

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных  
предметов № 52»

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «30» 08 2024 г.  
Протокол № 1

Утверждена  
Директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа с  
углубленным изучением отдельных  
предметов № 52»  
Нужина Е.В.  
Приказ от «08» 2024 г.  
№ 281/1  
М.П.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**  
технической направленности  
**«Занимательный английский»**  
(программа вводного модуля)

Возраст обучающихся: 11-13 лет  
Срок реализации: 3 месяца (24 часов)

Составитель:  
Переверзева Арина Андреевна,  
педагог дополнительного  
образования

г. Курск, 2024 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Комплекс основных характеристик программы.....	2
1.1. Пояснительная записка.....	2
1.2. Объем программы.....	4
1.3. Цель.....	4
1.4. Задачи программы.....	4
1.5. Планируемые результаты.....	4
1.6. Содержание программы.....	5
1.7. Тематическое планирование.....	6
2. Комплекс организационно-педагогических условий.....	8
2.1. Календарный учебный график.....	8
2.2. Оценочные материалы.....	8
2.3. Формы аттестации.....	13
2.4. Методические материалы.....	13
2.5. Условия реализации программы.....	16
3. Список литературы.....	17
3.1. Список литературы, рекомендуемой педагогам.....	17
3.2. Список литературы, рекомендуемой обучающимся.....	17
3.3. Список литературы, рекомендуемый родителям.....	17

## 1. Комплекс основных характеристик программы

### 1.1. Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере дополнительного образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2024);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России N 391 от 05.08.2020 (ред. от 26.07.2022) «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2023 N 04-423 «Об исполнении протокола» (вместе с Методическими рекомендациями для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями));
- Приказ Министерства образования и науки Курской области от 22.08.2024 № 1-1126 «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеразвивающих программ»;
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №52», утвержденный приказом комитета образования города Курска от 24 декабря 2015 г. № 1316;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №52», утвержденное протоколом педагогического совета МБОУ «Средняя

общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №52» (утвержденный приказом от 25 мая 2021г. № 13).

**Направленность программы:** техническая.

**Актуальность программы.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательный английский» сопровождает стартовый курс английского языка, изучаемого в школе, и направлена на расширение и углубление знаний, умений и навыков по этой дисциплине в технической сфере, предполагает поддержку профильных программ детского технопарка «Кванториум», ориентирована на учащихся, видящих своё профессиональное будущее в технических специальностях.

Актуальность изучения английского языка возрастает в связи с тем, что социальнополитические и экономические преобразования во всех сферах жизни нашего общества привели к существенным изменениям в сфере образования. Современная действительность требует изучения иностранного языка, который может быть применен во всех сферах деятельности человека. Данная программа дополнительного образования, сосредоточена главным образом на получение базовых знаний, необходимых для применения английского языка для понимания и изучения технических устройств, а также для выработки навыка изложения собственных мыслей для более широкой англоязычной аудитории. В эпоху технического прогресса учащиеся смогут изучить информацию о развитии современного технического мира, познакомиться с техническими терминами на английском языке, узнать о новых открытиях и происходящих в нем процессах, прочитать актуальные адаптированные научно-технические статьи. Владение иностранными языками расширяет не только кругозор человека, но и его возможности в профессиональной деятельности.

**Отличительная особенность**

Содержание данной программы адаптировано к детскому возрасту и предусматривает применение различных игровых технологий.

В рамках программы предусматривается освоение учащимися эффективных технологий изучения языка, которые они могут применять при изучении любых иностранных языков.

**Уровень программы:** программа вводного модуля .

**Адресат программы:** обучающиеся 11-13 лет.

**Объем программы:**24часа.

**Режим занятий.** Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа, продолжительностью 40 минут.

**Форма обучения:** очная.

**Язык обучения:** русский, английский язык.

**Форма организации образовательного процесса:** групповая.

**Особенности организации образовательного процесса:** традиционная – реализуется в рамках учреждения.

На обучение по программе могут быть приняты все желающие независимо от уровня подготовки.

Количество обучающихся в группе – до 10 человек.

Занятия по программе могут проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Набор осуществляется через регистрацию заявки в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» <https://p46.навигатор.дети>.

## **1.2. Объём программы**

Программа «Занимательный английский» рассчитана на 3 месяца обучения. Всего объём программы составляет 24 часа.

## **1.3. Цель**

Цель: формирования компетенций по практическому применению технического английского языка на этапе профессиональной ориентации.

## **1.4. Задачи**

### **Образовательно-предметные:**

- улучшить навыки и умения в чтении, аудировании, письме и говорении на английском языке в технической сфере;
- совершенствовать навыки и умения презентации своих проектов на английском языке;
- обучить основам технического перевода;

### **Развивающие:**

- развить навыки поиска и использования информации на английском языке в качестве инструмента получения новых знаний по выбранному профилю;

### **Воспитательные:**

- развить навыки эффективной межкультурной/межъязыковой коммуникации.

## **1.5. Содержание программы**

### **. Раздел 1. Базовые принципы английского языка.**

#### **1.1 Инструктаж по технике безопасности.**

*Формы занятия:* комбинированные занятия (опрос, беседа, игра, самостоятельная работа).

*Теория.* Основные правила безопасности при работе с компьютером и электронными устройствами.

### 1.2. Постановка произношения, диалог-расспрос

*Формы занятия:* комбинированные занятия (опрос, мини-лекция, игра, практическая работа, самостоятельная работа).

*Теория.* Понятие о транскрипции. Основные правила чтения.

*Практическая работа* Диалог-расспрос, чтение английских текстов, аудирование.

*Викторины по теме.*

### 1.3. Качества. Личная информация

*Формы занятия:* комбинированные занятия (опрос, мини-лекция, игра, самостоятельная работа).

*Теория.* Лексика по теме «Качества». Изучение форм прилагательных.

### 1.4. Числительные. Занимательная математика на английском

*Формы занятия:* комбинированные занятия (опрос, мини-лекция, игра, практическая работа, самостоятельная работа).

*Теория.* Числа в английском языке. Образование порядковых числительных.

*Практическая работа.* Образование порядковых числительных из предложенных чисел.

*Игра-опрос* «Занимательная математика»..

### 1.5. Present Simple – утверждение, отрицание, вопросы, ответы

*Формы занятия:* комбинированные занятия (опрос, мини-лекция, игра, практическая работа, самостоятельная работа).

*Теория.* Настоящее простое время в английском языке. Порядок и правила его употребления. Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения в данном времени.

*Практическая работа.* Аудирование по данной теме. Составление текста в настоящем простом времени.

Интерактивный тест «Present Simple».

### 1.6. Present Continuous – утверждение, отрицание, вопросы, ответы

*Формы занятия:* комбинированные занятия (опрос, мини-лекция, игра, практическая работа, самостоятельная работа).

*Теория.* Настоящее продолженное время в английском языке. Порядок и правила его употребления. Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения в данном времени.

*Практическая работа.* Аудирование по данной теме. Составление диалога с использованием настоящего продолженного времени.

Интерактивный тест «Present Continuous»

### 1.7. Предметы вокруг меня

*Формы занятия:* комбинированные занятия (опрос, мини-лекция, игра, практическая работа, самостоятельная работа).

*Теория.* Изучение основных предметов быта, окружающей действительности, лексика по теме и правила ее употребления.

*Практическая работа* Аудирование по теме занятия. Составление карты предметов у себя дома.

## **Раздел 2. Технический английский. Стартовый уровень.**

### 2.1 Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с содержанием раздела. Базовый вокабуляр

*Формы занятия:* комбинированные занятия (опрос, беседа, игра, самостоятельная работа).

*Теория.* Основные правила безопасности при работе с компьютером и электронными устройствами. Основные принципы изучения английского в сфере технологий. Значимость и актуальность данного направления. Базовая лексика технического английского языка.

### 2.2. Освоение базовой лексики по техническому направлению

*Формы занятия:* комбинированные занятия (опрос, мини-лекция, игра, самостоятельная работа).

*Теория:* Базовая лексика по техническому направлению. .

### 2.3. Сборка. Повелительное наклонение

*Формы занятия:* комбинированные занятия (опрос, мини-лекция, игра, практическая работа, самостоятельная работа).

*Теория:* Лексика на тему детали.

*Практика:* Работа с терминологией.

### 2.4. Инструменты

*Формы занятия:* комбинированные занятия (опрос, беседа, игра, практическая работа, самостоятельная работа).

*Теория:* Понятия основных инструментов;

*Практика:* Устный перевод технических текстов. Наблюдение и интерпретация фотографий.

### 2.5. Функции

*Формы занятия:* комбинированные занятия (опрос, мини-лекция, игра, практическая работа, самостоятельная работа).

*Теория:* Функции электронных устройств. Многофункциональность.

*Практика:* Отработка лексики на практике.

### 2.6. Направления

*Формы занятия:* комбинированные занятия (опрос, мини-лекция, игра, практическая работа, самостоятельная работа).

*Теория:* Лексика на тему направления движения.

*Практика:* Описание схем движения различной техники.

### 2.7. Инструкции

*Формы занятия:* комбинированные занятия (опрос, мини-лекция, игра, практическая работа, самостоятельная работа).

*Теория:* Инструкций к различной технике

*Практика:* Перевод и изучение текстов инструкций к техническим устройствам.

## 1.6. Планируемые результаты

### **Предметные результаты**

Учащиеся будут знать:

- усвоение лексических единиц и грамматических конструкций, связанных с описанием технических устройств и процессов.

Учащиеся будут уметь:

- усвоение лексических единиц и грамматических конструкций, связанных с описанием технических устройств и процессов;
- самостоятельно реализовывать творческий подход к решению задач;
- решать поставленные задачи.

### **Ключевые компетенции**

Учащиеся приобретут ценностно-смысловые компетенции:

- любознательность, познавательный интерес;
- дружелюбие, стремление к взаимопомощи;
- основы здорового образа жизни;
- самостоятельное принятие решений.

Учащиеся приобретут учебно-познавательные компетенции:

- стремление к овладению новыми знаниями и умениями;
- способность к определению цели учебной деятельности;
- способность к оптимальному планированию действий;
- умение действовать по плану;
- способности к анализу, оценке, коррекции полученных результатов.

Учащиеся приобретут информационные компетенции:

- осознанную потребность в новых знаниях;
- способности к поиску и применению новой информации. Учащиеся приобретут коммуникативные компетенции:
- доказательную позицию в обсуждении, беседе, диспуте;
- адекватное восприятие мнения других людей в повседневной жизни;





1.	1 год обучения, программа вводного модуля, группа №1	01.10.2024	31.12.2024	12	24	24	1 раз в Неделю по 2 часа	29.12.–8.01;	23.12.2024;
2.	1 год обучения, программа вводного модуля, группа №2	01.10.2024	31.12.2024	12	24	24	1 разв Неделю по 2 часа	29.12.–8.01;	23.12.2024;
3.	1 год обучения, программа вводного модуля, группа №3	01.10.2024	31.12.2024	12	24	24	1 раз в Неделю по 2 часа	29.12.–8.01;	23.12.2024;

## 2.2.Учебный план

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов			Форма аттестации /контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Базовые принципы английского языка	12	7	5	Текущая аттестация.
2.	Технический английский стартовый уровень	12	7	5	Текущая аттестация.
	<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	

### 2.3.Оценочные материалы

#### **Основная форма аттестации – защита проектов.**

Оценка результатов проектной деятельности производится по трём уровням: «высокий»: проект носил творческий, самостоятельный характер и выполнен полностью в планируемые сроки; «средний»: учащийся выполнил основные цели проекта, но в проекте имеют место недоработки или отклонения по срокам; «низкий»: проект не закончен, большинство целей не достигнуты.

#### *Мониторинг образовательных результатов*

**Цель мониторинга образовательных результатов** – сбор сведений об этапах и уровне достижения обучающимися результатов освоения образовательной программы.

**Предмет мониторинга** – результаты обучающихся на разных этапах освоения программы и программы в целом.

Система отслеживания, контроля и оценки результатов обучения по данной программе имеет три основных критерия:

1. Надежность знаний и умений – предполагает усвоение терминологии, способов и типовых решений в сфере квантума.
2. Сформированность личностных качеств – определяется как совокупность ценностных ориентаций в сфере квантума, отношения к выбранной деятельности, понимания ее значимости в обществе. Критерий «Надежность знаний и умений» предусматривает определение начального уровня знаний, умений и навыков обучающихся, текущий контроль в течение занятий, итоговый контроль.

**Входной контроль** осуществляется на первых занятиях с помощью наблюдения педагога за работой обучающихся.

**Текущий контроль** проводится с помощью различных форм, предусмотренных кейсами или дисциплинами. Цель текущего контроля – определить степень и скорость усвоения каждым ребенком материала и скорректировать программу обучения, если это требуется.

**Итоговый контроль** определяет фактическое состояние уровня знаний, умений, навыков ребенка, степень освоения материала по каждому изученному разделу и всей программе объединения. Формы подведения итогов обучения: контрольные упражнения и тестовые задания; защита индивидуального или группового проекта; выставка работ; соревнования; взаимооценка обучающимися работ друг друга.

Критерий «Сформированность личностных качеств» предполагает выявление и измерение социальных компетенций: осознанности деятельности, ценностного отношения к деятельности, интереса и удовлетворенности познавательных и духовных потребностей. Предусмотрена психологическая диагностика и психологическая поддержка, педагогическое и психологическое наблюдение, проведение тестирования, анкетирования и других способов изучения личности.

Среди инструментов оценки образовательных результатов применяются:

- контрольные задания по окончанию кейса;
- психолого-педагогическое наблюдение в ходе занятий;
- психологическая диагностика на основе программы психологического сопровождения обучающихся детского технопарка.

-

### **Формы аттестации**

Для контроля и самоконтроля за эффективностью обучения применяются методы:

- предварительные (анкетирование, наблюдение, опрос);
- текущие (наблюдение, ведение таблицы результатов);
- тематические (контрольные вопросы, промежуточные задания);
- итоговые (проект).

### **Формы фиксации образовательных результатов:**

Для фиксации образовательных результатов в рамках курса используются:

- портфолио работ учащихся;
- отзывы обучающихся по итогам занятий и итогам обучения.

### **Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:**

- защита проектов.

### **Формы подведения итогов реализации программы:**

- педагогическое наблюдение;
- педагогический анализ выполнения обучающимися учебных заданий;
- защита проектов;
- активность обучающихся на занятиях.

## **2.5. Методическое обеспечение**

**Методы обучения.** При реализации программы применяются следующие методы обучения:

- словесный метод (рассказ, объяснение);
- наглядно-зрительный метод (личный показ педагога, просмотр видеоматериалов);
- практический метод (совместная работа в учебной деятельности);
- репродуктивный метод (объяснение нового материала на основе пройденного);

- метод формирования интереса к учению (создание ситуаций успеха, приёмы занимательности);
- методы проектной деятельности (творческое проектирование);
- метод самоконтроля, формирования ответственности в обучении (самостоятельная работа учащихся, самоанализ работ);
  - метод контроля (наблюдение, опрос, творческие задания).

### **Педагогические технологии**

В образовательном процессе используются следующие педагогические технологии: личностно-ориентированная, разноуровневого обучения, проектная, практико-ориентированная, игровая, здоровьесберегающие, сотрудничества, создания ситуации успеха.

**Особенности и формы организации образовательного процесса:** групповая.

**Типы учебного занятия по дидактической цели:**

- урок изучения и первичного закрепления новых знаний;
- урок закрепления знаний;
- урок комплексного применения знаний;
- урок обобщения и систематизации знаний;
- урок проверки, оценки и коррекции знаний, умений и навыков;
- комбинированный урок.

**Формы учебного занятия по особенностям коммуникативного взаимодействия:** беседа, опрос, мини-лекция, самостоятельная работа, практическое занятие, занятие-проект, открытое занятие.

**Примерный алгоритм учебного занятия**

#### ***I. Организационный этап***

1. Организация учащихся на начало занятия.
2. Повторение техники безопасности при работе с инструментами.
3. Подготовка учебного места к занятию.

#### ***II. Основной этап***

1. Повторение учебного материала предыдущих занятий.
2. Тематические беседы.
3. Освоение теории и практики нового учебного материала.
4. Выполнение практических заданий, упражнений по теме разделов.
5. Дифференцированная самостоятельная работа.
6. Анализ самостоятельных работ. Коррекция возможных ошибок.
7. Мини-выставка готовых работ.
8. Регулярные физкультминутки и упражнения для глаз.

#### ***III. Завершающий этап***

1. Рефлексия, самоанализ результатов.
2. Общее подведение итогов занятия.
3. Тематические мини-выставки.
4. Мотивация учащихся на последующие занятия.

**Методические и дидактические материалы.** На занятиях используются следующие материалы: инструкции по технике безопасности, диагностический инструментарий, справочная и специальная литература.

Дидактические и методические материалы представлены в Таблице 4.

Таблица 4

№ п/п	Название раздела, тема	Дидактические и методические материалы
1.	<b>Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.</b> Диалог знакомство.	Инструкция по технике безопасности. Тест на проверку уровня подготовки обучающихся. Murphy R. Essential Grammar in Use. - Cambridge University Press, 2017.
2.	Качества. Личная информация	Викторина по теме занятия. Аудиоматериал. Murphy R. Essential Grammar in Use. - Cambridge University Press, 2017.
3.	Числительные. Занимательная математика на английском	Карточки с примерами на английском. Murphy R. Essential Grammar in Use. - Cambridge University Press, 2017.
4.	Present Simple утверждение, отрицание, вопросы, ответы	Раздаточный материал с лексико-грамматическими упражнениями. Murphy R. Essential Grammar in Use. - Cambridge University Press, 2017.
5.	Present Continuous → утверждение, отрицание, вопросы, ответы	Раздаточный материал с лексико-грамматическими упражнениями. Murphy R. Essential Grammar in Use. - Cambridge University Press, 2017.
6.	Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с содержанием раздела. Базовый вокабуляр	Инструкции по технике безопасности. Карточки с базовыми лексическими единицами. Latham-Koenig Christina, Oxenden Clive. English File Pre- Intermediate Student's Book 3rd Edition. – Oxford University Press, 2012.
7.	Освоение базовой лексики по техническому направлению	Тест на проверку пройденного материала Bonamy D. Technical English Level 1: Workbook, 2013.
8.	Сборка. Повелительное наклонение	Лексическо-грамматические задания по теме. Bonamy D. Technical English 1 Course Book. – Pearson education, 2013.
	Инструменты	Лексическо-грамматические задания по теме.

9.		Bonamy D. Technical English 1 Course Book. – Pearson education, 2013. Bonamy D. Technical English Level 1: Workbook, 2013.
10.	Функции	Лексическо-грамматические задания по теме. Bonamy D. Technical English 1 Course Book. – Pearson education, 2013. Bonamy D. Technical English Level 1: Workbook, 2013.
11.	Направления	Лексическо-грамматические задания по теме. Bonamy D. Technical English 1 Course Book. – Pearson education, 2013. Bonamy D. Technical English Level 1: Workbook, 2013.
12.	Инструкции	Лексическо-грамматические задания по теме. Bonamy D. Technical English 1 Course Book. – Pearson education, 2013. Bonamy D. Technical English Level 1: Workbook, 2013.
24.	<b>Проектная деятельность</b>	Проектная работа по курсу технического английского языка. Bonamy D. Technical English 1 Course Book. – Pearson education, 2013. Bonamy D. Technical English Level 1: Workbook, 2013.

## 2.6. Условия реализации программы

### *Материально-техническое обеспечение*

**Кабинет.** Для занятий объединения используется просторное светлое помещение, отвечающее санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г). Помещение сухое, с естественным доступом воздуха, легко проветриваемое, с достаточным дневным и искусственным освещением. Кабинет эстетически оформлен, правильно организованы рабочие места.

**Оборудование.** Столы и стулья для учащихся, цифровая и настенная доска, шкафы, стенды, видеоматериалы по темам программы.

**Методические условия.** Видеоматериалы по темам программы, раздаточные материалы, руководства пользователя.

**Кадровые условия.** Программу реализует педагог дополнительного образования, имеющий профессиональную подготовку по профилю деятельности и соответствующий профессиональному стандарту по должности «педагог дополнительного образования».

### 3. Рабочая программа воспитания

*Цель:* создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений подростков и ценностных отношений.

*Задачи:*

- помочь учащимся раскрыть психологические особенности своей личности;
- расширить знания учащихся о мире профессий, о рынке труда;
- обучить учащихся выявлению соответствия требований выбранной профессии их способностям и возможностям;
- обучить планированию профессиональной карьеры.

*Планируемые результаты освоения программы:*

#### 1. Личностные:

- потребность повышать свой культурный уровень, само реализовываться в разных видах деятельности;
- в качестве личностных результатов освоения обучающимися этой части программы выступают готовность и способность к осознанному выбору профессии и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- принятие моральных норм и правил нравственного поведения с представителями разных поколений (ветераны, инвалиды, дети младшего возраста), носителей разных убеждений и представителей различных социальных групп нашего города;
- способность анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков своих сверстников;
- умение взаимодействовать со сверстниками в коллективе клуба и в школе, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- формирование бережного отношения к традициям своей семьи, школы;
- об этике и эстетике повседневной жизни человека в обществе;
- о принятых в обществе нормах поведения и общения;
- об основах здорового образа жизни;
- развитие ценностного отношения подростков к труду.

#### 2. Метапредметные:

*Регулятивные:*

- Умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- Умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в конкурсах);
- Формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.



Познавательные:

- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о профессиях;
- Анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение находить в тексте требуемую информацию, ориентироваться в тексте, устанавливать взаимосвязи между описываемыми событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных текстов;
- овладение культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- о правилах конструктивной групповой работы;
- опыт публичного выступления;
- Опыт самообслуживания,самоорганизации и организации совместной деятельности;
- соблюдение норм публичной речи в процессе выступления.

3. Предметные:

Обучающиеся научатся:

- владеть приемами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- Использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению социально-значимых мероприятий;
- Об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- приобретение опыта исследовательской деятельности;

Обучающиеся получат возможность научиться:

- участвовать в исследовательских работах;
- Знать о способах самостоятельного поиска,нахождения и обработки информации;
- иметь представление о правилах проведения исследования;
- получение первоначального опыта самореализации.

#### 4. Календарный план воспитательной работы

Таблица 5

№ п/п	Наименование мероприятий	Форма проведения	Сроки и место проведения	Ответственные
1	Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»	Посадка деревьев и кустарников на территории образовательной организации, уборка школьной территории	Сентябрь, Кванториум, МБОУ «Школа №52»	Педагог дополнительного образования
2	День открытых дверей	Мастер-классы	Октябрь, Кванториум, МБОУ «Школа №52»	Педагог дополнительного образования
3	День народного единства – 4 ноября	Воспитательная беседа, викторина	Ноябрь, Кванториум, МБОУ «Школа №52»	Педагог дополнительного образования
4	«Новый год приходит к нам»	Беседа о правилах безопасного поведения на дорогах во время каникул и праздников, конкурсная программа с привлечением родителей	Декабрь, Кванториум, МБОУ «Школа №52»	Педагог дополнительного образования
5.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Беседа, социальные акции, викторина	Январь, Кванториум, МБОУ «Школа №52»	Педагог дополнительного образования
6	День защитника Отечества – 23 февраля	Беседа, социальные акции, конкурсная программа	Февраль, Кванториум, МБОУ «Школа №52»	Педагог дополнительного образования
7	Международный женский день – 8 марта	Беседа, конкурсная программа	Март, Кванториум,	Педагог дополнительного образования

			МБОУ «Школа №52»	
8	День космонавтики – 12 апреля	Беседа, просмотр тематического видеоролика «Курский край и космос»	Апрель, Кванториум, МБОУ «Школа №52»	Педагогдополнительного образования
9	День детских общественных организаций России	Беседа, социальные акции, викторина	Май, Кванториум, МБОУ «Школа №52»	Педагогдополнительного образования

## 5. Список литературы

### Список литературы, рекомендованный педагогам

1. Bonamy D. Technical English 1 Course Book. – Pearson education, 2013.
2. Esteras S. R. Infotech: English for computer users. – Cambridge university press, 2002.
3. Glendinning E. H., McEwan J., McEwan J. Oxford English for information technology. – Oxford University Press, 2006.
4. Latham-Koenig Christina, Oxenden Clive. English File Pre-Intermediate Student's Book 3rd Edition. – Oxford University Press, 2012.
5. Murphy, R. English Grammar in Use / R. Murphy. – 4. – Cambridge : Cambridge University Press, 2012. – 318 с.
6. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А., Чуракова О.В. Основа проектной деятельности школьника. Под ред. проф. Е.Я. Когана. – Издательский дом «Фёдоров». Издательство «Учебная литература», 2006.

### Список литературы, рекомендованной обучающимся

1. Bonamy D. Technical English 1 Course Book. – Pearson education, 2013.
2. Bonamy D. Technical English 1 Work Book. – Pearson education, 2013.
3. Murphy, R. English Grammar in Use / R. Murphy. – 4. – Cambridge : Cambridge University Press, 2012. – 318 с.
4. Murphy, R. Essential Grammar in Use / R. Murphy. – 4. – Cambridge : Cambridge University Press, 2019. – 340 с.

### Список литературы, рекомендованной родителям

1. Барашкова, Е.С. Английский язык. 5 класс. Книга для родителей. К учебнику Ю.Е. Ваулиной и др / Е.С. Барашкова. – Москва : Экзамен, 2022. – 128 с.
2. Барашкова, Е.С. Английский язык. 6 класс. Книга для родителей. К учебнику Ю.Е. Ваулиной и др / Е.С. Барашкова. – Москва : Экзамен, 2022. – 224 с.
3. Мерфи Р.М. Essential Grammar in Use: A Self-Study Reference and Practice Book for Elementary Learners of English / Р.М. Мерфи. – United Kingdom at the University Press, Cambridge : Cambridge University Press, 2007. – 320 с.

## 6. Приложения

## Календарно-тематическое планирование на 2024-2025 учебный год

## Приложение 1

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема занятия	Количество часов	Форма/тип занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>Раздел 1. Базовые принципы английского языка.</b>							
1.			Инструктаж по технике безопасности.	1	Знакомство Устный опрос	Школьный класс	Внешний
2.			Постановка произношения, диалог расспрос	2	Устный опрос, практическая работа	Школьный класс	Внешний
3.			Качества. Личная информация	1	Устный опрос, беседа	Школьный класс	Внешний
4.			Числительные. Занимательная математика на английском	2	Устный опрос, практическая работа	Школьный класс	Внешний
5.			Present Simple – утверждение, отрицание, вопросы, ответы	2	Устный опрос, практическая работа	Школьный класс	Внешний
6.			Present Continuous – утверждение, отрицание, вопросы, ответы	2	Устный опрос, практическая работа	Школьный класс	Внешний

7.			Предметы вокруг меня	2	Устный опрос, практическая работа	Школьный класс	Внешний
<b>Раздел 2. Технический английский. Стартовый уровень.</b>							
8.			Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с содержанием раздела. Базовый вокабуляр	1		Школьный класс	Внешний
9.			Освоение базовой лексики по техническому направлению	1	Беседа, Работа со специализи рованным ПО и роботом	Школьный класс	Внешний
10.			Сборка. Повелительное наклонение	2	Беседа, Работа со специализи рованным ПО и роботом	Школьный класс	Внешний
11.			Инструменты	2	Устный опрос, беседа, практика	Школьный класс	Внешний
12.			Функции	2	Устный опрос, беседа, практика	Школьный класс	Внешний
13.			Направления	2	Устный опрос, беседа, работа со специализи рованным ПО	Школьный класс	Внешний
14.			Инструкции	2	Устный опрос, беседа,	Школьный класс	Внешний

					работа со специализи рованным ПО, практическ ое занятие		
			ИТОГО	24			

**Мониторинг результатов обучения на базовом уровне  
По программе «Занимательный английский»**

**Приложение 2**

*Таблица 7*

№ п/п	Результаты	Теория			Практика			Ключевые компетенции		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3
	Учащиеся									

- 1 -Входная диагностика
- 2 –Промежуточная диагностика(І полугодие)
- 3 –Промежуточная диагностика(ІІ полугодие)

**Низкий уровень**



*Недостаточно проявлены*

*Средний уровень*

*Достаточно проявлены*

*Высокий уровень*

*Уверенно проявлены*

