (далее – НОК), остатков по модулю, алгоритма Евклида для решения задач в целых числах.

Комплексные числа. Алгебраическая и тригонометрическая формы записи комплексного числа. Арифметические операции с комплексными числами. Изображение комплексных чисел на координатной плоскости. Формула Муавра. Корни n -ой степени из комплексного числа. Применение комплексных чисел для решения физических и геометрических задач.

Уравнения и неравенства

Система и совокупность уравнений и неравенств. Равносильные системы и системы-следствия. Равносильные неравенства.

Отбор корней тригонометрических уравнений с помощью тригонометрической окружности. Решение тригонометрических неравенств.

Основные методы решения показательных и логарифмических неравенств.

Основные методы решения иррациональных неравенств.

Основные методы решения систем и совокупностей рациональных, иррациональных, показательных и логарифмических уравнений.

Уравнения, неравенства и системы с параметрами.

Применение уравнений, систем и неравенств к решению математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни, интерпретация полученных результатов.

Функции и графики

График композиции функций. Геометрические образы уравнений и неравенств на координатной плоскости.

Тригонометрические функции, их свойства и графики.

Графические методы решения уравнений и неравенств. Графические методы решения задач с параметрами.

Использование графиков функций для исследования процессов и зависимостей, которые возникают при решении задач из других учебных предметов и реальной жизни.

Начала математического анализа

Применение производной к исследованию функций на монотонность и экстремумы. Нахождение наибольшего и наименьшего значений непрерывной функции на отрезке.

Применение производной для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах, для определения скорости и ускорения процесса, заданного формулой или графиком.

Первообразная, основное свойство первообразных. Первообразные элементарных функций. Правила нахождения первообразных.

Интеграл. Геометрический смысл интеграла. Вычисление определённого интеграла по формуле Ньютона-Лейбница.

Применение интеграла для нахождения площадей плоских фигур и объёмов геометрических тел.

Примеры решений дифференциальных уравнений. Математическое моделирование реальных процессов с помощью дифференциальных уравнений.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «АЛГЕБРА И НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА» (УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ) НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1) гражданского воспитания:

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества, представление о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (выборы, опросы и другое), умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

2) патриотического воспитания:

сформированность российской гражданской идентичности, уважения к прошлому и настоящему российской математики, ценностное отношение к достижениям российских математиков и российской математической школы, использование этих достижений в других науках, технологиях, сферах экономики;

3) духовно-нравственного воспитания:

осознание духовных ценностей российского народа, сформированность нравственного сознания, этического поведения, связанного с практическим применением достижений науки и деятельностью учёного, осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

4) эстетического воспитания:

эстетическое отношение к миру, включая эстетику математических закономерностей, объектов, задач, решений, рассуждений, восприимчивость к математическим аспектам различных видов искусства;

5) физического воспитания:

сформированность умения применять математические знания в интересах здорового и безопасного образа жизни, ответственное отношение к своему здоровью (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), физическое совершенствование при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

6) трудового воспитания:

готовность к труду, осознание ценности трудолюбия, интерес к различным сферам профессиональной деятельности, связанным с математикой и её приложениями, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы, готовность и способность к

математическому образованию и самообразованию на протяжении всей жизни, готовность к активному участию в решении практических задач математической направленности;

7) экологического воспитания:

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем, ориентация на применение математических знаний для решения задач в области окружающей среды, планирование поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

8) ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, понимание математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладение языком математики и математической культурой как средством познания мира, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;

проводить самостоятельно доказательства математических утверждений (прямые и от противного), выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные суждения и выводы;

выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;

проводить самостоятельно спланированный эксперимент, исследование по установлению особенностей математического объекта, явления, процесса, выявлению зависимостей между объектами, явлениями, процессами;

самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;

прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

выявлять дефициты информации, данных, необходимых для ответа на вопрос и для решения задачи;

выбирать информацию из источников различных типов, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

структурировать информацию, представлять её в различных формах, иллюстрировать графически;

оценивать надёжность информации по самостоятельно сформулированным критериям.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;

в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;

представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории.

Регулятивные универсальные учебные действия

воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;

в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;

представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории.

Самоорганизация:

составлять план, алгоритм решения задачи, выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов, владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;

предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, данных, найденных ошибок, выявленных трудностей;

оценивать соответствие результата цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения результатов деятельности, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных задач, принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;

участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнений, «мозговые штурмы» и иные), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **10 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам рабочей программы учебного курса «Алгебра и начала математического анализа»:

Числа и вычисления

свободно оперировать понятиями: рациональное число, бесконечная периодическая дробь, проценты, иррациональное число, множества рациональных и действительных чисел, модуль действительного числа;

применять дроби и проценты для решения прикладных задач из различных отраслей знаний и реальной жизни;

применять приближённые вычисления, правила округления, прикидку и оценку результата вычислений;

свободно оперировать понятием: степень с целым показателем, использовать подходящую форму записи действительных чисел для решения практических задач и представления данных;

свободно оперировать понятием: арифметический корень натуральной степени;

свободно оперировать понятием: степень с рациональным показателем;

свободно оперировать понятиями: логарифм числа, десятичные и натуральные логарифмы;

свободно оперировать понятиями: синус, косинус, тангенс, котангенс числового аргумента;

оперировать понятиями: арксинус, арккосинус и арктангенс числового аргумента.

Уравнения и неравенства

свободно оперировать понятиями: тождество, уравнение, неравенство, равносильные уравнения и уравнения-следствия, равносильные неравенства;

применять различные методы решения рациональных и дробно-рациональных уравнений, применять метод интервалов для решения неравенств;

свободно оперировать понятиями: многочлен от одной переменной, многочлен с целыми коэффициентами, корни многочлена, применять деление многочлена на многочлен с остатком, теорему Безу и теорему Виета для решения задач;

свободно оперировать понятиями: система линейных уравнений, матрица, определитель матрицы 2×2 и его геометрический смысл, использовать свойства определителя 2×2 для вычисления его значения, применять определители для решения системы линейных уравнений,

моделировать реальные ситуации с помощью системы линейных уравнений, исследовать построенные модели с помощью матриц и определителей, интерпретировать полученный результат;

использовать свойства действий с корнями для преобразования выражений;

выполнять преобразования числовых выражений, содержащих степени с рациональным показателем;

использовать свойства логарифмов для преобразования логарифмических выражений;

свободно оперировать понятиями: иррациональные, показательные и логарифмические уравнения, находить их решения с помощью равносильных переходов или осуществляя проверку корней;

применять основные тригонометрические формулы для преобразования тригонометрических выражений;

свободно оперировать понятием: тригонометрическое уравнение, применять необходимые формулы для решения основных типов тригонометрических уравнений;

моделировать реальные ситуации на языке алгебры, составлять выражения, уравнения, неравенства по условию задачи, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры.

Функции и графики:

свободно оперировать понятиями: функция, способы задания функции, взаимно обратные функции, композиция функций, график функции, выполнять элементарные преобразования графиков функций;

свободно оперировать понятиями: область определения и множество значений функции, нули функции, промежутки знакопостоянства;

свободно оперировать понятиями: чётные и нечётные функции, периодические функции, промежутки монотонности функции, максимумы и минимумы функции, наибольшее и наименьшее значение функции на промежутке;

свободно оперировать понятиями: степенная функция с натуральным и целым показателем, график степенной функции с натуральным и целым показателем, график корня n -ой степени как функции обратной степени с натуральным показателем;

оперировать понятиями: линейная, квадратичная и дробно-линейная функции, выполнять элементарное исследование и построение их графиков;

свободно оперировать понятиями: показательная и логарифмическая функции, их свойства и графики, использовать их графики для решения уравнений;

свободно оперировать понятиями: тригонометрическая окружность, определение тригонометрических функций числового аргумента;

использовать графики функций для исследования процессов и зависимостей при решении задач из других учебных предметов и реальной жизни, выражать формулами зависимости между величинами;

Начала математического анализа:

свободно оперировать понятиями: арифметическая и геометрическая прогрессия, бесконечно убывающая геометрическая прогрессия, линейный и экспоненциальный рост, формула сложных процентов, иметь представление о константе;

использовать прогрессии для решения реальных задач прикладного характера;

свободно оперировать понятиями: последовательность, способы задания последовательностей, монотонные и ограниченные последовательности, понимать основы зарождения математического анализа как анализа бесконечно малых;

свободно оперировать понятиями: непрерывные функции, точки разрыва графика функции, асимптоты графика функции;

свободно оперировать понятием: функция, непрерывная на отрезке, применять свойства непрерывных функций для решения задач;

свободно оперировать понятиями: первая и вторая производные функции, касательная к графику функции;

вычислять производные суммы, произведения, частного и композиции двух функций, знать производные элементарных функций;

использовать геометрический и физический смысл производной для решения задач.

Множества и логика:

свободно оперировать понятиями: множество, операции над множествами;

использовать теоретико-множественный аппарат для описания реальных процессов и явлений, при решении задач из других учебных предметов;

свободно оперировать понятиями: определение, теорема, уравнение-следствие, свойство математического объекта, доказательство, равносильные уравнения и неравенства.

К концу обучения в **11 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам рабочей программы учебного курса «Алгебра и начала математического анализа»:

Числа и вычисления:

свободно оперировать понятиями: натуральное и целое число, множества натуральных и целых чисел, использовать признаки делимости целых чисел, НОД и НОК натуральных чисел для решения задач, применять алгоритм Евклида;

свободно оперировать понятием остатка по модулю, записывать натуральные числа в различных позиционных системах счисления;

свободно оперировать понятиями: комплексное число и множество комплексных чисел, представлять комплексные числа в алгебраической и тригонометрической форме, выполнять арифметические операции с ними и изображать на координатной плоскости.

Уравнения и неравенства

свободно оперировать понятиями: иррациональные, показательные и логарифмические неравенства, находить их решения с помощью равносильных переходов;

осуществлять отбор корней при решении тригонометрического уравнения;

свободно оперировать понятием тригонометрическое неравенство, применять необходимые формулы для решения основных типов тригонометрических неравенств;

свободно оперировать понятиями: система и совокупность уравнений и неравенств, равносильные системы и системы-следствия, находить решения системы и совокупностей рациональных, иррациональных, показательных и логарифмических уравнений и неравенств;

решать рациональные, иррациональные, показательные, логарифмические и тригонометрические уравнения и неравенства, содержащие модули и параметры;

применять графические методы для решения уравнений и неравенств, а также задач с параметрами;

моделировать реальные ситуации на языке алгебры, составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат.

Функции графики

строить графики композиции функций с помощью элементарного исследования и свойств композиции двух функций;

строить геометрические образы уравнений и неравенств на координатной плоскости;

свободно оперировать понятиями: графики тригонометрических функций;

применять функции для моделирования и исследования реальных процессов.

Начала математического анализа:

использовать производную для исследования функции на монотонность и экстремумы;

находить наибольшее и наименьшее значения функции непрерывной на отрезке;

использовать производную для нахождения наилучшего решения в прикладных, в том числе социально-экономических, задачах, для определения скорости и ускорения процесса, заданного формулой или графиком;

свободно оперировать понятиями: первообразная, определённый интеграл, находить первообразные элементарных функций и вычислять интеграл по формуле Ньютона-Лейбница;

находить площади плоских фигур и объёмы тел с помощью интеграла;

иметь представление о математическом моделировании на примере составления дифференциальных уравнений;

решать прикладные задачи, в том числе социально-экономического и физического характера, средствами математического анализа.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практичес кие работы	
1	Множество действительных чисел. Многочлены. Рациональные уравнения и неравенства. Системы линейных уравнений	26	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1568aba3
2	Функции и графики. Степенная функция с целым показателем	11	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1568aba3
3	Арифметический корень n-ой степени. Иррациональные уравнения	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1568aba3
4	Показательная функция. Показательные уравнения	11	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f11c4afd
5	Логарифмическая функция. Логарифмические уравнения	18	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f11c4afd
6	Тригонометрические выражения и уравнения	22	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1568aba3
7	Последовательности и прогрессии	8	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1568aba3

8	Непрерывные функции. Производная	18	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f11c4afd
9	Повторение, обобщение, систематизация знаний	7	2		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	12	0	

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Исследование функций с помощью производной	21	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f11c4afd
2	Первообразная и интеграл	12	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f11c4afd
3	Графики тригонометрических функций. Тригонометрические неравенства	13	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f11c4afd
4	Иррациональные, показательные и логарифмические неравенства	26	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c7be
5	Комплексные числа	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c7be
6	Натуральные и целые числа	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f11c4afd
7	Системы рациональных, иррациональных показательных и логарифмических уравнений	12	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f11c4afd
8	Задачи с параметрами	16	1		Библиотека ЦОК
9	Повторение, обобщение, систематизация знаний	16	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f11c4afd
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	10	0	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практическ ие работы		
1	Повторение курса алгебры основной школы	1			сентябрь 1 неделя	
2	Повторение курса алгебры основной школы	1			1 неделя	
3	Повторение курса алгебры основной школы	1			1 неделя	
4	Входная контрольная работа за курс алгебры основной школы	1	1		1 неделя	
5	Множество, операции над множествами и их свойства	1			2 неделя	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/4726/start/
6	Диаграммы Эйлера-Венна	1			2 неделя	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/4726/main/198198/
7	Применение теоретико-множественного аппарата для решения задач	1			2 неделя	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/4726/train/
8	Рациональные числа. Обыкновенные и десятичные дроби, проценты, бесконечные периодические дроби	1			2 неделя	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/
9	Применение дробей и процентов для	1			3 неделя	Библиотека ЦОК

	решения прикладных задач					https://resh.edu.ru/subject/lesson/5223/
10	Действительные числа. Рациональные и иррациональные числа	1			3 неделя	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/4730/
11	Арифметические операции с действительными числами	1			3 неделя	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/4730/
12	Модуль действительного числа и его свойства	1			3 неделя	Библиотека ЦОК
13	Приближённые вычисления, правила округления, прикидка и оценка результата вычислений	1			4 неделя	Библиотека ЦОК
14	Основные методы решения целых и дробно-рациональных уравнений и неравенств	1			4 неделя	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/3785/
15	Основные методы решения целых и дробно-рациональных уравнений и неравенств	1			4 неделя	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/3785/
16	Основные методы решения целых и дробно-рациональных уравнений и неравенств	1			4 неделя	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/3785/
17	Многочлены от одной переменной. Деление многочлена на многочлен с остатком. Теорема Безу	1			октябрь 1 неделя	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5298/
18	Многочлены с целыми коэффициентами. Теорема Виета	1			1 неделя	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/3778/

19	Решение систем линейных уравнений	1			1 неделя	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/
20	Решение систем линейных уравнений	1			1 неделя	https://resh.edu.ru/
21	Матрица системы линейных уравнений. Определитель матрицы 2×2 , его геометрический смысл и свойства; вычисление его значения	1			2 неделя	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/
22	Определитель матрицы 2×2 , его геометрический смысл и свойства; вычисление его значения	1			2 неделя	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/
23	Применение определителя для решения системы линейных уравнений	1			2 неделя	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/
24	Решение прикладных задач с помощью системы линейных уравнений	1			2 неделя	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/
25	Решение прикладных задач с помощью системы линейных уравнений	1			3 неделя	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/
26	Контрольная работа: "Рациональные уравнения и неравенства. Системы линейных уравнений"	1	1		3 неделя	
27	Функция, способы задания функции. Взаимно обратные функции. Композиция функций	1			3 неделя	Библиотека ЦОК http://schoolcollection.edu.ru
28	График функции. Элементарные преобразования графиков функций	1			3 неделя	Библиотека ЦОК http://schoolcollection.edu.ru

29	Область определения и множество значений функции. Нули функции. Промежутки знак постоянства	1			4 неделя	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/
30	Чётные и нечётные функции. Периодические функции. Промежутки монотонности функции	1			4 неделя	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/
31	Максимумы и минимумы функции. Наибольшее и наименьшее значение функции на промежутке	1			4 неделя	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/
32	Линейная, квадратичная и дробно-линейная функции	1			4 неделя	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5540/
33	Линейная, квадратичная и дробно-линейная функции. Элементарное исследование и построение графиков этих функций	1			ноябрь 1 неделя	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5540/
34	Степень с целым показателем. Бином Ньютона	1			1 неделя	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/6119/
35	Степень с целым показателем. Бином Ньютона	1			1 неделя	Библиотека ЦОК
36	Степенная функция с натуральным и целым показателем. Её свойства и график	1			1 неделя	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5540/start/327000/
37	Контрольная работа: "Степенная функция. Её свойства и график"	1	1		2 неделя	Библиотека ЦОК
38	Арифметический корень натуральной степени и его свойства	1			2 неделя	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/

						n/5498/start/272542/
39	Арифметический корень натуральной степени и его свойства	1			2 неделя	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5498/start/272542/
40	Преобразования числовых выражений, содержащих степени и корни	1			2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4328c6
41	Преобразования числовых выражений, содержащих степени и корни	1			3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4328c6
42	Преобразования числовых выражений, содержащих степени и корни	1			3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4328c6
43	Иррациональные уравнения. Основные методы решения иррациональных уравнений	1			3 неделя	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5498/start/272542/
44	Иррациональные уравнения. Основные методы решения иррациональных уравнений	1			3 неделя	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5498/start/272542/
45	Иррациональные уравнения. Основные методы решения иррациональных уравнений	1			4 неделя	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5498/start/272542/
46	Равносильные переходы в решении иррациональных уравнений	1			4 неделя	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5498/start/272542/

47	Равносильные переходы в решении иррациональных уравнений	1			4 неделя	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5498/start/272542/
48	Равносильные переходы в решении иррациональных уравнений	1			4 неделя	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5498/start/272542/
49	Равносильные переходы в решении иррациональных уравнений	1			декабрь 1 неделя	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5498/start/272542/
50	Свойства и график корня n -ой степени как функции обратной степени с натуральным показателем	1			1 неделя	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5498/start/272542/
51	Свойства и график корня n -ой степени как функции обратной степени с натуральным показателем	1			1 неделя	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5498/start/272542/
52	Контрольная работа: "Свойства и график корня n -ой степени. Иррациональные уравнения"	1	1		1 неделя	Библиотека ЦОК
53	Степень с рациональным показателем и её свойства	1			2 неделя	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/4729/start/159013/
54	Степень с рациональным показателем и её свойства	1			2 неделя	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/4729/start/159013/

55	Степень с рациональным показателем и её свойства	1			2 неделя	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/3841/start/225573/
56	Контрольная работа за первое полугодие по текстам администрации	1	1		2 неделя	Библиотека ЦОК
57	Показательная функция, её свойства и график	1			3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a302
58	Использование графика функции для решения уравнений	1			3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a302
59	Использование графика функции для решения уравнений	1			3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a302
60	Показательные уравнения. Основные методы решения показательных уравнений	1			3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/be76320c
61	Показательные уравнения. Основные методы решения показательных уравнений	1			4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/be76320c
62	Показательные уравнения. Основные методы решения показательных уравнений	1			4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3d408009
63	Контрольная работа: "Показательная функция. Показательные уравнения"	1	1		4 неделя	Библиотека ЦОК
64	Логарифм числа. Свойства логарифма	1			4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3e3230d4
65	Логарифм числа. Свойства логарифма	1			январь	Библиотека ЦОК

					2 неделя	https://m.edsoo.ru/3e3230d4
66	Логарифм числа. Свойства логарифма	1			2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1ea72162
67	Десятичные и натуральные логарифмы	1			2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/da48154c
68	Десятичные и натуральные логарифмы	1			2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/4beff03b
69	Преобразование выражений, содержащих логарифмы	1			3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fe189f2d
70	Преобразование выражений, содержащих логарифмы	1			3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fadb8aa5
71	Преобразование выражений, содержащих логарифмы	1			3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fadb8aa5
72	Логарифмическая функция, её свойства и график	1			3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d68bbe9d
73	Логарифмическая функция, её свойства и график	1			4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9d102051
74	Использование графика функции для решения уравнений	1			4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d68bbe9d
75	Использование графика функции для решения уравнений	1			4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9d102051
76	Логарифмические уравнения. Основные методы решения логарифмических уравнений	1			4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3034724e
77	Логарифмические уравнения. Основные методы решения логарифмических уравнений	1			февраль 1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/712ac2d9

78	Логарифмические уравнения. Основные методы решения логарифмических уравнений	1			1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3034724e
79	Равносильные переходы в решении логарифмических уравнений	1			1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/712ac2d9
80	Равносильные переходы в решении логарифмических уравнений	1			1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9e3f4bc9
81	Контрольная работа: "Логарифмическая функция. Логарифмические уравнения"	1	1		2 неделя	Библиотека ЦОК
82	Синус, косинус, тангенс и котангенс числового аргумента	1			2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5f605ed0
83	Синус, косинус, тангенс и котангенс числового аргумента	1			2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ec9f4d78
84	Арксинус, арккосинус и арктангенс числового аргумента	1			2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b8f5d49a
85	Арксинус, арккосинус и арктангенс числового аргумента	1			3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f1ff9220
86	Тригонометрическая окружность, определение тригонометрических функций числового аргумента	1			3 неделя	
87	Тригонометрическая окружность, определение тригонометрических функций числового аргумента	1			3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6df195a0
88	Основные тригонометрические формулы	1			3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6ed2b3ba

89	Основные тригонометрические формулы	1			4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fcdd2a2e
90	Основные тригонометрические формулы	1			4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b8a0ff2f
91	Основные тригонометрические формулы	1			4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/12d1413c
92	Преобразование тригонометрических выражений	1			4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e248c5fc
93	Преобразование тригонометрических выражений	1			март 1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e248c5fc
94	Контрольная работа по теме «Тригонометрические выражения»выражений	1	1		1 неделя	Библиотека ЦОК
95	Решение тригонометрических уравнений	1			1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8fa598b5
96	Решение тригонометрических уравнений	1			1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6baefe19
97	Решение тригонометрических уравнений	1			2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a1f8d141
98	Решение тригонометрических уравнений	1			2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/65a0f2d0
99	Решение тригонометрических уравнений	1			2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0d8a770d
100	Решение тригонометрических уравнений	1			2 неделя	
101	Решение тригонометрических уравнений	1			3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/cec28774

102	Решение тригонометрических уравнений	1			3 неделя	
103	Контрольная работа: "Тригонометрические выражения и тригонометрические уравнения"	1	1		3 неделя	
104	Последовательности, способы задания последовательностей. Метод математической индукции	1			3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8fa598b5
105	Монотонные и ограниченные последовательности. История анализа бесконечно малых	1			апрель 1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ae44ac4c
106	Арифметическая и геометрическая прогрессии	1			1 неделя	
107	Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия	1			1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b46a8228
108	Сумма бесконечно убывающей геометрической прогрессии	1			1 неделя	
109	Линейный и экспоненциальный рост. Число e. Формула сложных процентов	1			2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d36669f8
110	Использование прогрессии для решения реальных задач прикладного характера	1			2 неделя	
111	Контрольная работа: "Последовательности и прогрессии"	1	1		2 неделя	Библиотека ЦОК
112	Непрерывные функции и их свойства. Точка разрыва	1			2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/403bfb0d
113	Асимптоты графиков функций. Свойства функций непрерывных на	1			3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6db0b423

	отрезке					
114	Метод интервалов для решения неравенств	1			3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0adbce1b
115	Метод интервалов для решения неравенств	1			3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/403bfb0d
116	Метод интервалов для решения неравенств	1			3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/403bfb0d
117	Применение свойств непрерывных функций для решения задач	1			4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6db0b423
118	Первая и вторая производные функции	1			4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0731ad3d
119	Определение, геометрический смысл производной	1			4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/723dd608
120	Определение, физический смысл производной	1			4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6c8d36ff
121	Производные элементарных функций	1			май 1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a413eca9
122	Производные элементарных функций	1			1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c7550e5f
123	Производная суммы, произведения, частного и композиции функций	1			1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/14ab3cdb
124	Производная суммы, произведения, частного и композиции функций	1			1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c12a0552
125	Производная суммы, произведения, частного и композиции функций	1			2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d598f201
126	Уравнение касательной к графику функции	1			2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1de34d4d

127	Уравнение касательной к графику функции	1			2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0731ad3d
128	Решение упражнений по теме «Непрерывные функции. Производная»	1			2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/723dd608
129	Контрольная работа: "Производная"	1	1		3 неделя	Библиотека ЦОК
130	Повторение, обобщение, систематизация знаний: "Уравнения"	1			3 неделя	Библиотека ЦОК
131	Итоговая контрольная работа	1	1		3 неделя	Библиотека ЦОК
132	Итоговая контрольная работа	1	1		3 неделя	Библиотека ЦОК
133	Повторение, обобщение, систематизация знаний: "Функции"	1			4 неделя	Библиотека ЦОК
134	Повторение, обобщение, систематизация знаний	1			4 неделя	Библиотека ЦОК
135	Повторение, обобщение, систематизация знаний	1			4 неделя	Библиотека ЦОК
136	Повторение, обобщение, систематизация знаний	1			4 неделя	Библиотека ЦОК
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	12			

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практическ ие работы		
1	Применение производной к исследованию функций на монотонность и экстремумы	1			сентябрь 1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/17af2df9
2	Применение производной к исследованию функций на монотонность и экстремумы	1			1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a8ca5ad4
3	Применение производной к исследованию функций на монотонность и экстремумы	1			1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0b411edd
4	Применение производной к исследованию функций на монотонность и экстремумы	1			1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/caf9bd2f
5	Применение производной к исследованию функций на монотонность и экстремумы	1			2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fac78f05
6	Применение производной к исследованию функций на монотонность и экстремумы	1			2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb6a8acf
7	Нахождение наибольшего и наименьшего значения непрерывной функции на отрезке	1			2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/cffcb7e5
8	Нахождение наибольшего и наименьшего значения непрерывной	1			2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d9469916

	функции на отрезке					
9	Нахождение наибольшего и наименьшего значения непрерывной функции на отрезке	1			3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ad15000e
10	Нахождение наибольшего и наименьшего значения непрерывной функции на отрезке	1			3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/86adcbfd
11	Нахождение наибольшего и наименьшего значения непрерывной функции на отрезке	1			3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/13205d80
12	Нахождение наибольшего и наименьшего значения непрерывной функции на отрезке	1			3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/17af2df9
13	Применение производной для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах	1			4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a8ca5ad4
14	Применение производной для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах	1			4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0b411edd
15	Применение производной для определения скорости и ускорения процесса, заданного формулой или графиком	1			4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/caf9bd2f
16	Применение производной для определения скорости и ускорения процесса, заданного формулой или графиком	1			4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fac78f05

17	Композиция функций	1			октябрь 1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb6a8acf
18	Композиция функций	1			1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/cffc7e5
19	Геометрические образы уравнений на координатной плоскости	1			1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d9469916
20	Геометрические образы уравнений на координатной плоскости	1			1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ad15000e
21	Контрольная работа: "Исследование функций с помощью производной"	1	1		2 неделя	
22	Первообразная, основное свойство первообразных	1			2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d777edf8
23	Первообразные элементарных функций. Правила нахождения первообразных	1			2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/30c3697b
24	Первообразные элементарных функций. Правила нахождения первообразных	1			2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/391272c9
25	Интеграл. Геометрический смысл интеграла	1			3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d359fb5f
26	Вычисление определённого интеграла по формуле Ньютона-Лейбница	1			3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/07eb464b
27	Вычисление определённого интеграла по формуле Ньютона-Лейбница	1			3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b9b225c3

28	Применение интеграла для нахождения площадей плоских фигур	1			3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b800deb4
29	Применение интеграла для нахождения объёмов геометрических тел	1			4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eed075
30	Примеры решений дифференциальных уравнений	1			4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/41da431a
31	Примеры решений дифференциальных уравнений	1			4 неделя	
32	Математическое моделирование реальных процессов с помощью дифференциальных уравнений	1			4 неделя	
33	Контрольная работа: "Первообразная и интеграл"	1	1		ноябрь 1 неделя	
34	Тригонометрические функции, их свойства и графики	1			1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
35	Тригонометрические функции, их свойства и графики	1			1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
36	Тригонометрические функции, их свойства и графики	1			1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
37	Тригонометрические функции, их свойства и графики	1			2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
38	Отбор корней тригонометрических уравнений с помощью	1			2 неделя	Библиотека ЦОК https:// m .edsoo .ru/8866 c 7be

	тригонометрической окружности					http://school - collection.edu.ru/ http://www.fipi.ru /
39	Отбор корней тригонометрических уравнений с помощью тригонометрической окружности	1			2 неделя	Библиотека ЦОК https:// m .edsoo .ru/8866 c 7be http://school - collection.edu.ru/ http://www.fipi.ru /
40	Отбор корней тригонометрических уравнений с помощью тригонометрической окружности	1			2 неделя	Библиотека ЦОК https:// m .edsoo .ru/8866 c 7be http://school - collection.edu.ru/ http://www.fipi.ru /
41	Отбор корней тригонометрических уравнений с помощью тригонометрической окружности	1			3 неделя	Библиотека ЦОК https:// m .edsoo .ru/8866 c 7be http://school - collection.edu.ru/ http://www.fipi.ru /
42	Решение тригонометрических неравенств	1			3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4161 94
43	Решение тригонометрических неравенств	1			3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
44	Решение тригонометрических неравенств	1			3 неделя	Библиотека ЦОК https:// m .edsoo .ru/8866 c 7be http://school - collection.edu.ru/ http://www.fipi.ru /
45	Решение тригонометрических неравенств	1			4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c7be http://school-collection.edu.ru/

46	Контрольная работа: "Графики тригонометрических функций. Тригонометрические неравенства"	1	1		4 неделя	
47	Основные методы решения показательных неравенств	1			4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/bd5ff0ec
48	Основные методы решения показательных неравенств	1			4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/cebf10c6
49	Основные методы решения показательных неравенств	1			декабрь 1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/536de727
50	Основные методы решения показательных неравенств	1			1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c7be http://school-collection.edu.ru/
51	Основные методы решения логарифмических неравенств	1			1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c7be http://school-collection.edu.ru/
52	Основные методы решения логарифмических неравенств	1			1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c7be http://school-collection.edu.ru/
53	Основные методы решения логарифмических неравенств	1			2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c7be http://school-collection.edu.ru/
54	Основные методы решения логарифмических неравенств	1			2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c7be http://school-collection.edu.ru/
55	Диагностическая работа по текстам	1	1		2 неделя	

	КИМ					
56	Диагностическая работа по текстам КИМ	1	1		2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c7be http://school-collection.edu.ru/
57	Основные методы решения иррациональных неравенств	1			3 неделя	
58	Основные методы решения иррациональных неравенств	1			3 неделя	
59	Основные методы решения иррациональных неравенств	1			3 неделя	
60	Основные методы решения иррациональных неравенств	1			3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c7be http://school-collection.edu.ru/
61	Графические методы решения иррациональных уравнений	1			4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c7be http://school-collection.edu.ru/
62	Графические методы решения иррациональных уравнений	1			4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c7be http://school-collection.edu.ru/
63	Графические методы решения показательных уравнений	1			4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c7be http://school-collection.edu.ru/
64	Графические методы решения показательных неравенств	1			4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c7be http://school-collection.edu.ru/
65	Графические методы решения	1			январь	Библиотека ЦОК

	логарифмических уравнений				2 неделя	https://m.edsoo.ru/8866c7be http://school-collection.edu.ru/
66	Графические методы решения логарифмических неравенств	1			2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c7be http://school-collection.edu.ru/
67	Графические методы решения логарифмических неравенств	1			2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c7be http://school-collection.edu.ru/
68	Графические методы решения показательных и логарифмических уравнений	1			2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c7be http://school-collection.edu.ru/
69	Графические методы решения показательных и логарифмических уравнений	1			3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c7be http://school-collection.edu.ru/
70	Графические методы решения показательных и логарифмических неравенств	1			3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c7be http://school-collection.edu.ru/
71	Графические методы решения показательных и логарифмических неравенств	1			3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c7be http://school-collection.edu.ru/
72	Контрольная работа: "Иррациональные, показательные и логарифмические неравенства"	1	1		3 неделя	

73	Комплексные числа. Алгебраическая и тригонометрическая формы записи комплексного числа	1			4 неделя	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/4115/start/149105/
74	Комплексные числа. Алгебраическая и тригонометрическая формы записи комплексного числа	1			4 неделя	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/6120/start/38567/
75	Арифметические операции с комплексными числами	1			4 неделя	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/6120/start/38567/
76	Арифметические операции с комплексными числами	1			4 неделя	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/4115/start/149105/
77	Изображение комплексных чисел на координатной плоскости	1			февраль 1 неделя	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/4103/start/38536/
78	Изображение комплексных чисел на координатной плоскости	1			1 неделя	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/4103/start/38536/
79	Формула Муавра. Корни n-ой степени из комплексного числа	1			1 неделя	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/4930/start/79039/
80	Формула Муавра. Корни n-ой степени из комплексного числа	1			1 неделя	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/4930/start/79039/

81	Применение комплексных чисел для решения физических и геометрических задач	1			2 неделя	Библиотека ЦОК
82	Контрольная работа: "Комплексные числа"	1	1		2 неделя	
83	Натуральные и целые числа	1			2 неделя	Библиотека ЦОК https:// m .edsoo .ru/8866 c 7be http://school - collection.edu.ru/ http://www.fipi.ru /
84	Натуральные и целые числа	1			2 неделя	Библиотека ЦОК https:// m .edsoo .ru/8866 c 7be http://school - collection.edu.ru/ http://www.fipi.ru /
85	Применение признаков делимости целых чисел	1			3 неделя	Библиотека ЦОК https:// m .edsoo .ru/8866 c 7be http://school - collection.edu.ru/ http://www.fipi.ru /
86	Применение признаков делимости целых чисел	1			3 неделя	Библиотека ЦОК https:// m .edsoo .ru/8866 c 7be http://school - collection.edu.ru/ http://www.fipi.ru /
87	Применение признаков делимости целых чисел: НОД и НОК	1			3 неделя	Библиотека ЦОК https:// m .edsoo .ru/8866 c 7be http://school - collection.edu.ru/ http://www.fipi.ru /
88	Применение признаков делимости	1			3 неделя	Библиотека ЦОК

	целых чисел: НОД и НОК					https://m.edsoo.ru/51696a67
89	Применение признаков делимости целых чисел: остатки по модулю	1			4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fab81c0e
90	Применение признаков делимости целых чисел: остатки по модулю	1			4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ef2c6e43
91	Применение признаков делимости целых чисел: алгоритм Евклида для решения задач в целых числах	1			4 неделя	
92	Контрольная работа: "Теория целых чисел"	1	1		4 неделя	
93	Система и совокупность уравнений. Равносильные системы и системы-следствия	1			март 1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a20b8a4c
94	Система и совокупность уравнений. Равносильные системы и системы-следствия	1			1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a012476d
95	Основные методы решения систем и совокупностей рациональных уравнений	1			1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a012476d
96	Основные методы решения систем и совокупностей иррациональных уравнений	1			1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d620c191
97	Основные методы решения систем и совокупностей показательных уравнений	1			2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7017196f
98	Основные методы решения систем и совокупностей показательных уравнений	1			2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/513c9889

99	Основные методы решения систем и совокупностей логарифмических уравнений	1			2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2276973
100	Основные методы решения систем и совокупностей логарифмических уравнений	1			2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a012476d
101	Применение систем к решению математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни, интерпретация полученных результатов	1			3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d620c191
102	Применение систем к решению математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни, интерпретация полученных результатов	1			3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7017196f
103	Применение неравенств к решению математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни, интерпретация полученных результатов	1			3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/513c9889
104	Контрольная работа: "Системы рациональных, иррациональных показательных и логарифмических уравнений"	1	1		3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2276973
105	Рациональные уравнения с параметрами	1			апрель 1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a012476d

106	Рациональные неравенства с параметрами	1			1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d620c191
107	Рациональные системы с параметрами	1			1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7017196f
108	Иррациональные уравнения, неравенства с параметрами	1			1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/513c9889
109	Иррациональные системы с параметрами	1			2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2276973
110	Показательные уравнения, неравенства с параметрами	1			2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a012476d
111	Показательные системы с параметрами	1			2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d620c191
112	Логарифмические уравнения, неравенства с параметрами	1			2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7017196f
113	Логарифмические системы с параметрами	1			3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/513c9889
114	Тригонометрические уравнения с параметрами	1			3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2276973
115	Тригонометрические неравенства с параметрами	1			3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9c44c6ca
116	Тригонометрические системы с параметрами	1			3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/337aad59
117	Построение и исследование математических моделей реальных ситуаций с помощью уравнений с параметрами	1			4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a86014e1
118	Построение и исследование	1			4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5c45a60a

	математических моделей реальных ситуаций с помощью систем уравнений с параметрами					
119	Построение и исследование математических моделей реальных ситуаций с помощью систем уравнений с параметрами	1			4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/19304aba
120	Контрольная работа: "Задачи с параметрами"	1	1		4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c3d4b282
121	Повторение, обобщение, систематизация знаний: "Уравнения"	1			май 1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a20b8a4c
122	Повторение, обобщение, систематизация знаний: "Уравнения"	1			1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9c44c6ca
123	Повторение, обобщение, систематизация знаний: "Уравнения. Системы уравнений"	1			1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/337aad59
124	Повторение, обобщение, систематизация знаний: "Неравенства"	1			1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a86014e1
125	Повторение, обобщение, систематизация знаний: "Неравенства"	1			2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5c45a60a
126	Повторение, обобщение, систематизация знаний: "Неравенства"	1			2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/19304aba
127	Повторение, обобщение, систематизация знаний: "Производная и её применение"	1			2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c3d4b282

128	Повторение, обобщение, систематизация знаний: "Производная и её применение"	1			2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a20b8a4c
129	Повторение, обобщение, систематизация знаний: "Производная и её применение"	1			3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9c44c6ca
130	Повторение, обобщение, систематизация знаний: "Интеграл и его применение"	1			3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/337aad59
131	Диагностическая работа по текстам КИМ	1	1		3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a86014e1
132	Диагностическая работа по текстам КИМ	1	1		3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5c45a60a
133	Повторение, обобщение, систематизация знаний: "Функции"	1			4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/19304aba
134	Повторение, обобщение, систематизация знаний: "Функции"	1			4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c3d4b282
135	Повторение, обобщение, систематизация знаний: "Функции"	1			4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a20b8a4c
136	Повторение, обобщение, систематизация знаний	1			4 неделя	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	10	0		