

Принят
на заседании педагогического совета
протокол № 6 от 20.03.25 г.

Утвержден
приказом № 94 от 20.03.2025 г.

Директор МБОУ «СОШ № 52 им. Я.М.
Киселева»



**ОТЧЕТ О
САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ
ПРЕДМЕТОВ № 52
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ЯКОВА
МИТРОФАНОВИЧА КИСЕЛЕВА»
ЗА 2024 ГОД**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

6

- 1.1. Наименование ОО
- 1.2. Местонахождение ОО
- 1.3. Контактная информация
- 1.4. Наличие филиалов ОО
- 1.5. Учредитель.
- 1.6. Организационно-правовая форма
- 1.7. Реализуемые общеобразовательные программы
- 1.8. Организационно-правовое обеспечение ОО

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

12

- 2.1. Оценка образовательной деятельности ОО
 - 2.1.1. Учебный план ОО
 - 2.1.2. План внеурочной деятельности
 - 2.1.3. Создание оптимальных условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения
 - 2.1.4. Используемые образовательные технологии
 - 2.1.5. Развитие системы поддержки талантливых детей
 - 2.1.6. Основное содержание воспитания обучающихся
 - 2.1.7. Информация о выполнении основной образовательной программы начального общего образования
 - 2.1.8. Информация о выполнении основной образовательной программы основного общего образования
 - 2.1.9. Информация о выполнении основной образовательной программы среднего общего образования
- 2.2. Система управления ОО
- 2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- 2.4. Организация учебного процесса
 - 2.4.1. Данные о контингенте обучающихся
 - 2.4.2. Реализация права обучающихся на получение образования
 - 2.4.3. Язык образования
 - 2.4.4. Организация изучения иностранных языков
 - 2.4.5. Режим учебных занятий
 - 2.4.6. Работа групп продленного дня
 - 2.4.7. Особенности организации учебного процесса в 1-х классах
 - 2.4.8. Расписание звонков
 - 2.4.9. Организация внеурочной деятельности
 - 2.4.10. Организация кружковой работы
 - 2.4.11. Сведения о платных образовательных услугах, оказываемых ОО
 - 2.4.12. Организация медицинского обслуживания
 - 2.4.13. Организация питания
 - 2.4.14. Организация летнего отдыха
 - 2.4.15. Организация охраны
 - 2.4.16. Отсутствие чрезвычайных ситуаций

- 2.4.17. Отсутствие ущерба для жизни и здоровья детей, связанного с условиями пребывания детей в ОО
- 2.5. Востребованность выпускников
- 2.6. Качество кадрового обеспечения
 - 2.6.1. Сведения о педагогических работниках
 - 2.6.2. Сведения о руководителях ОО
 - 2.6.3. Повышение квалификации и профессиональная подготовка
 - 2.6.4. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства
- 2.4.5. Аттестация педагогов
- 2.4.6. Профессиональная востребованность педагогов
- 2.6.7. Участие педагогов в научно-методической работе
- 2.6.8. Инновационная деятельность ОО, распространение инновационного опыта
- 2.7. Качество учебно-методического обеспечения
 - 2.7.1. Сведения об используемых учебниках
 - 2.7.2. Сведения о программах, реализуемых в ОО
- 2.8. Качество библиотечно-информационного обеспечения
 - 2.8.1. Сведения о соответствии укомплектованности библиотеки требованиям ФГОС
 - 2.8.2. Обеспеченность учебного процесса учебниками для реализации образовательных программ
- 2.9. Оценка материально-технической базы
 - 2.9.1. Материально-технические условия реализации образовательных программ
 - 2.9.2. Информационно-технические условия реализации образовательных программ
 - 2.9.3. Перечень компьютеров, мультимедийного оборудования, имеющихся в ОО
 - 2.9.4. Учебно-наглядные пособия
- 2.10. Функционирование внутренней системы оценки качества

III. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

110

- 3.1. Успеваемость и успешность освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования по общеобразовательным программам
- 3.2. Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов
- 3.3. Участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам
- 3.4. Участие обучающихся в международных, всероссийских, региональных, городских, окружных конкурсах, фестивалей в 2019 году
- 3.5. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

ПРИЛОЖЕНИЯ

135

Цель проведения самообследования:

1. Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 52 имени Героя Советского Союза Якова Митрофановича Киселева».
2. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 52 имени Героя Советского Союза Якова Митрофановича Киселева».
3. Подготовка отчета о результатах самообследования «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 52 имени Героя Советского Союза Якова Митрофановича Киселева».

Процедура самообследования способствует:

1. Созданию школьной системы оценки качества образования в ОО.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Задать вектор дальнейшего развития школы.

Механизмом процедуры самообследования стало создание и деятельность экспертных групп, осуществляющих соответствующий блок контроля:

- 1 группа – качество проектирования образовательной деятельности;
- 2 группа – внутренняя оценка качества результатов образовательной деятельности;
- 3 группа – внешняя оценка качества результатов образовательной деятельности;
- 4 группа – оценка профессиональной компетентности педагогов школы, нормативно-правовое сопровождение образовательного процесса;
- 5 группа – оценка качества воспитательной работы;
- 6 группа – оценка качества материально-технического, финансово- экономического и информационного обеспечения образовательного процесса;
- 7 группа – оценка комфортности образовательного процесса;
- 8 группа – оценка качества психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Для каждой группы были определены сроки подачи достоверной информации о состоянии качества образования в учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

В работе экспертных групп был задействован весь педагогический коллектив. В результате деятельности экспертных групп была собрана максимально объективная информация для проведения самообследования, и составлен отчет по его результатам.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности школы (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Анализ и результаты ГИА (9, 11 классы), итоги участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах и др., информация о поступлении выпускников школы в учреждения профессионального образования.
3. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Порядок проведения самообследования, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом директора школы (приказ от 14 декабря 2017 г. N 1218).

Форма предъявления информации:

Отчет о результатах самообследования утвержден решением педагогического совета МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 52» (протокол № 6 от 20.03.2025 года), приказом директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 52 имени Героя Советского Союза Якова Митрофановича Киселева» № 94 от 20.03.2025 года.

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации.

1.1. Наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 52 имени Героя Советского Союза Якова Митрофановича Киселева».

1.2. Местонахождение:

юридический адрес: 305040, РФ, г. Курск, проспект Дружбы, дом 14,

фактический адрес: 305040, РФ, г. Курск, проспект Дружбы, дом 14

1.3. Контактная информация: тел: 8(4712)51-77-02, факс: 8(4712)51-77-02.

1.4. Наличие филиалов: нет

1.5. Учредитель: комитет образования города Курска, свидетельство о государственной регистрации от 21 марта 1995 года № 87 распоряжением №240-р главы администрации г. Курска, дата выдачи свидетельства 14.07.2000 г., исх.№ 1756-рп.

1.6. Организационно-правовая форма: тип - общеобразовательная организация

1.7. Реализуемые общеобразовательные программы, заявленные на государственную аккредитацию

№	Уровень	Направления (Наименование ОП)	Срок реализации
1	Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года
2	Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет
3	Среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года

1.8. Организационно-правовое обеспечение ОО

1.8.1. Устав: утвержден приказом комитета образования города Курска от № 1316 от «24» декабря 2015 года;

1.8.2. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 46№001626823 12 апреля 1995 г., выдано Инспекцией ФНС по г. Курску, ИНН/КПП 4629030293/463201001.

1.8.3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

- серия 46, № 001635972, 10 декабря 2011 г., выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по городу Курску, ОГРН 1024600957941;

- серия 46, № 001620378, 31 мая 2011 г., выдано ИФНС России по городу Курску, ОГРН1024600957941;

- серия 46, № 000244538, 29 декабря 2004 г., выдано Инспекцией ФНС России по городу Курску, ОГРН 1024600957941;

- серия 46, № 001134163, 26 июля 2007 г., выдано Инспекцией МНС России по городу Курску, ОГРН1024600957941;

1.8.4 Свидетельство о праве на имущество: серия 46 АН № 028579,01.08.2012 г., выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области.

1.8.5. Свидетельство о праве на земельный участок: серия 46 АН № 028579,01.08.2012 г, выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области.

1.8.6. Лицензия на право ведения образовательной деятельности № Л035-01252-46/00220792 от 28 ноября 2016 г., срок действия – бессрочно, выдана министерством образования и науки Курской области;

Приложение к лицензии: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 52 имени Героя Советского Союза Якова Митрофановича Киселева» имеет право ведения общеобразовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

1.8.7 Свидетельство о государственной аккредитации: № А007-01252-46/01174321 от 25 ноября 2016 г., выдана министерством образования и науки Курской области.

Перечень общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 52 имени Героя Советского Союза Якова Митрофановича Киселева»:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;

1.8.9. Локальные акты

I Локальные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса

1. Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
2. Положение о порядке и условиях осуществления перевода обучающихся
3. Порядок организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 52» для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения
4. Правила внутреннего распорядка учащихся
5. Положение о режиме занятий обучающихся
6. Положение об организации замены уроков за отсутствующих учителей
7. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение
8. Положение об официальном сайте образовательного учреждения, правилах размещения информации на официальном сайте в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательном учреждении
9. Положение о Совете по введению новых ФГОС общего образования
10. Положение о подготовке к школе на базе общеобразовательного учреждения
11. Положение об элективных курсах в профильном и предпрофильном обучении
12. Положение о получении общего образования в форме самообразования
13. Положение об организации прохождения промежуточной и/или государственной итоговой аттестации в форме экстерната
14. Положение об индивидуальном обучении на дому
15. Положение о кадетских классах УМВД МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с

углубленным изучением отдельных предметов № 52»

16. Положение об основной образовательной программе начального общего образования
17. Положение о рабочих программах по предметам начального общего образования
18. Положение об образовательной программе
19. Положение о рабочих программах образовательного учреждения
20. Положение об организации внеурочной деятельности на ступени начального общего образования в условиях введения ФГОС НОО
21. Положение о рабочей программе внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС НОО
22. Положение о группе продленного дня
23. Положение об организации и проведении публичного отчета
24. Положение об учебном фонде информационно-библиотечного центра
25. Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся.
26. Положение о рабочей программе дополнительного образования
27. Положение о системе оценок, форме и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся по ФГОС на I ступени образования, с учетом комплексного подхода к оценке результатов образования.
28. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся на ступени основного общего образования в условиях введения ФГОС ООО
29. Положение о проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся
30. Положение о Рабочей группе по введению новых ФГОС основного общего образования
31. Положение о рабочей программе курса внеурочной деятельности педагога, осуществляющего функции введения и реализации ФГОС ООО
32. Положение о рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога, осуществляющего функции введения и реализации ФГОС ООО
33. Положение о системе контроля и оценивания в условиях введения ФГОС ООО
34. Положение о Совете по введению новых ФГОС основного общего образования
35. Положение об итоговом индивидуальном проекте.
36. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения основной образовательной программы основного общего образования

II Локальные акты, регламентирующие контрольную деятельность в школе

1. Положение о едином речевом режиме, регламентации проведения письменных работ, критериях оценки результатов обучения
2. Положение о внутришкольном контроле
3. Положение о форме, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
4. Положение о ведении классного журнала
5. Положение о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования
6. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме
7. Положение о порядке заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и дубликатов
8. Положение по организации учета, хранения и уничтожения материалов и документов единого государственного экзамена в
9. Положение о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
10. Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в ОУ
11. Положение об организации преподавания и контрольно-оценочной деятельности комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»
12. Положение о портфолио (папке личных достижений обучающегося)

13. Правила использования сети Интернет в общеобразовательном учреждении
14. Положение о требованиях к исследовательским работам обучающихся, представляемым на научно-практическую конференцию НОУ «Шаг в будущее»
15. Положение о единых требованиях к планированию работы классного руководителя

III Локальные акты, регламентирующие порядок организации деятельности объединений педагогических работников и обучающегося

1. Положение о Педагогическом совете
2. Положение о методическом совете
3. Положение о методическом объединении общеобразовательного учреждения
4. Положение о МО классных руководителей
5. Положение об информационно-библиотечном центре общеобразовательного учреждения
6. Положение о физкультурно-оздоровительном центре
7. Положение о культурно-досуговом центре
8. Положение об учебном кабинете
9. Положение об общем собрании трудового коллектива
10. Положение об общешкольной родительской конференции
Положение о школьном конкурсе «Учитель года»
11. Положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе ШКОЛЫ
12. Положение об общешкольном родительском комитете
13. Положение о научном обществе учащихся (НОУ)
14. Положение о научно-практической конференции учащихся НОУ «шаг в будущее»
15. Положение о межшкольной научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных учреждений города Курска «Математика плюс»
16. Положение об отряде юных инспекторов движения
17. Положение о совете старшеклассников
18. Положение об ученическом самоуправлении
19. Положение о деятельности общественных и творческих объединений
20. Положение о совете по профилактике преступлений и правонарушений среди обучающихся школы
21. Положение о классном руководителе

IV Локальные акты, регламентирующие права, обязанности и меры социальной защиты участников образовательного процесса

1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников
2. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
3. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между школой и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
4. Положение о порядке учета детей, подлежащих обучению в общеобразовательном учреждении, реализующем общеобразовательные программы
5. Положение об аттестации педагогических работников
6. Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 52»
7. Положение о защите персональных данных работников
8. Положение о дополнительном образовании

9. Положение о проведении внеурочных мероприятий
10. Положение о дежурстве по школе
11. Положение о правилах поведения обучающихся
12. Положение о комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников школы
13. Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах в
14. Положение об организации питания
15. Положение о школьной столовой
16. Положение о бракеражной комиссии
17. Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы педагогических работников

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 52 имени Героя Советского Союза Якова Митрофановича Киселева» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

Раздел 2. Аналитическая часть отчёта о самообследовании.

2.1. Оценка образовательной деятельности (особенности реализации образовательных программ и полнота их выполнения).

Сведения о реализации инновационных программ и технологий.

Инновационная деятельность в школе направлена:

1) На формирование готовности к выбору профиля, сознательному выбору профессии, развитие одаренности у обучающихся и включает:

- разработку учебного плана по реализации профильного обучения и предпрофильной подготовки;
- разработку методических рекомендаций учителям по составлению рабочих программ учебных предметов и элективных курсов;
- опытно-экспериментальную деятельность, разработку образовательных проектов, мультимедийных обучающих программ по предметам;
- проведение методических семинаров;
- экспертизу программ элективных курсов;
- введение инновационных элементов учебного плана в учебный процесс;
- организацию мониторинга учебной и внеучебной нагрузки;
- состояния здоровья обучающихся, работу по введению новых систем оценивания достижений школьников;
- подготовку и проведение экзаменов в новой форме и форме ЕГЭ и решение всех вопросов связанных с ними;
- разработка и реализация программы непрерывного профессионального образования;
- организация сетевого взаимодействия с учреждениями среднего и высшего профессионального образования.

2) Создание оптимальных условий для подготовки к успешной реализации ФГОС общего образования:

- модернизация информационной инфраструктуры школы;
- создание информационно-образовательной среды управленческо-мониторинговой деятельности администрации школы;
- создание автоматизированных рабочих мест учителя и обучающегося на базе предметных кабинетов;
- создание творческих групп для учебно-исследовательской деятельности участников образовательных отношений;
- организация деятельности информационных площадок общественного диалога по вопросам введения ФГОС и внесения дополнений в содержание основной образовательной программы основного общего образования;
- организация обучения и повышения квалификации педагогов школы.

3.) С 2017 года школа является стажировочной площадкой ОГБУ ДПО КИРО «Реализация практической части программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов отрасли образования по актуальным вопросам реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, изучения положительных практик создания инновационной образовательной среды в системе общего образования» ПРИКАЗ №1-263 КОМИТЕТА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ от 11.04.2017 г. "Об утверждении перечня стажировочных площадок в системе общего образования". Данная форма деятельности обеспечивает активное участие школы по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В соответствии с Приказом комитета образования и науки Курской области от 28.06.2018 № 1-749 МБОУ «СОШ № 52 им Я.М. Киселева» является апробационной площадкой по реализации образовательных программ внеурочной деятельности и учебных материалов по финансовой грамотности для начального общего образования». Разработана и реализуется программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности».

4). Создание классов углубленного изучения отдельных предметов в основной школе и классов профильного обучения в средней школе. Целью создания этих классов является создание условий для формирования мыслящей всесторонне развитой личности на основе дифференциации, личностно-ориентированного обучения, применения здоровьесберегающих методик, развитие креативных способностей. Успешное сотрудничество с вузами позволяет на высоком уровне проводить довузовскую подготовку обучающихся. Реализации образовательных запросов способствует структурная перестройка учебного плана.

5). Социально-значимые проекты:

Наша школа является активным участником реализации социально-значимых проектов. В настоящее время реализованы социально-значимые проекты: «Кадры будущего для регионов», «Билет в будущее», «Моя перспектива», «Мой первый бизнес», художественная студия «Спектр» в рамках городского конкурса социально-значимых проектов «Молодежь изменяет мир» – профилактика злоупотребления психоактивных веществ, приобщение обучающихся к здоровому образу жизни, «Дорогою добра» в рамках школьного конкурса социального проектирования «Кто если не мы» – волонтерская деятельность обучающихся, «Эту память в сердце храним», «Спешите делать добро», «Старшие - младшим», «Для тебя – мелочь, для него - жизнь», «Время волонтеров». Создание условий для развития гуманистической личности обучающихся через организацию волонтерской деятельности при взаимодействии с детьми, обучающимися на дому и др.

Приоритетным направлением работы школы является создание образовательного пространства, обеспечивающего развитие ценностных ориентаций личности ребенка и предоставляющего многопрофильный выбор возможностей непрерывного образования на основе интеграции педагогической деятельности коллектива и положительного воздействия социума.

Проблема обеспечения инновационного развития школы, доступного качественного образования в интересах человека, семьи и государства в условиях реализации ФГОС нового поколения является актуальной для МБОУ «СОШ № 52 им. Я.М. Киселева». В этих условиях функционирует программа развития школы на 2023-2026 гг. «Формирование инновационной образовательной среды общеобразовательного учреждения, способствующей разностороннему развитию личностного потенциала обучающихся в условиях реализации ФГОС», которая представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий ход развития образовательной организации; содержащий характеристику текущего состояния школы и определяющий векторы её развития, связанные с переходом к новой философии образования, отличающейся гуманистическим подходом к учащимся, созданием инновационной вариативной образовательной среды, создающей необходимые условия для развития личностного потенциала школьников.

Основными направлениями программы развития образовательного учреждения в 2023 являлись:

- Доля обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам общего образования от общего количества учащихся в ОО, 100% ;
- Количество обучающихся по основным образовательным программам НОО, ООО и СОО в общеобразовательной организации- 1531.
- Выбор учащимися профиля обучения. Доля обучающихся 10-11 классов, выбравших профильное обучение от общего количества обучающихся 10-11 классов, 100% ;
- Количество дошкольников, получающих дополнительные образовательные услуги (подготовительные курсы) на платной основе в образовательной организации в 2026 г. - 60 человек.

- Сохранение качества знаний по предметам при переходе обучающихся уровня НОО на уровень ООО, 90% .
- Актуальность локально-нормативной базы образовательной организации, регламентирующей реализацию ФГОС, 100%.
- Процент учителей, применяющих в своей деятельности современные педагогические технологии от общего количества педагогических работников, 100% .
- Повышение уровня доступности качественного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Организация доступной среды для детей инвалидов. Количество детей-инвалидов, для которых созданы условия для получения качественного образования, 22 человека .
- Качество знаний по разработанным адаптированным образовательным программам, 75%.
- Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также детей, получающих образование в семье, на дому, очно-заочно, по индивидуальным учебным планам, обратившихся за психолого-педагогической консультацией от общего количества обучающихся, 12%.
- Доля детей с ОВЗ и детей-инвалидов в возрасте от 6,5 до 18 лет принимающих участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, мероприятиях различного уровня и получающих дополнительное образование от общей численности детей-инвалидов данного возраста, 90% .
- Эффективность проведения мониторинга по выявлению одаренных детей, детей с признаками одаренности, просто способных детей, детей с ограниченными возможностями, 100% .
- Процент детей, проявляющих особые способности и испытывающих трудности в обучении, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам, 100% .
- Процент обучающихся, охваченных дополнительным образованием, от общего количества детей в школе - 85% .
- Количество проводимых совместных мероприятий с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями и партнерами образовательной сети в работе по созданию творческой, развивающей образовательной среды школы, - 20 ед.
- Повышение мотивации на участие в конкурсных мероприятиях, смотрах, слетах, конференциях, выставках и соревнованиях, раскрытие и развитие способностей, ранняя профориентация. Количество обучающихся, участвующих в конкурсных мероприятиях за весь период реализации программы, - 500 человек.
- Повышение мотивации обучающихся к участию в благотворительных и волонтерских акциях. Количество обучающихся, принимающих участие в благотворительных акциях и мероприятиях - 300 человек.
- Количество обучающихся, принимающих участие в реализации программы Всероссийского военно-патриотического общественного движения "Юнармия" - 200 человек.
- Количество обучающихся, принимающих участие в реализации городских воспитательных программ на базе образовательной организации - 400 человек.
- Количество обучающихся, принимающих участие в проведении общешкольных мероприятий - 800 человек.
- Количество обучающихся, принимающих участие в реализации программ РДШ - 400 человек.
- Количество обучающихся, принимающих участие в проектах, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей - 70 человек.
- Процент обучающихся, принявших участие в мероприятиях программы федерального проекта «Успех каждого ребенка», от общего количества детей в школе - 61% .
- Процент обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью, от общего количества детей в школе - 48% .
- Количество проводимых совместных мероприятий с учреждениями высшего, среднего профессионального, общего и дополнительного образования детей, обеспечивающих выявление, поддержку и развитие способностей и талантов - 19 ед..

- Количество обучающихся, принимающих участие во Всероссийской олимпиаде школьников - 982 человека.
- Процент одаренных детей, получающих качественное сопровождение в образовательном процессе - 100% .
- Количество обучающихся, принимающих участие в международных игровых – 474 человек .
- Количество обучающихся, включенных в реальную деятельность системы управления школой - 100 человек.
- Процент родителей, информированных по вопросам развития образования, деятельности образовательной организации, в том числе и финансово-хозяйственной деятельности, от общего количества родителей (законных представителей) - 100% .
- Процент эффективности деятельности системы государственно-общественного управления- 100% .
- Отсутствие предписаний по итогам проведения независимой экспертизы результатов образовательной деятельности, социокультурной деятельности, финансово- хозяйственной деятельности, условий деятельности, организации управления.
- Актуальность нормативно-правового обеспечения образовательной организации на уровне - 100% .
- Эффективность работы с информационной системой ФИС ФРДО - 100% .
- Представление информации в ЕГИССО организацией- 100% .
- Реализация процедуры ВСОКО, 1 раз в течение учебного года (ежегодно).
- Доля детей, принимающих участие в мониторинге оценки качества образования в школе PISA - 50% .
- Количество руководителей, педагогических работников, учителей, прошедших переподготовку и курсы повышения квалификации -44 человека.
- Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией от общего количества педагогических работников. - 62% .
- Повышение престижа педагогических работников. Количество человек, принимающих участие в ежегодном конкурсе «Педагогический дебют» - 1 чел.
- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников. Количество подготовленных материалов для издания методических рекомендаций- 46
- Развитие различных форм творчества педагогов. Количество участия в смотрах художественной самодеятельности среди творческих коллективов образовательных организаций города - 1.
- Развитие различных форм творчества педагогов. Доля педагогов, принимающих участие в региональном проекте «Алый парус» от общего количества- 1.
- Доля педагогических работников, участвующих в стажировочных площадках от общего количества педагогов – 50% .
- Доля педагогических работников, участвующих в международных научно-практических конференциях в рамках сетевого взаимодействия от общего количества педагогов - 20% .
- Повышение престижа педагогических работников. Количество педагогических работников, занявших 1-3 места и ставших призерами в городских конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям», «Самый классный классный», «Замечательный вожатый» - 2 человека .
- Актуальность информации и визуального компонента, представленных на сайте образовательной организации - 100% .
- Оснащенность учебных кабинетов современными средствами обучения - 90% (по мере финансирования).
- Отремонтирована зона центрального входа (крыльца) к 2024 г.
- Отремонтирован актовый зал в 2022 г.
- Обновлена кровля здания школы и установлены снегозадерживающих устройств к 2026 г.
- Дворовая территория школы благоустроена, зеленые насаждения на территории школы имеют эстетичный вид .
- Процент родителей (законных представителей) принимающих активное участие в укреплении и модернизации материально-технической базы школы - 80% .

- Исправность пожарной сигнализации и средств пожаротушения (огнетушителей) - 100%
- Исправность средств охраны объектов: «тревожных кнопок», кнопок экстренного вызова полиции, а также оплата ЧОП, системы «Мама, я пришел» - 100%
- Оснащенность образовательной организации средствами связи и их исправность на уровне) - 100%
- Прохождение обязательных периодических медицинских осмотров работниками образовательной организации от общего количества работников) - 100%
- Эффективность организации рациональной системы сбора, временного хранения, регулярного вывоза твердых и жидких коммунальных отходов и уборки территорий образовательных организаций на уровне) - 100%
- Эффективность организации и проведения работы по дезинфекции, дератизации и дезинсекции помещений муниципальных образовательных организаций на уровне) - 100%
- Осведомленность родителей (законных представителей) о возможности согласования инвариантной части договора с организацией родителей и определение его вариативных элементов) - 100%
- Организация и проведение совместных детско-взрослых мероприятий - 17 мероприятий;
- Уровень удовлетворенности родителей качеством оказываемых психолого-педагогических консультаций) - 100%
- Организация и проведение мероприятий в рамках внеурочной деятельности - более 20 мероприятий;
- Уровень удовлетворенности родителей качеством оказываемых образовательных и воспитательных услуг) - 100%

2.1.1. Учебный план

Учебный план

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 52»
2024-2025 учебный год
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Недельный учебный план (5-ти дневная неделя) 1-4 классы					Всего	Формы промежуточной аттестации 2 класс	
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		I	II	III			IV
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20	Контрольный диктант с грамматическим заданием

	Литературное чтение	4	4	4	4	16	Контрольная работа
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	Тестовая работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1	Защита проекта
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	Защита проекта
	Музыка	1	1	1	1	4	Тестовая работа
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1	4	Защита проекта
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8	Тематический и практический контроль
Итого		20	22	22	23	87	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Математика и информатика	Математика	1	1	1	-	3	
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90	
Количество учебных недель		33	34	34	34	135	
Всего часов в год		693	782	782	782	3039	

Учебный план

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
« Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных
предметов № 52»**

**(основное общее образование с русским языком обучения на 5338 часов за весь
период обучения)**

**2024/ 2025 учебный год
(пятидневная рабочая неделя)5 – 9**

классы

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю/ Формы промежуточной аттестации										
		5 В, Г, Д,Е		6 В, Г, Д,Е,		7 В, Г, Д, Е,З		8 В,Г, Д,Е, Ж		9 В,Г, Д,Е		Всего
	<i>Обязательная часть</i>											
Русский язык и литература	Русский язык	5	КР	6	КР	4	КР	3	К	3	КР	21
	Литература	3	КР	3	КР	2	КР	2	К	3	КР	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	т	3	т	3	т	3	т	3	т	15
Математика и информатика	Математика	5	КР	5	КР							10
	Алгебра					3	КР	3	К	3	КР	9
	Геометрия					2	КР	2	К	2	КР	6
	Вероятность и статистика					1	КР	1	К	1	КР	3
	Информатика					1	КР	1	К	1	КР	3
Общественно – научные предметы	История	2	ЗР	2	ЗР	2	зр	2	зр	2	зр	10

	Обществознание			1	з р	1	з р	1	з р	1	зр	4
	География	1	ЗР	1	ЗР	2	з р	2	з р	2	зр	8
Естественно- научные предметы	Физика					2	з л п	2	з л п	3	зл п	7
	Химия							2	кр	2	кр	4
	Биология	1	ЗР	1	ЗР	1	з р	2	з р	2	зр	7
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России	1	з р	1	з р							2
Искусство	Изобразительное искусство	1	Э	1	Э	1	э					3
	Музыка	1	Э	1	Э	1	э	1	Э			4
Технология	Труд (технология)	2	Э	2	Э	2	э	1	э	1	э	8
Физическая культура	Физическая культура	2	Г Т О	10								
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины							1	з р	1	зр	2
Итого		27		29		30		31		32		149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2		1		2		2		1		8
Иностранные языки	Второй иностранный язык	1		1		1		1		1		5
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности защиты Родины	1				1						2
Проектная деятельность	Проектная деятельность							1				1
Учебные недели		34		34		34		34		34		34

Всего часов	986	1020	1088	1122	1122	5338
Итого допустимая недельная нагрузка	29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	32	33	33	157
Всего часов при максимально допустимой недельной нагрузке	986	1020	1088	1122	1122	5338

Условные обозначения форм промежуточной аттестации: ФПА – формы промежуточной аттестации

КР - контрольная работа

Э – эссе и иные творческие работы **ЗР** – защита реферата **Т** – применение тестирования, включающего использование заданий в тестовой форме, тестовых заданий, тестов и т.д.

Учебный план

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 52»
(основное общее образование с русским языком обучения на 5338 часов за весь период обучения)

В классах с углубленным изучением предметов естественно – научного цикла

2024/ 2025 учебный год (пятидневная рабочая неделя) 5 – 9 классы

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю/ Формы промежуточной аттестации						Всего				
		5Б	6Б	7Б	8Б	9Б						
	<i>Обязательная часть</i>											
Русский язык и литература	Русский язык	5	КР	6	КР	4	КР	3	К	3	КР	21
	Литература	3	КР	3	КР	2	КР	2	К	3	КР	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	Т	3	Т	3	Т	3	Т	3	Т	15
	Математика и информатика	5	КР	5	КР							10
	Алгебра					3	КР	3	К	3	КР	9
									Р			

	Геометрия					2	КР	2	К	2	КР	6
	Вероятность и статистика					1	КР	1	К	1	КР	3
	Информатика					1	КР	1	К	1	КР	3
Общественно – научные предметы	История	2	ЗР	10								
	Обществознание			1	зр	1	зр	1	зр	1	зр	4
	География	1	ЗР	1	ЗР	2	зр	2	зр	2	зр	8
Естественно-научные предметы	Физика					2	злп	2	злп	3	злп	7
	Химия							2	кр	2	кр	4
	Биология	1	ЗР	1	ЗР	1	зр	2	зр	2	зр	7
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России	1	зр	1	зр							2
Искусство	Изобразительное искусство	1	Э	1	Э	1	э					3
	Музыка	1	Э	1	Э	1	э	1	Э			4
Технология	Труд (технология)	2	Э	2	Э	2	э	1	э	1	э	8
Физическая культура	Физическая культура	2	ГТО	10								
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины							1	зр	1	зр	2
Итого		27		29		30		31		32		149

Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	1	8
Иностранные языки	Второй иностранный язык	1	1	1	1	1	5
Естественно – научные предметы	биология	1		1	1		3
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Итого допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Всего часов при максимально допустимой недельной нагрузке		986	1020	1088	1122	1122	5338

Условные обозначения форм промежуточной аттестации: ФПА – формы промежуточной аттестации

КР - контрольная работа

Э – эссе и иные творческие работы **ЗР** – защита реферата **Т** – применение тестирования, включающего использование заданий в тестовой форме, тестовых заданий, тестов и т.д.

Учебный план

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

**«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 52»
(основное общее образование с русским языком обучения на 5338 часов за весь период обучения)**

**В классах с углубленным изучением математики
2024/ 2025 учебный год (пятидневная рабочая неделя) 5 – 9 классы**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю/ Формы промежуточной аттестации										
		5А	6А	7А	8А	9А	Всего					
	<i>Обязательная часть</i>											
Русский язык и литература	Русский язык	5	К Р	6	К Р	4	КР	3	К	3	КР	21

									Р			
	Литература	3	К Р	3	К Р	2	КР	2	К Р	3	КР	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	Т	3	Т	3	Т	3	Т	3	Т	15
Математика и информатика	Математика	5	К Р	5	К Р							10
	Алгебра					3	КР	3	К Р	3	КР	9
	Геометрия					2	КР	2	К Р	2	КР	6
	Вероятность и статистика					1	КР	1	К Р	1	КР	3
	Информатика					1	КР	1	К Р	1	КР	3
Общественно – научные предметы	История	2	ЗР	2	ЗР	2	з р	2	з р	2	зр	10
	Обществознание			1	з р	1	з р	1	з р	1	зр	4
	География	1	ЗР	1	ЗР	2	з р	2	з р	2	зр	8
Естественно-научные предметы	Физика					2	з л п	2	з л п	3	зл п	7
	Химия							2	кр	2	кр	4
	Биология	1	ЗР	1	ЗР	1	з р	2	з р	2	зр	7
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России	1	з р	1	з р							2
Искусство	Изобразительное искусство	1	Э	1	Э	1	э					3
	Музыка	1	Э	1	Э	1	э	1	Э			4

Технология	Труд (технология)	2	Э	2	Э	2	Э	1	Э	1	Э	8
Физическая культура	Физическая культура	2	Г Т О	2	Г Т О	2	Г Т О	2	Г Т О	2	Г Т О	10
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины							1	з р	1	зр	2
Итого		27		29		30		31		32		149
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2		1		2		2		1		8
Иностранные языки	Второй иностранный язык	1		1		1		1		1		5
Математика и информатика	Математика	1										1
	Алгебра					1		1				2
Учебные недели		34		34		34		34		34		34
Всего часов		986		1020		1088		1122		1122		5338
Итого допустимая недельная нагрузка		29		30		32		33		33		157
Максимально допустимая недельная нагрузка		29		30		32		33		33		157
Всего часов при максимально допустимой недельной нагрузке		986		1020		1088		1122		1122		5338

Условные обозначения форм промежуточной аттестации: ФПА – формы промежуточной аттестации

КР - контрольная работа

Э – эссе и иные творческие работы **ЗР** – защита реферата **Т** – применение тестирования, включающего использование заданий в тестовой форме, тестовых заданий, тестов и т.д.

**Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных
предметов № 52»
(среднее общее образование)**

2024/ 2025 учебный год (пятидневная рабочая неделя)

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы».

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		
			Количество часов в неделю		Всего
			10 класс	11 класс	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	Б	3	3	6
Иностранные	Иностранный язык	Б	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	8
	Геометрия	У	3	3	6
	Вероятность и статистика	У	1	1	2
	Информатика	У	1	1	2
Естественнонаучные предметы	Физика	У	5	5	10
	Химия	Б	1	1	2
	Биология	Б	1	1	2
Общественнонаучные предметы	История	Б	2	2	4
	Обществознание	Б	2	2	4
	География	Б	1	1	2
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	4
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект		1		1
ИТОГО			33	32	65
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	2	3
Информатика		У	1	2	3
Учебные недели			34	34	68
Всего часов			34	34	68

Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34	34	68
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого				2312

Учебный план

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 52»
(среднее общее образование)**

2024/ 2025 учебный год (пятидневная рабочая неделя)

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные курсы преимущественно из предметных областей «Естественно-научные предметы».

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		
			Количество часов в неделю		Всего
			10 класс	11 класс	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	Б	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	5
	Геометрия	Б	2	1	3
	Вероятность и статистика	Б	1	1	2
	Информатика	Б	1	1	2
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2	2	4
	Химия	У	3	3	6
	Биология	У	3	3	6
Общественно- научные предметы	История	Б	2	2	4
	Обществознание	Б	2	2	4
	География	Б	1	1	2
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	4
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2

	Индивидуальный проект		1		1
ИТОГО			31	30	61
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	4	7
Алгебра и начала математического анализа	Б		1	1	2
Химия	У		1	2	3
Биология	У		1	1	2
Учебные недели			34	34	68
Всего часов			34	34	68
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами					2312

Учебный план

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 52» (среднее общее образование)

2024/ 2025 учебный год (пятидневная рабочая неделя)

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы».

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		
			Количество часов в неделю		Всего
			10 класс	11 класс	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	Б	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	5
	Геометрия	Б	2	1	3
	Вероятность и статистика	Б	1	1	2
	Информатика	Б	1	1	2
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2	2	4
	Химия	Б	1	1	2

	Биология	Б	1	1	2
Общественно- научные предметы	История	У	3	3	6
	Обществознание	У	4	4	8
	География	Б	1	1	2
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	4
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект		1		1
ИТОГО			30	29	59
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			4	5	9
Алгебра и начала математического анализа		Б		1	1
Введение в экономическую науку		У	2	2	4
Основы правовых знаний		У	2	2	4
Учебные недели			34	34	68
Всего часов			34	34	68
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами					2312

3 Создание оптимальных условий для успешной реализации ФГОС второго поколения

1) обновление задач образовательной деятельности школы – ресурсного центра, в частности:

- повышение эффективности педагогического содействия развитию личности учащихся, выявлению их нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического и физического потенциала;
- обеспечение роста субъективной удовлетворенности обучающихся и родителей жизнедеятельностью школы как важнейшего показателя психологического климата в учебном заведении;
- актуализация педагогического потенциала развития личности и активизация его использования в межпредметном аспекте;
- обогащение теоретического и технологического арсенала педагогического коллектива с учетом требований ФГОС нового поколения;
- формирование имиджа школы – школы с углубленным изучением отдельных предметов привлекательного для потенциальных обучающихся, родителей, социальных партнеров;

2) внедрение новых образовательных технологий, в частности информационно-коммуникационных, проектных, технологий здоровьесбережения;

3) модернизация содержания образования, в частности программы формирования УУД у обучающихся на начальной ступени, программ отдельных учебных предметов и курсов по выбору, разработка программы формирования экологической культуры обучающихся;

4) совершенствование организации образовательного процесса -создание новых организационных структур, распределяющих ответственность за переход на новые ФГОС

–Совета по введению ФГОС, службы мониторинга, центра информационного обеспечения, проблемных рабочих групп.

Концепция изменений

В области обновления содержания образования и воспитания учащихся:

- обновление образовательной программы, обеспечивающее введение ФГОС;
- совершенствование системы воспитательной работы, разработка программы духовно-нравственного развития и воспитания личности;
- развитие системы внеурочной деятельности на основе интеграции общего и дополнительного образования;
- обновление системы формирования УУД как основы для достижения личных, предметных и метапредметных результатов;
- совершенствование системы оценки образовательных, личностных достижений обучающихся, уровней сформированности образовательных компетенций;
- разработка новых организационных форм индивидуализации образования, психолого-педагогического сопровождения процессов развития личности.

В области выявления, развития и поддержки одаренных и талантливых учащихся:

- совершенствование условий для творческого развития участников образовательного процесса, внедрение новых технологий выявления творческой одаренности;
- расширение сфер и совершенствование форм социального и профессионального партнерства в области выявления, поддержки и развития различных видов одаренности учащихся;
- поиск инновационных форм работы с обучающимися с целью развития модели школы как школы с углубленным изучением отдельных предметов;
- создание индивидуализированных образовательных программ (в том числе сетевых, интегрированных, дистанционных), модулей, спецкурсов для одаренных учащихся;
- организация олимпиадного и конкурсного движения, проектной и исследовательской деятельности учащихся.

В области совершенствования педагогического мастерства и развития кадрового потенциала:

- развитие инновационной деятельности педагогов, проектной и исследовательской деятельности с целью поиска организационно-педагогических, социально-педагогических, психолого-педагогических инструментов развития творческих способностей личности ;
- внедрение различных форм повышения профессиональной компетентности педагогов, профессионального общения, форм обобщения и распространения опыта;
- формирование наставничества, различных форм совместной деятельности педагогов и учащихся, учащихся, педагогов, родителей, социальных партнеров школы.

В области сохранения, укрепления и развития здоровья учащихся:

- формирование у всех участников образовательного процесса ценности здоровья, здорового образа жизни;

- создание системы мониторинга развития и сохранения здоровья;
- поиск организационных форм, образовательных технологий, направленных на укрепление, развитие здоровья, формирование ЗОЖ.

В области совершенствования качества развивающей образовательной среды:

- внедрение информационно-коммуникационных технологий (создание медиабibliotheki, использование образовательных ресурсов, дистанционных форм поддержки образовательного процесса, внутришкольной образовательной сети);
- использование образовательных социокультурных возможностей округа на основе продуктивного сотрудничества, системы социального партнерства с различными организациями и учреждениями;
- организация социальных проб обучающихся, расширение форм общения обучающихся района;
- внедрение лично ориентированных образовательных технологий. В области совершенствования инфраструктуры образовательного учреждения:
- обеспечение финансовой самостоятельности образовательного учреждения, изменение соотношения финансирования за счет увеличения доли внебюджетных средств;
- повышение качества условий образовательной деятельности;
- совершенствование деятельности детских общественных объединений;
- развитие содержания, форм деятельности самоуправления, государственно-общественного управления школой.

В области развития системы внутреннего мониторинга качества образовательной деятельности:

- разработка индикаторов оценки качества образовательных услуг;
- разработка системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы;
- создание системы самооценки, самообследования ОУ;
- проведение анкетирования среди учащихся, педагогов, родителей по вопросам, касающимся различных сторон жизни учебного заведения – качества преподавания, учебных материалов, объективности оценок, состояния учебных помещений, работы библиотеки, мастерских, столовой.

2.1.4. Использование образовательных технологий

В связи с подготовкой к переходу на новые образовательные стандарты в основной школе расширился спектр использования инновационных образовательных технологий в урочной и внеурочной деятельности. Педагогические работники нашего образовательного учреждения используют в практике следующие образовательные технологии.

№ п/п	Реализуемые образовательные технологии	Показатели эффективности реализации
1	Информационно-коммуникационные технологии	<p>Повышение информационной культуры учащихся. Выработка потребности обращаться к компьютеру при решении задач из любой предметной области, базирующейся на осознанном владении информационными технологиями.</p> <p>Данная технология позволяет обучающимся быть исследователями, помогает глубже понять изучаемые вопросы. Анализируя различные информационные источники, они учатся ставить цели, планировать свои действия, искать возможные варианты решения познавательной задачи. У обучающихся развиваются умения ориентироваться в объёмном потоке информации, выделять в нём наиболее главное, обобщать, систематизировать, делать выводы.</p>
2	Технологии личностно ориентированного обучения	<p>Построение процесса обучения на основе индивидуальных особенностей, субъектного опыта, методов педагогической поддержки, развития индивидуальности, проявления уникальных черт обучающихся.</p>

3	Технология разноуровневого обучения	<p>Результатом внедрения данной технологии является обеспечение каждому обучающемуся условий для максимального развития его способностей, склонностей, удовлетворения познавательных интересов, потребностей в процессе освоения содержания образования. Технология разноуровневого обучения позволяет так организовать учебный процесс, при котором каждый обучающийся имеет возможность овладевать учебным материалом на разном уровне, не ниже базового, в зависимости от его способностей и индивидуальных особенностей личности, при которой за критерий оценки деятельности ученика принимаются его усилия по овладению этим материалом, творческому его применению.</p>
4	<p>Здоровьесберегающие технологии (защитно-профилактические, компенсаторно-нейтрализующие, стимулирующие, информационно-обучающие.)</p>	<p>Результатом внедрения данной технологии является обеспечение условий безопасного для здоровья обучения, предотвращение дезадаптационных состояний, переутомления, гиподинамии, стресса, определение структуры и организации учебного процесса, объема учебной нагрузки. Использование здоровьесберегающих технологий обеспечивает трансляцию опыта ведения здорового образа жизни, преемственность традиций, ценностных ориентации, формирующих бережное отношение к индивидуальному здоровью, ценности каждой человеческой жизни</p>
5	Технология проектного обучения	<p>Результатами использования данной технологии являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие субъектности обучающихся, их мотивации учения. Выполнение проектной деятельности школьниками позволяет им увидеть конечный материализованный результат – «вещь», которую они сделали своими руками, вложили в нее душу; • формирование и развитие творческих возможностей, способностей учащихся, умений решать новые, нетиповые задачи; • развитие деловых качеств обучающихся; • создание условий для профессионального самоопределения, так как при выполнении творческого проекта учащиеся задумываются над вопросами: на что я способен, каков мой личностный потенциал, где целесообразно его реализовать, в какой сфере деятельности? • удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей (при выборе темы проекта учитываются интересы, запросы, индивидуальные особенности обучающихся)

6	Технологии проблемного обучения	Использование данной технологии позволяет сделать процесс обучения более доказательным, способствует превращению знаний в убеждения, овладению новыми способами действий. Проблемное обучение связано с исследованием и поэтому предполагает растянутое во времени решение проблемной задачи. Именно за счет этой незавершённости и формируются прочные знания.
7	Технология развития критического мышления	Результатом внедрения данной технологии является возможность ставить чёткие образовательные и воспитательные задачи и оценивать по конкретным критериям эффективность работы. Результаты достигаются обучающимися путём свободного, позитивного, активного освоения ими информации, её синтеза и усвоения.
8	Игровые технологии	Игра – это активная форма обучения, в ходе которой моделируется определённая ситуация. Использование способствует созданию сильной мотивации к учению, активизирует такие процессы как внимание, запоминание, восприятие, так как в силу своей эмоциональности делает даже самую сухую информацию живой, яркой, интересной. Поэтому знания, приобретённые обучающимися в процессе игры, становятся лично значимыми. Игра способствует развитию коммуникативных умений, повышает эффективность уроков и качество знаний. В рамках реализации данной технологии появляется возможность использовать различные виды деятельности, что позволяет более полно раскрыться всем обучающимся, не зависимо от их индивидуальных особенностей.
9	Групповые технологии	Данная технология предполагает организацию работы в группах, где обучающиеся тесно взаимодействуют между собой, что способствует развитию речи, коммуникативности, мышления, интеллекта, взаимному обогащению. Обучающиеся учатся слушать и слышать других людей, уважать чужое мнение, находить компромисс. При этом каждый имеет право на собственную точку зрения свободный самостоятельный выбор путей решения проблем, ситуаций.

10	Технология коллективно- творческих дел	Чередование традиционных поручений (ЧТП) позволяет строить жизнь класса и школы как постоянную одновременную заботы друг о друге, не соперничество, а взаимное обогащение.
11	Технология оценивания «портфолио»	Интеграция количественной и качественной оценки, смещение акцента с того, что учащийся не знает и не умеет, к тому, что он знает и умеет.

Мы внедряем следующие инновации в управлении и методическом обеспечении УВП:

- Информатизация школы;
- Мониторинговое сопровождение образовательного процесса;
- Педагогическая диагностика;
- Постоянно действующий семинары;
- Мастер-классы;
- Творческие отчеты педагогов;
- Самообразовательная деятельность педагогов и школьников;
- Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- Работа стажировочных площадок;
- Участие педагогов в вебинарах, всероссийских и международных конференциях, интернет-форумах;
- Дистанционное повышение квалификации;
- Создание педагогическими работниками собственных сайтов, блогов.

2.1.5. Развитие системы поддержки талантливых детей

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 52 имени Героя Советского Союза Якова Митрофановича Киселева» осуществляет работу по программе «Одаренные дети» в рамках школьного ресурсного центра «Успех».

В рамках реализации программы «Одаренные дети» используются разнообразные формы работы:

- создание профильных классов (социально-экономического, биолого-химического, физико-математического), классов с углубленным изучением отдельных предметов;
- предметные олимпиады;
- предметные недели;
- школьный Фестиваль искусств «Звездопад»;
- выставки изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества;
- работа кружков, секций, творческих студий;
- мастер-классы;
- персональные выставки одаренных детей;
- участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, выставках, соревнованиях, смотрах, фестивалях различных уровней;
- работа элективных курсов;

- организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
- индивидуальные консультации обучающихся;
- индивидуальная работа с родителями обучающихся;
- подготовка к обучению в образовательных учреждениях высшего образования.
- участие в конференциях, «круглых столах», приём иностранных делегаций, организация совместных проектов с ВУЗами
- участие обучающихся в окружных, городских, региональных, международных конкурсах, выставках, соревнованиях, смотрах, фестивалях;
- ежегодное участие в региональной научно-технической конференции «Старт в науку» и.т.д

Ученическое научное общество «Шаг в будущее» – ученическая общественная организация, созданная с целью формирования благоприятной обстановки, сопутствующей эффективному образовательному процессу, профессиональному становлению обучающихся, реализации обучающимися своих научных и творческих возможностей, поддержания и укрепления связей учебного процесса с практической стороной современного общества.

Учебно-методическая деятельность НОУ школы нацелена на развитие научной работы кафедр, а также организацию и проведение мероприятий научно-исследовательского и образовательного характера. В работе НОУ принимают участие обучающиеся и преподаватели школы.

2.1.6. Основное содержание воспитания обучающихся

Под дополнительным образованием мы понимаем область образования, которая выходит за рамки государственных образовательных стандартов и предполагает свободный выбор ребенком сфер и видов деятельности, направленных на развитие его потребности в общении, творчестве, социальной и культурной самореализации, профессиональном самоопределении. При этом дополнительное образование отвечает не только многообразию интересов ребенка, но и возможности самостоятельного определения своего образовательного пути, темпов его прохождения.

В общеобразовательном учреждении эта система может развиваться с учетом возможностей школьного и регионального компонентов образования. Элементы дополнительного образования могут включаться в уроки, расширяя и углубляя знания учащихся.

Ребята, занимающиеся в кружках, могут продемонстрировать свои способности и умения не только в своем объединении, но и во время общешкольных дел – на выставках, праздниках, соревнованиях. Это важно для детей, так как об их творческих достижениях, узнают многие – одноклассники и учителя.

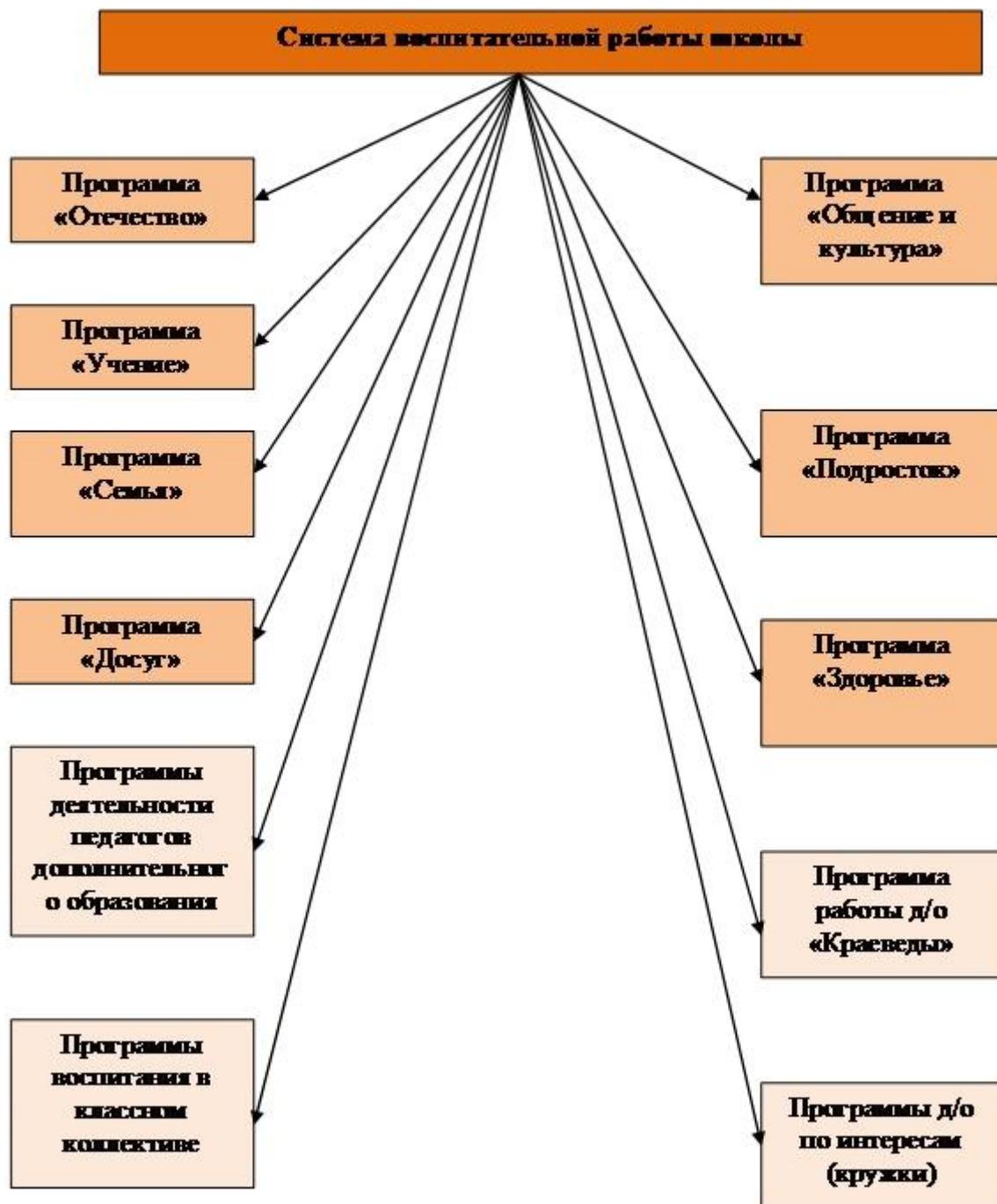
Посильное участие педагогов дополнительного образования в общих делах и праздниках способствует поднятию статуса дополнительного образования и сближению его с учебно-воспитательным процессом школы.

Организация деятельности учащихся выстраивается на основе интересов и собственном выборе видов и форм занятий в рамках целевой воспитательной программы «Досуг». Общие направления содержания основываются на интересах, наличии профессиональных кадров и предложений работников учреждений дополнительного образования, собеседованиях с родителями.

рам мы допо лнит ельн ого	Формы организации дополнительного	Финансовые основы	честв о	возр аст детей	руководители
--	--------------------------------------	----------------------	------------	----------------------	--------------

	образования	Бесплатные	Платные			Учителя	Педагоги дополнител. образования	родители
адаптированные	Творческие объединения	2	-	100	10-17 лет	2	-	-
адаптированные	Кружки	30	-	674	7-16 лет	15	11	-
адаптированные	Клубы	3	-	185	11-15 лет	2	-	-
адаптированные	Спортивные секции	7	-	135	7-16 лет	8	-	-

«Целевые воспитательные программы»



В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 52» действует детская организация «Краеведы». Члены организации принимают активное участие во всех муниципальных и региональных воспитательных мероприятиях; издают школьную газету «Перемена».

В 2024 году в школе продолжают успешно действовать четыре детско-юношеские объединения: движение Первых, волонтерский отряд «Свет», спортивный клуб «СТАРТ».

Организация детского самоуправления

Тип	Нормативно-	Основные	Социально значимые	Педагогич-
-----	-------------	----------	--------------------	------------

модели детского самоуправления, ее основные компоненты	правовая база функционирования ученического самоуправления	направления деятельности и ученического самоуправления	программы, акции, операции ученического самоуправления	консультанты
Совет старшекласников Совет старост Совет дела Детская организация «Краеведы», Движение Первых	Локальные акты, Положения, приказы	Художественно-эстетическое Военно-патриотическое	Традиционные общешкольные дела: День Знаний, Праздник первого звонка, Месячник пожилого человека, День учителя. День самоуправления, Вечер «Давайте познакомимся!», Вечер «Давайте познакомимся!», День Матери, фестиваль «Звездопад», новогодние праздники, Месячник патриотического воспитания, Декада посещения музеев День защитника Отечества, военно-спортивная игра «Зарница», 7 апреля - Всемирный урок здоровья, 8 Марта, Праздник Победы Праздник последнего звонка Выпускник-шоу, Праздник «Прощай, начальная школа!», День рождения детских организаций, Акция «Курск – против СПИДа», «Марш детских общественных организаций», Акция «Я – гражданин	Нуянзина Е.В. Анпилогова И.Н. Золотарева Ю.А. Цуканова Н.И., Литвин Ю.А., Алилуева Н.Г., Сергеева Е.Н. Болдырева Н.П.

			России», Операция «Ветеран», «Память».	
--	--	--	--	--

2.1.7. Информация о выполнении основной образовательной программы начального общего образования

Учебный год	2022				2023				2024			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Наименование учебных предметов (в соответствии с учебным программ	% выполнения программ											
Русский язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Литературное чтение	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Иностранный язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Математика	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Окружающий	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Основы религиозных культур и светской	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Изобразительное искусство	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

2.1.8. Информация о выполнении основной образовательной программы основного общего образования

Учебный год	2022	2023	2024
-------------	------	------	------

Наименование учебных предметов (в соответствии с учебным планом)	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
	% выполнения программ														
Русский язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Литература	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Иностранный язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Математика	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Информатика	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
История	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
История Курского	-	-	100	100	-	-	-	100	100	-	-	-	100	100	-
Обществознание	-	100	100	100	100	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Биология	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
География	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Физика	-	-	100	100	100	-	-	100	100	100	-	-	100	100	100
Химия	-	-	-	100	100	-	-	-	100	100	-	-	-	100	100
ИЗО	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	-	-	-	-
Музыка	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	-	-	-	-
Искусство	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	-	100	100	100	100	-	100	100	100	100	-
Физическая	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

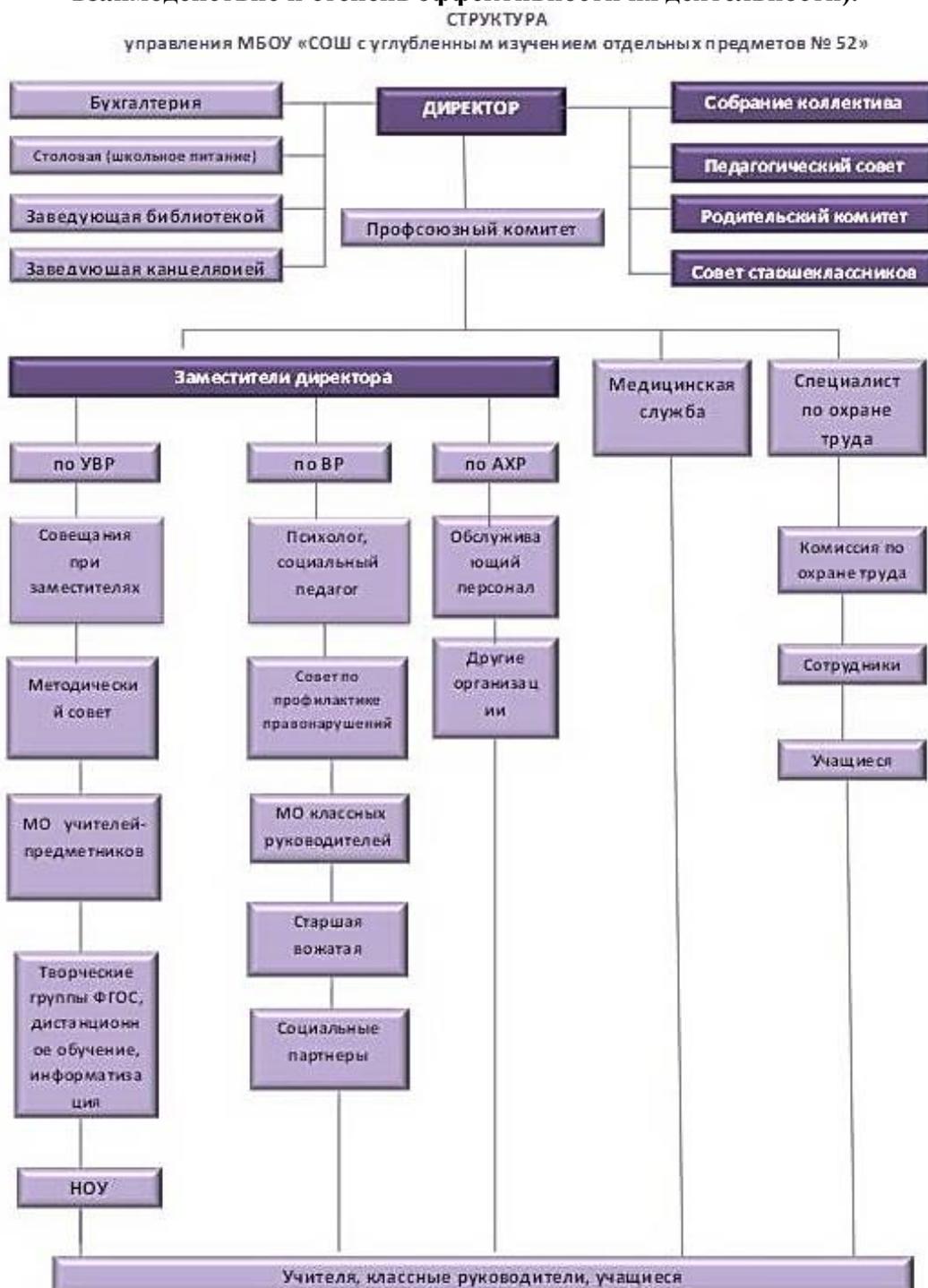
2.1.9. Информация о выполнении основной образовательной программы среднего общего образования

Учебный год	2022		2023		2024	
	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
	% выполн	% выпо	% выполн	% выпо	% выпо	% выполнен
Русский язык	100	100	100	100	100	100
Литература	100	100	100	100	100	100

Иностранный язык	100	100	100	100	100	100
Математика	100	100	100	100	100	100
Информатика и ИКТ	100	100	100	100	100	100
История	100	100	100	100	100	100
Обществознание	100	100	100	100	100	100
Экономика	100	100	100	100	100	100
Право	100	100	100	100	100	100
Биология	100	100	100	100	100	100
География	100	100	100	100	100	100
Физика	100	100	100	100	100	100
Химия	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100	100	100	100	100

Вывод: Содержание образования в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 52 имени Героя Советского Союза Якова Митрофановича Киселева» соответствует требованиям ФГОС

2.2. Система управления организации (структура органов управления организации, их взаимодействие и степень эффективности их деятельности).



Связь с социумом.



2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (уровень соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов).

Результаты ЕГЭ и ГИА - 9 выпускников общеобразовательного учреждения

Годы	Предмет	Результаты ЕГЭ	
		Количество человек	Средний тестовый балл
2022	Русский язык	56	70
	Математика (проф.)	26	66
	Математика (база)	30	4
	Литература	5	52
	Физика	10	56
	Химия	16	59
	Биология	18	54
	ИКТ	6	54
	История	8	68
	Обществознание	28	66
	Иностранный язык	8	76
Всего:	11 предметов		
	Русский язык	57	71
	Математика (проф.)	28	66
	Математика (база)	29	5
	Литература	3	70
	Физика	13	59
	Химия	15	50
	Биология	18	61
	ИКТ	8	58
	История	7	75
	Обществознание	27	66

	Иностранный язык	8	60
Всего:	11 предметов		
1	Русский язык	38	71
2	Математика (проф.)	19	73
3	Математика (база)	19	5
4	Литература	1	73
5	Физика	6	
6	Химия	9	65
7	Биология	14	63
8	ИКТ	10	
9	История	5	
10	Обществознание	14	
11	Иностранный язык	3	
12	География	1	41

9 классы

2022 г

Предмет	Количество сдававших	5	4	3	2	Средний балл на экзамене
Математика	163	30	102	23	8	3
Русский	163	72	68	22	1	4.3
Физика	15	1	6	8		3.6
Химия	14	4	4	2	4	3,85
История	3	2	1	5		5
Обществознание	94	23	54	15	2	4
Информатика	11	2	7	2		4

Иностранный язык	10	1	6	3		4
Биология	96	48	38	8	2	4,5
География	72	42	27	2	1	4,4
Литература	2	-	1	1		3,5

2023 г

Предмет	Количество сдававших	5	4	3	2	Средний балл на экзамене
Математика	156	14	133	7	2	4
Русский	156	88	37	28	3	4,3
Физика	10	2	7	1	0	4,1
Химия	13	3	5	4	1	4
История	11	3	5	3	0	4
Обществознание	104	5	57	35	7	4
Информатика	61	12	35	14	0	4
Иностранный язык (английский)	4	1	0	2	1	3,2
Биология	47	16	27	4	0	4,3
География	51	35	12	3	1	5
Литература	3	3	0	0	0	5

2024 – не сдавали ОГЭ.

Вывод: Качество подготовки выпускников МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 52 имени Героя Советского Союза Якова Митрофановича Киселева» соответствуют требованиям ФГОС.

2.4. Организация учебного процесса

2.4.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения.

Классы	Количество классов-комплектов	Количество обучающихся
1-4	21	541
5-9	32	863
В том числе, классы с углубленным изучением математики, естественно-научных предметов	5а,б,6а,б,7а,б,8а,б,9а,9б	231
10-11	6	125
В том числе профильные классы	6	125

2.4.2. Реализация права обучающихся на получение образования

Наименование показателей	2022 год	2023 год	2024 год
1. Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения	0	0	0
2. Количество обучающихся, выбывших из ОУ, всего	41	58	60
исключенных из ОУ	0	0	0
по другим причинам	41	58	60
3. Из числа выбывших:	0	0	0
трудоустроены	0	0	0
не работают и не учатся	0	0	0

Вывод: условия функционирования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 52 имени Героя Советского Союза Якова Митрофановича Киселева» позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.

2.4.3. Язык образования

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 52» образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском языке). Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

2.4.4. Организация изучения иностранных языков

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 52 имени Героя Советского Союза Якова Митрофановича Киселева» со 2-го класса по учебному плану изучаются английский, французский и немецкий язык.

2.4.5. Режим учебных занятий

1. Школа работает в две смены.

Начало занятий – 1-я смена - 8.00 (обучается 36 классов, 911 обучающихся)

2-я смена – 13.30 (обучается 23 класса, 549 обучающихся)

В соответствии с п. VI СанПиН 1.2.3685-21(таблица 6.6): продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность перемен: две большие перемены по 20 минут, остальные перемены по 10 минут.

Для 1-х классов продолжительность уроков в 1, 2 – ой четверти – 35 минут, первая перемена – 20 минут. После второго урока – динамическая пауза - 40 минут.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в первых классах применяется метод постепенного наращивания учебной нагрузки («ступенчатый»):

- в сентябре, октябре – 3 урока по 35 мин.

- со 2-ой четверти – 4 урока по 35 мин.

- со 2 полугодия – по 40 минут

2. Расписание звонков

Расписание звонков (понедельник-пятница)

I смена	II смена
1. 8.00 – 8.40	1. 13.30 – 14.10
2. 8.50 - 9.30	2. 14.20 – 15.00
3. 09.50 – 10.30	3. 15.10 - 15.50
4. 10.50 - 11.30	4. 16.00 – 16.40
5. 11.40 – 12.20	5. 16.50 - 17.30
6. 12.30 - 13.10	6. 17.40 – 18.20

3. Продолжительность учебной недели:

- по 5-дневной учебной неделе занимаются – 1-11 классы;

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков;

- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков,
- для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Занятия внеурочной деятельности и занятия по программам дополнительного образования, планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком организован перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Расписание уроков в школе преследует цель оптимизации условий обучения обучающихся и создания комфортных условий для всех участников образовательного процесса. При составлении расписания уроков с целью рационального распределения уроков в течение недели использованы шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами п. VI СанПиН 1.2.3685-21(таблицы 6.9-6.11).

	1 уровень	2 уровень	3 уровень
Продолжительность учебного года	1 классы - 33 учебные недели; 2-4 классы - 34 учебные недели	35 учебных недель 5-8 кл., 34 уч. недели - 9 кл. (без учета выпускников)	35 учебных недель - 10 кл. 34 уч. недели - 11 кл. (без учета аттестации выпускников)
Продолжительность учебной недели	1-5 дней 2-4 классы - 6 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность перерывов	10 мин, 20 мин	10 мин, 20 мин	10 мин, 20 мин
Продолжительность уроков	40 мин; 1 классы (сентябрь-декабрь) - 35 мин	40 мин	40 мин
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	по четвертям	по четвертям	по полугодиям

2.4.6. Работа групп продленного дня

Дни недели	Длительность пребывания	Продолжительность прогулки	Продолжительность самоподготовки
Понедельник-пятница	6 часов	1,5 - 2 часа	2 - 4 классы от 1,5 часов 2 часов;

В 2024 году была организована работа 2 групп продленного дня по 25 человек в каждой, всего 50 человек (1-4 классы). Дети, посещающие группу продленного дня, охвачены 3-х разовым горячим питанием, для данной категории организован дополнительный полдник.

2.4.7. Особенности организации учебного процесса в 1-х классах

В первые классы принимаются дети 8-го и 7-го года жизни. Учебные занятия проводятся в режиме 5-ти дневной рабочей недели в первую смену.

Для 1-х классов продолжительность уроков в 1, 2 – ой четверти – 35 минут, первая перемена – 20 минут. После второго урока – динамическая пауза - 40 минут.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в первых классах применяется метод постепенного наращивания учебной нагрузки («ступенчатый»):

- в сентябре, октябре – 3 урока по 35 мин.
- со 2-ой четверти – 4 урока по 35 мин.
- со 2 полугодия – по 40 минут

2.4.8. Расписание звонков

Расписание звонков 2-11 классов

1 –я смена

1 урок	1. 8.00 – 8.40
2 урок	2. 8.50 - 9.30
3 урок	3. 09.50 – 10.30
4 урок	4.10.50-11.30
5 урок	5. 11.40 – 12.20
6 урок	6. 12.30 - 13.10

2 –я смена

1 урок	1. 13.30 – 14.10
2 урок	2. 14.20 – 15.00
3 урок	3. 15.10 - 15.50
4 урок	4. 16.00 – 16.40
5 урок	5. 16.50 - 17.30

Расписание звонков для 1-х классов (1 и 2 четверти)

Понедельник-пятница	
1 урок	8.00- 8.35
2 урок	8.55- 9.30
3 урок	10.00 – 10.35
4 урок	11.05 – 11.40

2.4.9. Организация внеурочной деятельности (в рамках введения ФГОС НОО)

№ п/п	Вид деятельности	Название курса		Охват учащихся (в т.ч. в % от общего количества)
Внеурочная деятельность (ФГОС НОО)				
1.	Общеинтеллектуальное направление	«Занимательная математика»	Круглякова Е.В., Бойко О.В.	41,2
		«Я - исследователь»	Руденская Н.П., Алилуева Н.Г., Захарова С.П.	61,5
		«В мире логики»	Лазарева Е.В., Звягинцева А.А.	84,3
		«Юные умники и умницы»	Круглякова Е.В.	70,3
		«Занимательная грамматика»	Круглякова Е.В., Лазарева Е.В.	71,4
		«Информатика в играх и задачах»	Касулина Ю.В., Бойко О.В., Деева С.М., Круглякова Е.В., Абрамова М.И., Серых О.В., Рязанова С.А., Руденская Н.П., Лепшеева М.Л, Лазарева Е.В., Барбашева К.А., Захарова С.П., Вострухина Н.В. ,	83
		«Культура речи»	Новикова А.А.	35,1
		«В мире книг»	Умеренкова Е.А.	18,3
2.	Духовно-нравственное направление	«Волшебный мир оригами»	Круглякова Е.В.	25,2
		«Декоративно-	Лепшеева М.Л.	23,6

		прикладное искусство»		
		«Чудеса аппликации»	Лепшеева М.Л.	12,1
		«Волшебный клубок»	Кочеткова Н.Н.	9,2
		«Волшебный сундучок»	Алилуева Н.Г.	6,7
		«Азбука мудрости»	Захарова С.П.	4,8
3.	Общекультурное направление	«Перелетный возраст»	Татаренкова Н.Е.	24,3
		«Основы библиотечно-информационной культуры школьника»	Жирова О.В.	19,5
		«В гостях у сказки»	Серых О.В.	13
		«Палитра»	Ярославкина О.Р.	26,8
		«Веселые нотки»	Дюмина Н.В.	9
		«Станем волшебниками»	Абрамова М.И.	18,1
4.	Спортивно-оздоровительное направление	«Быстрее, выше сильнее»	Шеполухина Е.А., Волобуев В.А.	100
5.	Социальное направление	«Тропинка к своему Я»	Ких В.М.	14,4

2.4.10. Организация кружковой работы

Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы следующих направленностей:

- эколого-биологической;
- физкультурно-спортивной;
- военно-патриотической;
- научно-технической;
- художественно-эстетической;
- туристско-краеведческой

С целью обеспечения доступности качественного образования обучающимся с разными потребностями и возможностями все обучающиеся школы имеют возможность пользоваться дополнительными образовательными услугами. В школе действуют разнообразные творческие объединения, кружки, клубы, спортивные секции:

Деятельность кружков.

Спортивное: «Меткий стрелок», «Лига настольного хоккея», «Шахматы», милицейско-спортивный клуб «Подросток»;
Художественно-эстетическое: «Декоративная графика»,
Научно-техническое: «Спектр»;
Туристско-краеведческое: «Альтаир», «Родные просторы», «Хранители времени»;
Декоративно-прикладное творчество: «Вязание крючком», «Ассорти», «Волшебный клубок», «В стране фантазий»;
Эколого-биологическое: «Кладовая природы», "Здоровье";

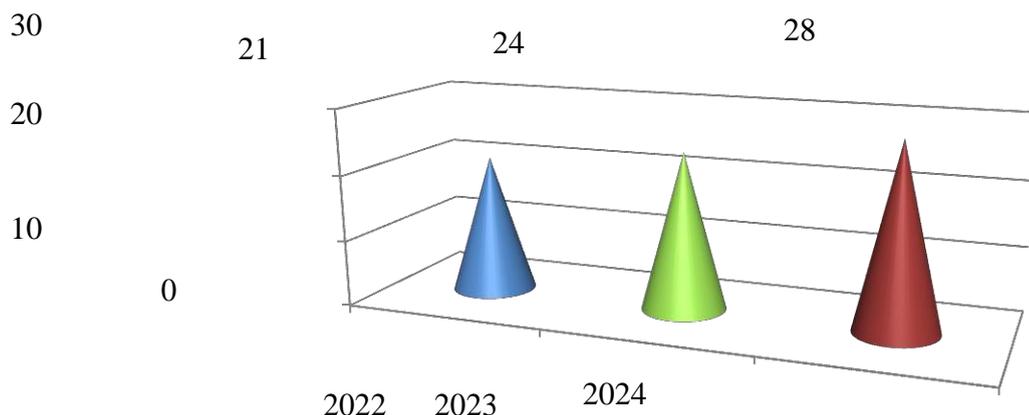
Деятельность спортивных секций.

Секции:

- Волейбола;
- Баскетбола;
- Спортивной гимнастики;
- Основ физической подготовки;
- Легкой атлетики;
- Футбола;
- Зимние виды спорта (лыжи).

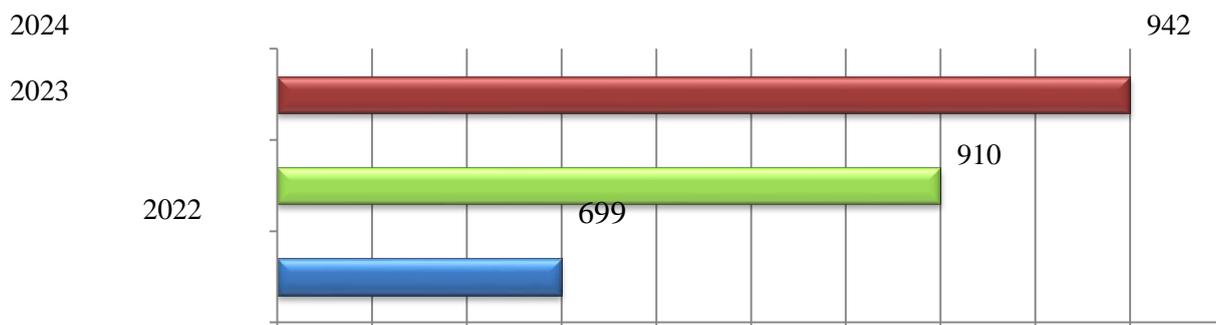
Дополнительное образование в школе направлено на мотивацию обучающихся к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности. Ежегодно увеличивается количество кружков, секций, творческих объединений.

Количество кружков, секций, творческих объединений



За последние три года увеличилось количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием.

Охват обучающихся дополнительным образованием (%)



695,5 696 696,5 697 697,5 698 699 699,5 700 700,5

Таким образом, представленные материалы демонстрируют разнообразие программ, соответствующих индивидуальным запросам обучающихся, достаточный уровень их вариативности для разных групп обучающихся.

2.4.11. Сведения о платных образовательных услугах, оказываемых ОО

Платные образовательные услуги в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 52 имени Героя Советского Союза Якова Митрофановича Киселева» оказываются в рамках дошкольной подготовки, консультаций с психологом и логопедом в соответствии с договором об оказании платных образовательных услуг

2.4.12. Организация медицинского обслуживания

Созданы все необходимые условия для квалифицированного психолого-педагогического и медицинского обслуживания: действуют медицинский кабинет и процедурная, стоматологический, логопедический, психологический кабинеты. Квалифицированную медицинскую помощь оказывают 1 врач, 2 медсестры. Медицинский кабинет осуществляет мониторинг состояния здоровья обучающихся по специально разработанным методикам. В процедурном кабинете проводятся все плановые медицинские мероприятия

2.4.13. Организация питания

Питание обучающихся в 2024 году осуществляло ИП Шашенкова. Имеется столовая на 150 мест, буфет. Горячим питанием за счет родительских средств были охвачены 1531 обучающийся, 182 чел. за счет средств бюджета города. За последние три года наблюдается положительная динамика охвата обучающихся горячим питанием.

Показатели	2022	2023	2024
Количество обучающихся, охваченных горячим питанием	1523	1531	1459
Количество учащихся из малообеспеченных семей, семей, находящихся в ТЖС, обеспеченных бесплатным горячим питанием	225	182	192

2.4.14. Организация летнего отдыха детей

В период летних каникул на базе нашего образовательного учреждения работал школьный оздоровительный лагерь «Солнышко» с дневным пребыванием детей в возрасте от 6 до 14 лет, продолжительность смены – 16 дней. Кроме оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, летом года обучающиеся также отдыхают в загородных оздоровительных лагерях города Курска и Курской области, посещают кружки, секции во внешкольных учреждениях, школы искусств, ДЮСШ, принимают участие в различных творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях различного уровня.

2.4.15. Организация охраны

Условия пребывания детей в школе не создают угрозу для их жизни и здоровья. Охрану учреждения (днём) осуществляет ЧОП «Содействие», имеется тревожная кнопка, ведётся видеонаблюдение.

В школе функционирует новый проект «Безопасная школа!», который представляет собой комплекс сервисов для обеспечения безопасности школьников. Система контроля доступа предполагает наличие у ребенка специальной карты, являющейся ключом к турникету на входе в школу. Прикладывая карту к считывателю, ученик получает «зеленый свет», то есть возможность попасть в холл школы. Информация о его прибытии автоматически попадает на пульт школьной охраны, к директору учебного заведения и в единую дежурно-диспетчерскую службу города. Данная информация позволяет в режиме онлайн отслеживать количество учеников, находящихся в школе, что является бесценной информацией в случае ЧС. Сервис по СМС-информированию родителей предполагает, что информация о прибытии ребенка в школу и его уходе будет также автоматически передаваться на мобильный телефон мамам и папам в виде СМС-сообщения.

В учреждении в соответствии с планом практических тренировок действий по эвакуации совместно с Государственной пожарной инспекцией города Курска и Курского района по пожарному надзору ежемесячно проводится отработка действий работников и обучающихся в экстремальных условиях. По результатам тренировок было отмечено, что сотрудники и обучающиеся школы действуют в соответствии с инструкцией и планом по эвакуации, время эвакуации соответствует нормативам, замечания отсутствуют.

2.4.16. Отсутствие чрезвычайных ситуаций

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 52 имени Героя Советского Союза Якова Митрофановича Киселева» чрезвычайных ситуаций (пожаров, нарушений систем жизнеобеспечения –отопления, водоснабжения, канализации, энергоснабжения) не было.

Чрезвычайные ситуации

ЧС	2022	2023	2024
Пожары	-	-	-
Нарушение системы отопления	-	-	-
Нарушение системы водоснабжения	-	-	-
Нарушение системы канализации	-	-	-
Нарушение системы энергоснабжения	-	-	-

Этого удалось добиться за счет:

согласованности действий руководителей школы со структурами МЧС;
установки противопожарной сигнализации;
установки счётчиков холодной и горячей воды;
ремонта кровли;
поддержания теплоузла школы в надлежащем состоянии.

2.4.17. Отсутствие ущерба для жизни и здоровья детей, связанные с условиями их пребывания в ОУ

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 52 имени Героя Советского Союза Якова Митрофановича Киселева» случаев травматизма во время пребывания в ОУ и пищевых отравлений детей в школьной столовой за последние три года не зафиксировано.

Детский травматизм

	2022	2023	2024
Общее количество травматизма детей во время пребывания в школе	-	-	-
в том числе со смертельным исходом	-	-	-
Случаи суицида или попытки суицида	-	-	-

Пищевые отравления

	2022	2023	2024
Общее количество пищевых отравлений детей в школьной столовой	-	-	-
в том числе со смертельным исходом	-	-	-

Данных результатов удалось добиться благодаря созданной системе:
по профилактике детского травматизма и пищевых отравлений:
разработка инструкций по пожарной безопасности, охране труда
и технике безопасности для всех категорий работников учреждения и обучающихся;
регулярные инструктажи работников и обучающихся;
соблюдение технологий хранения, обработки и приготовления пищи;
соблюдение норм СанПиН.

Вывод: Условия обеспечения образовательного процесса в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 52 имени Героя Советского Союза Якова Митрофановича Киселева» соответствуют требованиям ФГОС.

2.5 Востребованность выпускников (уровень занятости и трудоустройства).

Информация о поступлении выпускников ОУ в учреждения профессионального образования
2022 год

Общие количество выпускников	В том числе											
	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы			Кол-во выпускников, поступивших в ССУЗы			Кол-во выпускников, поступивших в НПО			Кол-во трудоемких выпускников, не поступивших в учебное заведение	Кол-во выпускников, проходящих срочную службу в вооруженных силах	Кол-во выпускников не трудоустроенных и не обучающихся в учебном заведении
	всего	В Курске	В других регионах	всего	В Курске	В других регионах	всего	В Курске	В других регионах			
47	58	47	11	0	0	0	0	0	0			

2023 год

Общие количество выпускников	В том числе											
	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы			Кол-во выпускников, поступивших в ССУЗы			Кол-во выпускников, поступивших в НПО			Кол-во трудоемких выпускников, не поступивших в учебное заведение	Кол-во выпускников, проходящих срочную службу в вооруженных силах	Кол-во выпускников не трудоустроенных и не обучающихся в учебном заведении
	всего	В Курске	В других регионах	всего	В Курске	В других регионах	всего	В Курске	В других регионах			
57	57	47	10	0	0	0	0	0	0			

2024

Общие количество выпускников	В том числе											
	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы			Кол-во выпускников, поступивших в ССУЗы			Кол-во выпускников, поступивших в НПО			Кол-во трудоемких выпускников, не поступивших в учебное заведение	Кол-во выпускников, проходящих срочную службу в вооруженных силах	Кол-во выпускников не трудоустроенных и не обучающихся в учебном заведении
	всего	В Курске	В других регионах	всего	В Курске	В других регионах	всего	В Курске	В других регионах			

ков	всего	В Курске	В других регионах	всего	В Курске	В других регионах	всего	В Курске	В других регионах	ов, не поступивших в учебное заведение	службу в вооруженных силах	обучающихся в учебных заведениях
57	57	47	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Вывод: все выпускники школы востребованы, уровень социальной адаптации –100%. По итогам 2024 года 100% выпускников обучаются в учреждениях высшего профессионального образования.

2.6. Качество кадрового обеспечения (кадровая политика и кадровый потенциал организации; состояние и динамика; организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки).

2.6.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)	75	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	75	100
Наличие вакансий (указать должности):	Нет	Нет
Образовательный уровень педагогических работников	высшее	65
	среднее профессиональное	10
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет	75	100
Состав педагогического коллектива по должностям	Высшая категория	21
	Первая категория	23
	Соответствие занимаемой должности	31
Имеют учетную степень	0	0
Имеют звание Заслуженный учитель	0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания	16	22

2.6.2. Сведения о руководителях ОО

	ФИО (полностью)	Квалификационная категория по административной работе	Наличие учетной степени
Директор	Нуянзина Елена Валерьевна	нет	нет
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Козичева Татьяна Евгеньевна	нет	нет

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Уваров Владислав Васильевич	нет	нет
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Самсонова Екатерина Борисовна	нет	нет
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Алилуева Наталья Геннадьевна	нет	нет
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Цуканова Наталья Ивановна	нет	нет
Заместитель директора по воспитательной работе	Анпилогова Ирина Николаевна	нет	нет

2.6.3. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка

Школа полностью укомплектована квалифицированными кадрами для реализации ФГОС НОО и введения ФГОС ООО. В 2024 учебном году 20 педагогов школы проходили курсы повышения квалификации в дистанционной форме, в очной форме 8 педагогов школы.

Большинство преподавателей школы прошли курсы организаторов ГИА-9 и ЕГЭ. Владение навыками работы на компьютере- 98%

Повышение квалификации всех учителей, учителей, работающих в основной и средней школе, проходит поэтапно в соответствии с планом-графиком повышения квалификации педагогических и руководящих работников МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 52 имени Героя Советского Союза Якова Митрофановича Киселева» в связи с реализацией ФГОС НОО и ФГОС ООО. Обучением охвачены заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, руководители методических объединений, учителя, управляющие качеством реализации образовательных программ и введением ФГОС.

Формами повышения квалификации в образовательном учреждении являются:

деятельность экспериментальных и стажировочных площадок на базе ОУ;

участие в методических неделях, семинарах, конференциях;

проведение творческих отчетов учителей;

участие в конкурсах профессионального мастерства;

краткосрочные курсы для педагогов, работающих по какой-либо общей проблеме;

проблемные тематические курсы для группы педагогов, работающих по инновационной теме;

проблемные предметные курсы для учителей одной предметной области;

дистанционное обучение;

участие в ВЕБ-семинарах;

фестиваль открытых уроков

2.6.4. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогического мастерства

№ п/п	ФИО (полностью)	Дата участия	Тематика	Уровень (район, город, область и т.д.)	Результат участия
	Сапронов Игорь Сергеевич	2023	Конкурс профессионального	Муниципальный	Участник

			мастерства «Самый классный классный 2023»		
	Зверева Наталия Викторовна	2023	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года 2023»	Муниципальный	Призер
	Зверева Наталия Викторовна	2023	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года 2023»	Региональный	Призер
	Зверева Наталия Викторовна	2023	Конкурс профессионального мастерства «Флагманы образования 2023»	Всероссийский	Финалист
	Позднякова Елена Борисовна	2024	Конкурс профессионального мастерства «Самый классный классный 2024»	Муниципальный	Призер

2.6.5. Аттестация педагогических работников

За прошедший учебный год МС школы изучил опыт работы 8 педагогов, обобщил результаты их профессионально-педагогической деятельности по избранным научно-методическим проблемам исследования и рекомендовал представить научно-методические материалы на повышение или подтверждение квалификационной категории.

В 2024 году прошли аттестацию: высшая категория - 3, первая категория-5 педагогов.

Аттестацию на соответствие занимаемой должности успешно прошли 9 педагогов.

Аттестация способствует росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказывается на результатах их труда

2.6.6. Профессиональная востребованность педагогов

Педагоги школы являются членами различных ассоциаций, профессиональных сообществ, экспертных групп, аттестационных комиссий, предметных жюри:

Нуянзина Е.В., директор школы, руководитель ППЭ ОГЭ;

Самсонова Е.Б., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, член экспертной группы по проверке 2 части ОГЭ по биологии в Курской области, член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии;

Иванова Т.Г., учитель химии, член экспертной комиссии по проверке заданий 2 части ОГЭ;

Астанкова И.А., учитель математики, член экспертной комиссии по проверке заданий 2 части ОГЭ и ЕГЭ;

Глушкова Г.В., учитель английского языка, член экспертной комиссии по проверке заданий 2 части ОГЭ;

Цуканова Н.И., учитель истории, член экспертной комиссии по проверке заданий 2 части ЕГЭ;

Михайлова Н.Н., учитель информатики, член экспертной комиссии по проверке заданий 2 части ОГЭ;

2.6.7. Участие педагогов в научно-методической работе

Учебный год	Количество представленных работ, их тематика		Количество участвующих	
	преподавателей	обучающихся	преподавателей	обучающихся
2022	70	51	70	51
2023	71	52	71	52
2023	72	54	72	54

2.6.8. Инновационная деятельность образовательной организации

В 2024 году ОУ реализовывало программу развития «Формирование инновационной образовательной среды общеобразовательного учреждения, способствующей разностороннему развитию личностного потенциала обучающихся в условиях реализации ФГОС».

Стратегическая цель программы развития: создание правовых, мотивационно - ценностных, организационно-процессуальных, содержательно-технологических условий для формирования инновационной образовательной среды, которая удовлетворяет потребности различных категорий обучающихся, способна формировать духовно богатую, свободную, физически здоровую, творчески мыслящую личность, с четкой выраженной позитивной гражданской позицией, способной к самоопределению, саморазвитию, самовоспитанию и самосовершенствованию.

Выполнение индикаторов программы развития в 2024 году

1. Доля обучающихся, включенных в различные формы освоения содержания школьного образования	Выполнено полностью
2. Доля первоклассников, прошедших в старшем дошкольном возрасте обучение в системе предшкольного образования в классической форме	Выполнено полностью
3. Доля обучающихся 9-х классов, обучающихся по программам предпрофильной подготовки	Выполнено полностью
4. Доля обучающихся, получающих образование с использованием информационно-коммуникационных технологий	Выполнено полностью
5. Доля обучающихся школы, обучающихся в системе внутришкольного дополнительного образования по программам, направленным на освоение ключевых компетенций	Выполнено полностью
6. Доля обучающихся школы, включенных в проектную и учебную исследовательскую деятельность	Выполнено полностью
7. Доля обучающихся школы, являющихся призерами и победителями окружных, муниципальных и региональных олимпиад, конкурсов и других состязательных мероприятий	Выполнено полностью

8. Доля выпускников школы, поступивших в учебные заведения среднего и высшего профессионального образования по результатам единого государственного экзамена	Выполнено полностью
9. Доля педагогов, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку	Выполнено полностью
10. Доля педагогов школы, работающих по инновационным технологиям	Выполнено полностью
11. Доля педагогов с 1 и высшей квалификационной категорией	Выполнено полностью
12. Доля педагогов школы, опубликовавших свой опыт работы в методических, психолого-педагогических изданиях	Выполнено полностью
13. Удельный вес учебных кабинетов, имеющих доступ к локальной сети школы и к интернет- ресурсам	Выполнена частично
14. Количество партнеров социума (учреждений, организаций), принимающих участие в реализации общеобразовательных и дополнительных программ	Выполнено полностью
15. Рост привлеченных средств в образовательный процесс	Выполнено полностью

Задачи развития школы и их реализация в 2024 году

Разработка педагогических условий для формирования многоуровневого информационного образовательного пространства для различных категорий обучающихся

В 2023 учебном году педагогический коллектив школы работал над моделированием развития единого информационного интегрированного многоуровневого образовательного пространства ОУ, который обеспечивал бы внедрение в практику современных форм, методов и технологий образовательной деятельности.

Основными составляющими единого информационного пространства являются:

Технические ресурсы - к ним относятся кабинеты информатики, предметные и специальные кабинеты (учительская, медпункт, библиотека и т.д.), программное обеспечение;

Кадровые ресурсы:

Общий профессиональный уровень педагогического коллектива;

Уровень и активность использования в образовательном процессе ИКТ-технологий;

Повышение педагогического потенциала, в том числе через ИКТ, сетевое взаимодействие, Интернет-ресурсы.

Учебно-методические ресурсы (информационная составляющая) - к ним относятся методические разработки уроков с применением ИКТ и мультимедийной техники.

Мониторинг информационной компетентности педагогов школы

Показатель	2023	2024
------------	------	------

Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в области владения компьютером	1	20
Повышение педагогического потенциала, в том числе через ИКТ, сетевое взаимодействие, Интернет-ресурсы	16	24
Количество педагогов, имеющих курсовую подготовку в рамках дистанционного обучения	4	20
Количество педагогов, использующих ИКТ-технологии в рамках трансляции и обмена опытом	54	80
Количество дистанционных конкурсов профессионального мастерства с участием педагогов школы	16	18
Количество педагогов, имеющих научно - методические публикации в сети Интернет	54	80
Количество опубликованных методических материалов на официальном сайте ОУ	49	51

2. Создание программно-методического комплекса школы на основе интегративного подхода

В 2024 году образовательный процесс осуществлялся на основании следующих образовательных программ:

Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы);
 Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы);
 Образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы).

Особенностью реализации образовательных программ в МБОУ «СОШ № 52 им. Я.М. Киселева» являются:

углубленное изучение отдельных предметов;
 профильная направленность обучения;
 реализация инновационных программ и инновационных проектов;
 использование современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе.

Виды программ	Срок освоения	Классы	Учебный план
Основная образовательная программа начального общего образования	4 года (1-4 классы)	1 а-е 2 а-е 3 а-е 4 а-е	Учебный план для 1-4 классов начального общего образования ФГОС НОО
Программа основного общего	5 лет (5-9 классы)	5 а-е	Учебный план для 5-х,6-х классов (ФГОС ООО) Учебный план основного общего образования

образования		6 а-е 7 а-е 8 а-д 9 а-е	
Программа основного общего образования с углубленным изучением отдельных предметов	5 лет (5-9 классы)	5а,6а,7а,8а,9а 5б, 6б,7б,8б,9б	Учебный план с углубленным изучением математики Учебный план с углубленным изучением предметов естественно-научных предметов
Программа среднего общего образования	2 года (10-11 классы)	10 а,б,в 11 а,б,в	Учебный план для классов профильного обучения (технологического, естественно-научного, социально-экономического)

Разработка программно-методического комплекса школы включает реализацию учебно-методических ресурсов, способствующих **формированию многоуровневого информационного образовательного пространства для различных категорий обучающихся**. Для решения этих задач в школе разработаны и реализуются следующие программы, направленные на создание условий для получения качественного образования и развития личности разных категорий обучающихся:

Программа работы с одарёнными детьми (целевая аудитория: одарённые и высоко мотивированные дети);

Программа «Образование без границ» (целевая аудитория: дети-инвалиды, дети с ОВЗ, дети, имеющие показания к щадящему режиму обучения по состоянию здоровья);

Программа внеурочной деятельности (целевая аудитория: все категории детей);

Программа «Отечество» (целевая аудитория: все категории детей);

Программа духовно-нравственного воспитания (целевая аудитория: все категории детей);

Программа «Школа - территория здоровья» (целевая аудитория: все категории детей);

Программа «Семья» (Сотрудничество семьи и школы) (целевая аудитория: все категории детей);

Программа «Подросток» (целевая аудитория: все категории детей).

3. Формирование инновационной инфраструктуры, обеспечивающей сетевое, социальное, образовательное взаимодействие с различными партнерами школы

Инновационная деятельность школы представлена 3 блоками: содержательно-технологическим, культурно-образовательным и спортивно-валеологическим, каждый из которых включает реализацию инновационных проектов:

1. Школа – территория современных знаний

Проект «Переход на новые образовательные стандарты ФГОС ООО»

2.Школа - территория будущего

Проект «Организация предшкольной подготовки – школа будущего первоклассника

«Дошколенок»

3.Школа - территория образования без границ

Проект «Образование без границ»

4.Школа - территория духовного развития

Проект «Гордимся прошлым, создаем будущее»

5.Школа - территория талантов

Проект «Работа с одарёнными детьми»

6.Проект по организации физкультурно-оздоровительной работы

«Школа-территория здоровья»

7. Проект «Школа – территория профессионального развития педагога»

Отдельно хочу отметить высокую результативность реализации таких проектов, как «Переход на новые образовательные стандарты ФГОС ООО», «Организация предшкольной подготовки – школа будущего первоклассника «Дошколенок», «Работа с одаренными детьми».

В рамках реализации проекта «Переход на новые образовательные стандарты ФГОС ООО» администрацией школы при участии педагогического коллектива в полном объеме разработаны необходимые нормативно-правовые, учебно-методические, ресурсные, кадровые условия перехода на ФГОС ООО.

В рамках реализации проекта организации предшкольной подготовки – школа будущего первоклассника «Дошколенок» в школе созданы оптимальные педагогические условия для обеспечения единого старта детей старшего дошкольного возраста при поступлении в первый класс и их успешной адаптации к школе. Предшкольная подготовка функционирует в инновационном режиме в рамках 2-модулей : общеразвивающей подготовки и консультативной.

Отдельно хочу отметить работу педагогического коллектива в рамках инновационного проекта «Работа с одаренными детьми».

Так, в 2024 учебном году увеличилось количество участников муниципального этапа ВОШ на 12%, количество участников очных мероприятий на 2%, количество участников дистанционных

№ п/п	Показатели	2023-2024 учебный год
1.	<i>Победители и призеры муниципальных олимпиады</i>	5
	Информатика	1
	биология	2
	обществознание	1
	математика	1

О количестве победителей и призеров в конкурсах, соревнованиях и т. д. мероприятиях окружного, муниципального, регионального, международного, всероссийского за 2024

учебный год можно судить по данным таблицы (включая онлайн олимпиады, конкурсы, фестивали)

Уровень мероприятия	Количество победителей и призеров
Международный и всероссийский	563
Региональный	396
Муниципальный	120

Для развития спортивной одаренности в МБОУ «СОШ № 52 им. Я.М. Киселева» функционирует спортивный клуб «Старт», в котором работают секции по баскетболу, волейболу, футболу, большому теннису, каратэ, стрельбе, шахматам. Их посещают 1393 человека.

Среди достижений спортивного клуба в 2024 году:

на муниципальном уровне

- городские соревнования по легкой атлетике -6 (призер и участники);
- городские соревнования по волейболу – 12 (участники);
- городские соревнования по стрельбе – 10 (победитель, призеры, участники)
- Муниципальный открытый турнир по айкидо – 1 (победитель);

на региональном уровне

- Чемпионат Курской области по флорболу – 10 (победители);
- Кубок Курской области по дзюдо -4 (призеры);
- Кубок Курской области по айкидо – 3 (призеры);
- Чемпионат Курской области по боксу – 2 (призеры);
- Региональный клубные соревнования по гимнастике – 1 (призер);

на всероссийском уровне

- Всероссийский седьмой кубок по каратэ – 1 (победитель);

на международном уровне

- Международный фестиваль по восточным единоборствам – 1 (призер);
- Международный кубок по боевому восточному единоборству – 2 (призеры);
- Международный кубок по каратэ «Кубок Полесья» – 1 (призер);

В МБОУ «СОШ № 52 им. Я.М. Киселева» функционирует клуб настольного хоккея Курской лиги настольного хоккея «Куропатки» среди достижений которого:

на муниципальном уровне

- Открытый Чемпионата города Курска по настольному хоккею -5 (победитель и призеры);
- Турнир по настольному хоккею, посвященный празднованию Дня города Курска -3 (победитель и призеры);
- Финальная часть Чемпионатов среди юниоров и любителей «Наш Хоккей» -2 (Победители);

на региональном уровне

- Кубок по настольному хоккею среди команд Курской области – 5 (победитель и призеры);
- Кубок Курской области -2024 по настольному хоккею – 4 (победитель, призеры) ;
- Второй чемпионат среди любителей "Наш Хоккей" и Кубок Уполномоченного по правам ребенка – 7 (призеры);

на всероссийском уровне

- XIX Командный Чемпионат России по настольному хоккею-3 (призеры);
- Второй этап чемпионата по настольному хоккею среди любителей «Наш Хоккей» -3 (призеры);
- 1-й этап XVIII Открытого чемпионата России по настольному хоккею -1 (победитель);
- 2-й этап XVIII Открытого чемпионата России по настольному хоккею -1 (победитель);
- X Открытый кубок России по настольному хоккею -1 (победитель);
- XVIII Открытый Чемпионат России по настольному хоккею в Санкт-Петербурге
- Оружейный Кубок России- (1 призер)
- 5 этап X Открытого кубка России по настольному хоккею- (1 призер)

на международном уровне

- Двадцатый Moscow Open этап мирового тура категории «Super Series» по настольному хоккею -1 (победитель);

- В МБОУ «СОШ № 52 им. Я.М. Киселева» создан добровольческий (волонтерский) отряд «Свет», деятельность которого направлена на решение социальных, культурных, экономических, экологических и других проблем в обществе.

В школе успешно действует научное общество учащихся «Шаг в будущее» (руководитель-Цуканова Н.И.). НОУ школы создавалось с целью организации учебно-исследовательской деятельности одаренных детей, формирования у учащихся исследовательского типа мышления, научного мировоззрения. Учебная исследовательская деятельность преследует цель не достижения нового научного результата, а обучения алгоритму проведения такого исследования. Первостепенной задачей является обучение учащихся постановке цели и поиску оптимальных путей достижения поставленной цели. Основными направлениями работы НОУ является:

Включение в научно-исследовательскую деятельность способных учащихся в соответствии с их научными интересами.

Обучение учащихся работе с научной литературой, формирование культуры научного исследования. Оказание помощи в проведении экспериментальной и исследовательской работы. Организация индивидуальных консультаций в ходе научных исследований.

Рецензирование научных работ, подготовка к участию в научно-практических, исследовательских конференциях, олимпиадах, интеллектуальных играх.

Редактирование и издание ученических научных сборников

Знакомство и сотрудничество с представителями науки в различных областях знаний.

Организация исследовательской деятельности учащихся рассматривается как мощная инновационная образовательная технология.

Научное общество учащихся – это добровольное объединение школьников, стремящихся к совершенствованию своих знаний в определенной области наук, к развитию творческих способностей, мышления, интеллектуальной инициативы, самостоятельности, аналитического подхода к собственной деятельности, к приобретению умений и навыков научно – исследовательской работы под руководством учителей школы.

В основу работы ШНО общества положена основная идея – сотворчество ученика и учителя. Учебно-исследовательская деятельность учащихся -это процесс совместной деятельности учащегося и педагога, развивающий интерес к преподаваемым предметам. Научно-исследовательская работа позволяет организовать такую познавательную деятельность, в которой важен не только результат, но и процесс. В образовании цель исследовательской деятельности - в приобретении учащимся функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности, развитии способности к исследовательскому типу мышления, активизации личностной позиции учащегося в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний.

Целями и задачами научного общества учащихся являются

1. Расширение кругозора учащихся в области достижений отечественной и зарубежной науки.
2. Выявление наиболее одаренных учащихся в разных областях науки и развитие их творческих способностей.
3. Активное включение учащихся школы в процесс самообразования и саморазвития.
4. Совершенствование умений и навыков самостоятельной работы учащихся, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки.
5. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации, целью которого является включение обучающихся в научно- исследовательскую деятельность, расширение их кругозора в области достижений отечественной и зарубежной науки, совершенствование умений и навыков самостоятельной работы.

Таким образом, педагогический коллектив активно работает над **формированием инновационной инфраструктуры школы**, обеспечивающей сетевое, социальное образовательное взаимодействие с различными категориями партнёров. Анализ реализации инновационных проектов позволил выделить следующие **положительные моменты**:

наличие широкого спектра инновационных проектов;

высокая активность и результативность реализации таких проектов, как «Переход на новые образовательные стандарты ФГОС ООО», «Организация предшкольной подготовки – школа будущего первоклассника «Дошколенок», «Школа – территория профессионального развития педагога», «Работа с одаренными детьми»;

широкая вовлечённость социальных партнёров в образовательное взаимодействие по разным направлениям сотрудничества;

трансляция опыта реализации отдельных проектов в рамках стажировочных региональных площадок;

представление итоговых или промежуточных результатов работы над проектами широкой общественности, освещение в СМИ, информационная открытость.

Проблемы, над решением которых предстоит работать в следующем учебном году:

укрепление здоровья школьников через развитие культуры здорового образа жизни, повышение валеологической подготовки педагогов, оказание своевременной социальной поддержки нуждающимся;

необходимость повышения качества методической помощи педагогам с целью повышения активности их участия в профессиональных конкурсах на различных уровнях;

необходимость улучшения оснащённости средствами современных информационных технологий;

необходимость тесного сотрудничества педагогов и психологов школы по выявлению и поддержке высокомотивированных и одаренных детей.

привлечение к работе над инновационными проектами большего числа педагогов;

повышение активности и результативности работы по отдельным направлениям инновационной деятельности школы.

Выводы: Качество кадрового обеспечения соответствует требованиям ФГОС, отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательный процесс. Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно, отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников школьных, областных мероприятий по распространению опыта работы.

2.7. Качество учебно-методического сопровождения

Перечни учебников, используемые в 2024 году при реализации образовательной программы начального общего образования, образовательной программы основного общего образования, образовательной программы среднего общего образования в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 52», соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2023-2024 учебный год (утвержден приказом Приказом Министерства образования и науки РФ № 8583 от 21 сентября 2022 года был утвержден федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования).

2.7.1. Сведения об используемых учебниках

Учебно-методическое обеспечение основной образовательной программы начального общего образования

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2.7.2. Сведения о программах, реализуемых ОО

В МБОУ «средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 52» программы отдельных учебных предметов, курсов разработаны на основе требований к результатам освоения основных образовательных программ с учётом основных направлений программ, включённых в структуру основных образовательных программ. Структура и содержание программ отдельных учебных предметов, курсов соответствует требованиям ФГОС НОО (1-4 классы), федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (5-9 классы), федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования (10-11 классы). Степень разработанности учебно-методической документации положительно влияет на осуществление образовательного процесса.

№ по приказу	Авторы, название учебника	Класс	Издательство
УМК «Школа России»			
1.1.1.1.1.1.1.	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Русский язык. Азбука. 1 класс. Учебник в 2-х ч.	1 А, Б, В, Г	Издательский центр «Просвещение» 2023
1.1.1.1.1.1.2.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 класс. Учебник в 2-х частях	1 А, Б, В, Г	Издательский центр «Просвещение» 2023
1.1.1.1.2.1.1.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 1 класс. Учебник в 2-х частях	1 А, Б, В, Г	Издательский центр «Просвещение» 2023
1.1.1.5.1.1.1.	Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. Учебник в 2 частях	1 А, Б, В, Г	Издательский центр «Просвещение» 2023

1.1.1.4.1.1.21.	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 1 класс. Учебник в 2 частях	1 А, Б, В, Г	Издательский центр «Просвещение» 2023
1.1.1.7.1.4.1.	Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева Технология: учебник 1 класс	1 А, Б, В, Г	Акционерное общество "Издательство "Просвещение" 2021
1.1.1.1.1.1.3.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 класс. Учебник в 2-х частях	2 А, Б, В, Г, Д	Акционерное общество "Издательство "Просвещение" 2023, 2024
1.1.1.1.2.2.2.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие Литературное чтение. 2 класс. Учебник в 2-х частях	2 А, Б, В, Г, Д	Акционерное общество "Издательство "Просвещение" 2023, 2024
1.1.1.3.1.8.2.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие. Математика. 2 класс Учебник в 2-х частях	2 А, Б, В, Г, Д	Акционерное общество "Издательство "Просвещение" 2023, 2024
1.1.1.4.1.3.2.	Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс Учебник в 2-х частях	2 А, Б, В, Г, Д	Акционерное общество "Издательство "Просвещение" 2023,2024
1.1.1.7.1.4.2	Е. А. Лутцева, Т. П.Зуева Технология: учебник 2 класс	2 А, Б, В, Г, Д	Акционерное общество "Издательство "Просвещение" 2021
1.1.1.1.1.1.4	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3 класс Учебник в 2-х частях	3 А, Г, Д, Е	Акционерное общество "Издательство "Просвещение" 2019
1.1.1.2.2. 3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В и другие. Литературное чтение. 3 класс.	3 А, Г, Д, Е	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"

	Учебник в 2-х частях		2019
1.1.1.3.1.8.3	Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. Математика: учебник в 2-х частях	3 А, Г, Д, Е	Акционерное общество "Издательство "Просвещение" 2019
1.1.4.1.3.3	Плешаков А. А. Окружающий мир: учебник 3 класс в 2-х частях	3 А, Г, Д, Е	Акционерное общество "Издательство "Просвещение" 2019
1.1.1.7.1.4.3	Е. А. Лутцева, Т. П.Зуева Технология: учебник 3 класс	3 А, Г, Д, Е	Акционерное общество "Издательство "Просвещение" 2021
1.1.1.1.1.4.5 1.1.1.1.1.1.5	Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык: учебник 4 класс в 2-х частях.	4 А, Б, Г, Е	Акционерное общество "Издательство "Просвещение" 2018, 2020, 2021
1.1.1.2.5.4 1.1.1.1.2.2.4	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение: учебник 4 класс в 2-х частях	4 А, Б, Г, Е	Акционерное общество "Издательство "Просвещение" 2018, 2020, 2021
1.1.2.1.8.4 1.1.1.3.1.8.4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика: учебник 4 класс в 2-х частях	4 А, Б, Г, Е	Акционерное общество "Издательство "Просвещение" 2018, 2020, 2021
1.1.3.1.3.4. 1.1.1.4.1.3.4.	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир: учебник 4 класс в 2-х частях	4 А, Б, Г, Е	Акционерное общество "Издательство "Просвещение" 2019, 2020
1.1.1.5.1.2.6	Шемшурина А. А., Брунчукова Н. М., Демин Р.Н. и др. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики» Учебник 4 класс.	4 А, Б, В, Г, Д, Е	Акционерное общество "Издательство «Просвещение» 2020
1.1.1.7.1.4.4	Е. А. Лутцева, Т. П.Зуева Технология: учебник 4 класс	4 А, Б, Г, Е	Акционерное общество "Издательство «Просвещение»

			2021
УМК «Начальная школа XXI век»			
1.1.1.1.1.2.4	Иванов С. В., Евдокимова А. О., Кузнецова М. И., под ред. Иванова С. В.Русский язык в 2-х частях	3 Б, В	Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ» 2022
1.1.1.2.2.3	Ефросинина Л. А., Оморокова М. И. Литературное чтение в 2-х частях	3 Б, В	Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ» 2022
1.1.1.3.1.1.1. 3	Рудницкая В. Н., Юдачева Т. В. Математика учебник в 2-х частях	3 Б, В	Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ» 2022
1.1.1.4.1.1.3	Часть 1: Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.; Часть 2: Виноградова Н.Ф. Окружающий мир (в 2 частях)	3 Б, В	Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ» 2022
1.1.1.7.1.3.3	Лутцева Е.А. Технология учебник	3 Б, В	Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ» 2021
1.1.1.1.1.2.5	Иванов С. В, Кузнецова М. И., Петленко Л., В., Романова В., Ю. Русский язык в 2- х частях	4 В, Д	Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ» 2021, 2022
1.1.1.1.2.7.4	Виноградова Н. Ф., Хомякова И С., Сафонова И. В., Петрова В. И. под ред. Виноградовой Н. Ф. Литературное чтение в 2-х частях	4 В, Д	Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ» 2021
1.1.1.3.1.1.1.4	Рудницкая В. Н., Юдачева Т. В. Математика учебник в 2-х частях	4 В, Д	Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ» 2021, 2022
1.1.1.4.1.1.4	Виноградова Н. Ф., Калинова Г. С. Окружающий мир в 2-х частях	4 В, Д	Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ» 2021, 2022
1.1.1.7.1.3.4	Лутцева Е. А. Технология	4 В, Д	Издательский центр

			«ВЕНТАНА-ГРАФ» 2021
Иностранный язык			
1.1.1.3.1.1.1	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие Английский язык: 2 класс: учебник в 2-х частях	2 А, Б, В, Г, Д	Акционерное общество "Издательство "Просвещение" 2023
1.1.1.2.1.2.2 1.1.1.3.1.1.2	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М, Д. и др. Английский язык: учебник: 3 класс в 2-х частях	3 А, Б, В, Г, Д, Е	Акционерное общество "Издательство "Просвещение" 2020, 2022, 2024
1.1.1.3.1.3.2	Бим И. Л., Рыжова Л. И. Фомичева Л. М. Немецкий язык: учебник 3 класс в 2х частях	4 Г	Акционерное общество "Издательство "Просвещение" 2022
1.1.1.2.1.4.3 1.1.1.3.1.1.3	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др. Английский язык: учебник 4 класс в 2-х частях	4 А, Б, В, Г, Д, Е	Акционерное общество "Издательство "Просвещение" 2020, 2022
Музыка			
1.1.1.7.2.1.1.	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка: 1-й класс: учебник	1 А, Б, В, Г,	Издательский центр «Просвещение» 2021
1.1.1.7.2.1.2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка: учебник: 2 класс	2 А, Б, В, Г, Д,	Акционерное общество "Издательство "Просвещение" 2021
1.1.1.7.2.1.3	Критская Е. Д. Ю Сергеева Г. П., Шмагина Т.С., Музыка: учебник 3 класс	3 А, Б, В, Г, Д, Е.	Акционерное общество "Издательство "Просвещение" 2021
1.1.1.7.2.1.4	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т.С., Музыка: учебник 4 класс	4 А, Б, В, Г, Д, Е	Акционерное общество "Издательство «Просвещение»

			2021
Изобразительное искусство			
1.1.1.7.1.1.1	Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство: учебник 1 класс	1 А, Б, В, Г,	Акционерное общество "Издательство "Просвещение" 2021
1.1.1.7.1.1.2	Коротеева Е.И.; под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство: учебник: 2 класс	2 А, Б, В, Г, Д	Акционерное общество "Издательство "Просвещение" 2021
1.1.1.7.1.1.3	Горяева Н.А. Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство: учебник 3 класс	3 А, Б, В, Г, Д, Е.	Акционерное общество "Издательство "Просвещение" 2021
1.1.1.7.1.1.4	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство: учебник 4 класс	4 А, Б, В, Г, Д, Е	Акционерное общество "Издательство «Просвещение» 2021
Физическая культура			
1.1.1.8.1.3.1	Лях В.И. Физическая культура: учебник 1-4 классы	4 А, Б, В, Г, Д, Е.	Акционерное общество "Издательство "Просвещение" 2021
ОРКСЭ			
1.1.1.6.1.6.1	Шемшурина А.И., Шемшурин А.А. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики: 4-й класс: учебник;	4 А, Б, В, Г, Д, Е.	Акционерное общество "Издательство "Просвещение" 2021

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Русский язык

№ п/п	Авторы,	название			
--------------	----------------	-----------------	--	--	--

	учебника	Кл асс	Издательство	Год издания
1.2.1.1.4.1	Русский язык. В 2-х частях. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др	5	Просвещение	2018-2019
1.2.1.1.4.2	Русский язык. В 2-х частях. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др	6	Просвещение	2018-2019
1.2.1.1.4.3	Русский язык. В 2-х частях. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др	7	Просвещение	2018-2019
1.2.1.1.4.4	Русский язык. В 2-х частях. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др	8	Просвещение	2018-2019
1.2.1.1.4.5	Русский язык. В 2-х частях. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др	9	Просвещение	2018-2019

Литература

№ п/п	Авторы, название учебника	Кл асс	Издательство	Год издания
1.2.1.2.1.1	Литература. В 2-х частях Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	5	Просвещение	2018-2019
1.2.1.2.1.2	Литература. В 2-х частях Полухина В.П. Коровина В.Я., Журавлев В.П.,	6	Просвещение	2018-2019
1.2.1.2.1.3	Литература. В 2-х частях Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	7	Просвещение	2018-2019
1.2.1.2.1.4	Литература. В 2-х частях Коровина В.Я.,	8	Просвещение	2018-

.	Журавлев В.П., Коровин В.И.			2019
1.2.1.2.1.5	Литература. В 2-х частях Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	9	Просвещение	2018-2019

Иностранный язык

№ в перечне	Авторы, название учебника	Класс	Издательство	Год
1.2.1.3.5.1	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык	5	«Просвещение»	2015, 2016
1.2.2.1.4.1	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык	5	«Просвещение»	2020
1.1.2.2.1.4.1	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык	5	«Просвещение»	2021
1.2.1.3.1.1	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык (2-ой иностранный язык)	5	«ДРОФА»	2017
1.2.1.3.10.1	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык	5	«Просвещение»	2017
1.2.1.4.1.1.	Аверин М.М. Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык (2-ой иностранный)	5	«Просвещение»	2014, 2016, 2017, 2018
1.2.1.3.13.1	Кулигина А.С. Французский язык (в 2 частях)	5	«Просвещение»	2018
1.2.1.4.2.1	Береговская Э.М., Белосельская Г.В. Французский язык (2-ой иностранный язык)	5	«Просвещение»	2014, 2016
1.2.1.3.5.2	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык	6	«Просвещение»	2016, 2017, 2022
1.2.1.3.1.2	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык (2-ой иностр. язык)	6	«ДРОФА»	2017
1.2.2.2.1.2	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык (2-ой иностр. язык)	6	«ДРОФА»	2019

			«Просвещение»	2022
1.2.1.3.10.2	Бим И.Л., Садомова Л.В., Санникова Л.М. Немецкий язык. В 2-х частях.	6	«Просвещение»	2018
1.2.1.4.1.2	Аверин М.М. Джин Ф., Рорман Л. Немецкий язык (2-ой иностранный)	6	«Просвещение»	2014, 2017
1.2.2.2.3.2	Аверин М.М. Джин Ф., Рорман Л. Немецкий язык (2-ой иностранный)	6	«Просвещение»	2019, 2022
1.2.2.1.13.2	Кулигина А.С. Французский язык	6	«Просвещение»	2019
1.2.1.4.2.2	Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. Французский язык (2-ой иностранный язык)	6	«Просвещение»	2015, 2016
1.2.1.3.5.3	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык	7	«Просвещение»	2015, 2016
1.1.2.2.1.4.3	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык	7	«Просвещение»	2020
1.1.2.2.1.4.3	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык	7	«Просвещение»	2021
1.2.1.3.1.3	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык (2-ой иностранный язык)	7	«Дрофа»	2018
1.2.2.2.1.3	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык (2-ой иностр. язык)	7	«ДРОФА»	2019, 2020
1.1.2.2.5.1.3.	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. Второй иностранный язык.	7	«Просвещение»	2021 2022
1.2.1.3.10.3	Бим И.Л., Садомова Л.В. Немецкий язык	7	«Просвещение»	2014, 2016
1.2.2.1.10.3	Бим И.Л., Садомова Л.В. Немецкий язык	7	«Просвещение»	2019
1.2.1.4.1.3	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. Немецкий язык. (2-ой иностр. язык)	7	«Просвещение»	2016
1.2.2.2.3.3	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. Немецкий язык. Второй иностранный язык	7	«Просвещение»	2020
1.1.2.2.3.2.3	Кулигина А.С., Щепилова А.В. Французский язык (в 2-х частях)	7	«Просвещение»	2019
1.2.1.4.2.3	Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. Французский язык (2-ой иностранный язык)	7-8	«Просвещение»	2016

1.2.2.2.4.3	Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. Французский язык (2-ой иностранный язык)	7	«Просвещение»	2019
1.2.1.3.5.4	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык	8	«Просвещение»	2016, 2017, 2022
1.2.2.2.1.4	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык (2-ой иностр. язык)	8	«Дрофа»	2019, 2020
1.2.1.3.10.4	Бим И.Л., Садова Л. В., Крылова Ж.Я и др. Немецкий язык	8	«Просвещение»	2014
1.2.2.1.10.4	Бим И.Л., Садова Л. В., Крылова Ж.Я и др. Немецкий язык	8	«Просвещение»	2020
1.2.1.4.1.4	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. Немецкий язык. (2-ой иностранный язык)	8	«Просвещение»	2017, 2021
1.2.2.2.3.4	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. Немецкий язык. Второй иностранный язык	8	«Просвещение»	2020
1.2.1.3.5.5	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык	9	«Просвещение»	2017, 2018, 2022
1.2.2.2.1.5.1	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. Второй иностранный язык	9	«Дрофа» «Просвещение»	2020 2022
1.2.1.3.10.5	Бим И.Л., Садова Л.В. Немецкий язык	9	«Просвещение»	2017, 2021
1.2.1.4.1.5	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. Немецкий язык. (2-ой иностр. язык)	9	«Просвещение»	2018
1.2.2.2.3.5	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. Немецкий язык. Второй иностранный язык	9	«Просвещение»	2020, 2022
1.2.1.4.2.4	Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. Французский язык (2-ой иностранный язык)	9	«Просвещение»	2018
1.2.2.2.4.5	Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. Французский язык (2-ой иностранный язык)	9	«Просвещение»	2019

История

№п/п в перечне	Учебник	Класс	Издательство, год издания
----------------	---------	-------	---------------------------

1.2.3.2.1.1	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свеницицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира	5	Просвещение, 2023
1.2.2.2.1.2	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков	6	Просвещение, 2023
1.2.2.2.1.3.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В. В 2-х частях	6	Просвещение, 2023
1.1.2.3.1.6.2	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др.; под ред. Торкунова А. В. В 2-х частях История. История России. 7 класс.	7	Просвещение, 2023
1.1.2.3.2.1.3	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред. Искандерова А.А Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс. Учебник	7	Просвещение, 2023
1.2.2.2.1.4	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./под ред. Искандерова А.А./ Всеобщая история. История Нового времени.	8	Просвещение, 2016
1.2.3.2.1.5	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др. /под ред. Искандерова А.А./Всеобщая история. Новейшая история.	9	Просвещение, 2019
1.2.2.1.2.3	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В. История России. В 2-х частях	8	Просвещение, 2018
1.2.3.1.2.4	Арсентьев Н.М, Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./Под ред. Торкунова А.В./ История России. В 2 частях	9	Просвещение 2019

	ОДНК		
--	-------------	--	--

№ п/п в перечне	Учебник	Класс	Издательство, год издания
2.1.2.2.1.2.1	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России.	5	Просвещение, 2021

Обществознание

№ п/п в перечне	Учебник	Класс	Издательство, год издания
1.2.3.3.1.1	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и другие под редакцией Торкунова А. В. в 2 частях	6	Просвещение, 2023
1.2.3.3.1.2	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф./Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание	7	Просвещение, 2017
1.2.3.3.1.3	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание	8	Просвещение, 2017
1.2.3.3.1.4	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. Обществознание	9	Просвещение, 2016-2017

Биология

п/п в перечне	Авторы. Названия учебников.	Класс	Издательство, <u>год издания</u>
1.1.2.6.3.1.1	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред Пасечника В. В. Биология: 5-й класс: базовый уровень	5	Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023

1.1.2.6.3.1.2	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред Пасечника В. В. Биология: 6-й класс: базовый уровень	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023
1.1.2.6.3.1.3	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Г.С. Калинова под ред Пасечника В. В. Биология: 7-й класс: базовый уровень	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2024
1.1.2.4.2.2.4	Колесов Д.Е., Маш Р.Д. «Биология»	8	Дрофа 2018,2019
1.1.2.4.2.2.5	Пасечник В.В. Каменский А.А., Криксунов Е.А., «Биология»	9	Дрофа 2018

Химия

№п/п в перечне	Авторы. Названия учебников.	Класс	Издательство, <u>год издания</u>
1.1.3.6.2.1.1	Габриелян О.С., Остроумов И.Г, Сладков С.А. «Химия »	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023
1.1.3.6.2.1.2	Габриелян О.С., Остроумов И.Г, Сладков С.А. «Химия »	9	Просвещение 2023

География

№п/п в перечне	Авторы. Названия учебников.	Класс	Издательство, <u>год издания</u>
1.1.2.5.3.1.1.	Алексеев А.И., Николина В.В. Липкина Е.К. «География»	5	Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023
1.1.2.5.3.1.1	Алексеев А.И., Николина В.В. Липкина Е.К. «География»	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023
1.1.2.5.3.1.2	Алексеев А.И., Николина В.В. Липкина	7	Акционерное общество «Издательство

	Е.К. «География»		«Просвещение», 2023
1.2.2.4.2.4	Барина И.И. «География России»	8	Дрофа 2018
1.1.2.3.4.2.4	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др. /под ред. Алексеева А.И.«География России. Население и хозяйство»	9	Дрофа 2018

МАТЕМАТИКА

№п/п в перечне	Авторы. Названия учебников.	Класс	Издательство, год издания
1.1.2.4.1.1.1.	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях	5 А, Б, В, Г, Д, Е,	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"2023
1.1.2.4.1.1.2.	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях	6 А, Б, В, Г, Д, Е,	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"2023
1.1.2.4.1.1.3	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под ред. Теляковского С.А. Алгебра.7класс	7 А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"2023
1.1.2.4.1.1.4	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под ред. Теляковского С.А. Алгебра.7класс	8А, Б, В, Г, Д, Е, Ж	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"2024

1.1.2.4.2.6.3	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./Под ред. Подольского В.Е. Алгебра ⁹	9А, Б, В, Г, Д,Е	Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ 2021
1.1.2.4.1.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие Математика. Геометрия: 7 - 9-е классы:	7 А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"2023
1.1.2.4.1.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие Математика. Геометрия: 7 - 9-е классы:	8А, Б, В, Г, Д, Е, Ж	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"2023
1.1.2.4.3.5.3	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под ред. Подольского В.Е. Геометрия 9	9 А, Б, В, Г, Д, Е	Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ 2021
1.1.2. 4.1.3.1	Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; Под ред. Яценко И.В. Вероятность и статистика: 7 -9-е классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях	7 А, Б, В, Г, Д, Е, Ж	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"2023
1.1.2. 4.1.3.1	Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; Под ред. Яценко И.В. Вероятность и статистика: 7 -9-е классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях	8А, Б, В, Г, Д, Е, Ж	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"2023
1.1.2. 4.1.3.1	Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; Под ред. Яценко И.В.	9 А, Б, В, Г, Д, Е	Акционерное

	Вероятность и статистика: 7 -9-е классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях		общество "Издательство "Просвещение"2023
--	---	--	--

Физика

№ п/п в перечне	Автор/авторский коллектив, название учебника	Класс	Наименование издателя(-ей)
1.1.2.6.1.1.1.	Перышкин А.В. Физика - 7	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023
1.1.2.5.1.7.2	Перышкин А.В. Физика - 8	8	Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА», 2018
1.1.2.5.1.7.3	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика - 9	9	Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА», 2018

Информатика и ИКТ

№ п/п в перечне	Автор/авторский коллектив, название учебника	Класс	Наименование издателя(-ей)
1.1.2.4.4.1.1	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	7	Общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2018
1.1.2.4.4.1.2	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	8	Общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2018
1.1.2.4.4.1.3	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	9	Общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ. Лаборатория

			знаний», 2018
--	--	--	---------------

№ п/п в перечне	Автор/авторский коллектив, название учебника	Класс	Наименование издателя(-ей)
.2.7.1.1.1. (1)	Горяева Н. А., Островская О. В.; под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство: 5-й класс: учебник	5	АО «Издательство «Просвещение» 2022 г
1.1.2.7.1.1.2. (1)	Неменская Л.А.; под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство: 6-й класс: учебник	6	АО «Издательство "Просвещение" 2022 г
1.1.2.7.1.1.3.	Питерских А.С, Гуров Г.Е. ; под ред. Неменского	7	АО «Издательство

ИЗО

(1)	Б.М. Изобразительное искусство: 7-й класс: учебник		"Просвещение" 2022 г
1.1.2.7.1.1.4. (1)	Питерских А.С. ; под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство: 8-й класс: учебник	8	АО «Издательство "Просвещение" 2022 г

МУЗЫКА

№ п/п в перечне	Автор/авторский коллектив, название учебника	Класс	Наименование издателя(-ей)
1.1.2.7.2.1.1. (1)	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка: 5-й класс: учебник	5	АО «Издательство «Просвещение» 2022
1.1.2.7.2.1.2. (1)	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка: 6-й класс: учебник	6	АО «Издательство «Просвещение» 2022
1.1.2.7.2.1.3. (1)	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка: 7-й класс: учебник	7	АО «Издательство "Просвещение" 2022
1.1.2.7.2.1.4. (1)	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка: 8-й класс: учебник	8	АО «Издательство "Просвещение" 2022

ТЕХНОЛОГИЯ

№ п/п	Авторы и название учебника	Класс	Издательство
1.1.2.8.1.1.1. (1)	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. Технология: 5-й класс: учебник	5	АО «Издательство "Просвещение" 2022

1.1.2.8.1.1.2. (1)	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие Технология: 6-й класс: учебник	6	АО «Издательство "Просвещение" 2022
1.1.2.8.1.1.3. (1)	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие Технология: 7-й класс: учебник	7	АО «Издательство "Просвещение" 2022
1.1.2.8.1.1.4. (1)	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие Технология: 8-9-е классы: учебник	8	АО «Издательство "Просвещение" 2022
1.1.2.8.1.1.5. (1)	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие Технология: 8-9-е классы: учебник	9	АО «Издательство "Просвещение" 2022

ОБЖ**Физическая культура**

№ в ФП	Автор/авторский коллектив, названия учебника	Класс	Наименование издателя (-ей)
---------------	---	--------------	--

№ в ФП	Автор/авторский коллектив, названия учебника	Класс	Наименование издателя (-ей)
1.1.2.9.2.2.1.	Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льянская Л. И., Маслов М. В.; под ред. Егорова С. Н.	5	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
1.1.2.9.2.2.2.	Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льянская Л. И., Маслов М. В.; под ред. Егорова С. Н.	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
1.1.2.9.2.2.3.	Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льянская Л. И., Маслов М. В.; под ред. Егорова С. Н.	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
1.1.2.9.1.1.1.	Матвеев А.П. Физическая культура	5	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
1.1.2.9.1.1.2.	Матвеев А.П. Физическая культура	6-7	Акционерное общество «Издательство

			«Просвещение»
1.1.2.9.1.1.3.	Матвеев А.П. Физическая культура	8-9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Русский язык

№ п/п в перечне	Автор/авторский коллектив, название учебника	Класс	Наименование издателя(-ей)
1.1.3.1.1.8.1.	Пахнова Т.М. Русский язык	10	Общество с ограниченной ответственностью «Дрофа», 2018
1.1.3.1.1.8.2.	Пахнова Т.М. Русский язык	11	Общество с ограниченной ответственностью «Дрофа», 2018

Литература

№ п/п в перечне	Автор/авторский коллектив, название учебника	Класс	Наименование издателя(-ей)
1.1.3.1.2.1.2.	Зинин С.А. Сахаров В.И. Литература в 2-х частях	10	Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово-учебник», 2018
1.1.3.1.2.1.2.	Зинин С.А. Чалмаев В.А. Литература в 2 частях	11	Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово-учебник», 2018

Иностранный язык

№ в перечне	Авторы, название учебника	Класс	Издательство	Год
-------------	---------------------------	-------	--------------	-----

1.3.2.1.1.1	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык (базовый уровень).	10	«Просвещение»	2018
1.3.2.1.5.1	Бим И.Л., Садомова Л.В., Лытаева М.А.(базовый уровень) Немецкий язык.	10	«Просвещение»	2018
1.1.3.2.2.1.1	Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В. Немецкий язык (базовый уровень).	10	«Просвещение»	2020
1.1.3.3.3.2.1. (1)	Кулигина А.С., Щепилова А.В. Французский язык. "Твой друг французский язык" (10-11) (Базовый)	10	«Просвещение»	2023
1.1.3.3.5.1.1. (1)	Маневич Е.Г., Полякова А.А., Дули Д. и др. Английский язык. Мой выбор – английский! (Базовый) (Второй иностранный язык)	10	«Просвещение»	2023
1.1.3.3.6.1.1. (1)	Аверин М.М., Бажанов А.Е., Фурманова С.Л. и др. Немецкий язык. "Горизонты" (Второй иностранный язык)	10	«Просвещение»	2023
1.1.3.3.7.1.1. (1)	Григорьева Е.Я., Горбачева Е.Ю., Лисенко М.Р. Французский язык. "Синяя птица" (Второй иностранный язык)	10	«Просвещение»	2023
1.3.2.1.1.2	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык (базовый уровень).	11	«Просвещение»	2018
1.3.2.1.5.2	Бим И.Л., Рыжова Л.И., Садомова Л.В. и др. Немецкий язык (базовый уровень).	11	«Просвещение»	2018
1.1.3.2.2.1.2	Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В. Немецкий язык (базовый уровень).	11	«Просвещение»	2021

МАТЕМАТИКА

	УЧЕБНИК	КЛАСС	ИЗДАТЕЛЬСТВО
			О

1.1.3.4.1.11.1	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. (базовый и углублённый уровни)	10 А, Б, В	Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2023
1.1.3.4.1.11.2	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углублённый уровни)	11 А, Б, В	Акционерное общество «Издательство «Просвещение» . 2023
1.1.3.5.1.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. ГЕОМЕТРИЯ (базовый и углублённый уровни)	10 А, Б, В	Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2023
1.1.3.5.1.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. ГЕОМЕТРИЯ (базовый и углублённый уровни)	11 А, Б, В	Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2023

История

№ п/п в перечне	Автор/авторский коллектив, название учебника	Класс	Наименование издателя(-ей)
-----------------	--	-------	----------------------------

1.3.3.1.8.1	История. Всеобщая история: 1914-1945 годы. История 10 класс базовый уровень: учебное наглядное пособие. Мединский В.Р., Чубарьян	10	Просвещение, 2023
1.3.3.1.8.2	История. Всеобщая история. 1945 год - начало XXI века: 11 класс: базовый уровень: учебник История. Мединский В.Р., Чубарьян	11	Просвещение, 2023

Обществознание

№ п/п в перечне	Автор/авторский коллектив, название учебника	Класс	Наименование издателя(-ей)
1.3.3.9.1.1	Боголюбов Л.Н. Аверьянов Ю.И. Беляевский А.В. И др./под редакцией Боголюбова Л.Н. Лазбниковой А.Ю.Телюкиной М.В. Обществознание (Базовый уровень)	10	Просвещение, 2018
1.3.3.9.1.2	Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф. И др./под редакцией Боголюбова Л.Н. Лазбниковой А.Ю. Литвинова В.А. Обществознание (Базовый уровень)	11	Просвещение, 2018

Экономика и право 10-11 классы

№ п/п в перечне	Автор/авторский коллектив, название учебника	Класс	Наименование издателя(-ей)
1.3.3.6.5.1	Липсиц И.В. Экономика учебник для 10-11 классов (базовый уровень)	10—11	ВИТА-ПРЕСС ,2018
1.3.3.7.3.1	Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры. В двух частях (базовый и профильный уровни)	10	Русское слово,2018
1.3.3.7.3.2	Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры. В двух частях (базовый и профильный уровни)	11	Русское слово,2018

Биология			
1.1.3.6.3.1.1	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и другие /Под ред. Пасечника В.В. Биология.Общая биология (базовый уровень)	10	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»,2023
1.3.5.5.4.1	А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. Биология. Общая биология (базовый уровень)	10-11	Дрофа 2018
1.1.3.6.3.2.1	Теремов А.В., Петросова Р.А. Биология. Биологические системы и процессы. (углубленный уровень)	10	ООО « ИОЦ МНЕМОЗИНА» 2023
1.1.3.6.3.2.2	Теремов А.В., Петросова Р.А. Биология. Биологические системы и процессы. (углубленный уровень)	11	ООО « ИОЦ МНЕМОЗИНА» 2022
Химия			
1.1.3.6.2.1.1	Габриелян О.С. «Химия» (базовый уровень)	10	Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023
1.1.3.6.2.2.1	Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И., Дроздов А.А., Лунин В.В.; под редакцией Лунина В.В.	10	Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023
1.1.3.6.2.1.1	Габриелян О. С. «Химия» (базовый уровень)	11	Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2022
1.3.5.4.1.2	Габриелян О.С., Лысова Г.Г. «Химия»		Дрофа

	(углубленный уровень)	11	2018
--	-----------------------	----	------

География

1.1.3.3.2.7.1	Максаковский В.П. География (базовый уровень)	10-11	Просвещение 2018
---------------	---	-------	---------------------

Физика и астрономия

1.1.3.6.1.1.1	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. под редакцией Парфентьевой Н. А Физика	10	Акционерное общество «Издательство «Просвещение». 2023
1.1.3.6.1.1.2	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. под редакцией Парфентьевой Физика	11	Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2022
2.1.3.2.1.1.1.	Воронцов- Вельяминов Б.А., Страут Е.К.Астрономия	10-11	Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА», 2022

Физическая культура

№ в перечне	Авторы, название учебника	Класс	Издательство, год издания
1.1.3.7.1.1.1.	Лях В.И. Физическая культура (базовый уровень)	10 - 11	Акционерное общество «Издательство «Просвещение». 2023

Вывод: Качество учебно-методического обеспечения соответствует требованиям ФГОС, отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательный процесс.

2.8. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

2.8.1. Сведения о соответствии укомплектованности библиотеки требованиям ФГОС

№ п/п	Наименование	Количество экземпляров
	Число книг в библиотеке (книжном фонде),	39277
	в т.ч.	
1	Школьных учебников	29161
2	Художественной литературы	4 219
3	Справочной литературы	5 581
4	Учебно-методической литературы	266

2.8.2. Обеспеченность учебного процесса учебниками для реализации образовательных программ

№ п/п	Учебные предметы в соответствии с ФГОС НОО и ООО	% обеспеченности учебниками обучающихся
	Начальное общее образование (ФГОС)	
1.	Русский язык	100
2.	Литературное чтение	100
3.	Математика	100
4.	Окружающий мир	100
5.	Иностранный язык (английский) немецкий)	100
6.	Иностранный язык (немецкий)	100
7.	Музыка	100
8.	Технология	100
9.	Изобразительное искусство	100
10	Физическая культура	100
	Основное общее (ФГОС)	
1.	Русский язык	100
2.	Литература	100
3.	Математика	100
4.	Информатика	100
5.	История	100
6.	Обществознание	100
7.	География	100
8.	Биология	100
9.	Иностранный язык (английский, немецкий,	100
10.	Основы безопасности жизнедеятельности	100
11.	ОДНК	100
	Основное общее (ГОС)	
1.	Русский язык	100
2.	Литература	100

3.	Математика	100
4.	Алгебра	100
5.	Геометрия	100
6.	Информатика	100
7.	История	100
8.	Обществознание	100
9.	География	100
10.	Биология	100
11.	Физика	100
12.	Химия	100
13.	Иностранный язык (английский, немецкий, французский)	100
14.	Основы безопасности жизнедеятельности	100
	Среднее общее (ГОС)	
1.	Русский язык	100
2.	Литература	100
3.	Алгебра и начала анализа	100
4.	Геометрия	100
5.	Информатика	100
6.	История	100
7.	Обществознание	100
8.	Экономика	100
9.	Право	100
10.	География	100
11.	Биология	100
12.	Физика	100
13.	Химия	100
14.	Иностранный язык (английский, немецкий)	100
15.	Основы безопасности жизнедеятельности	100

Вывод: *качество библиотечно-информационного обеспечения соответствует требованиям ФГОС полностью, отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательный процесс.*

2.9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

2.9.1. Материально-технические условия реализации образовательных программ

Школа находится в здании (год ввода в эксплуатацию 1986.

Тип здания: панельное на фундаменте;

<i>Наличие помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья)</i>	<i>Количество, наименование кабинетов, залов, лабораторий, мастерских, оборудования</i>
Учебные кабинеты с рабочими местами обучающихся и педагогических работников, аудитории	47
Кабинет информатики	2
<i>Помещение для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)</i>	
Столярная мастерская	1
Слесарная мастерская	1
Кабинет технологии	1
<i>Помещение для занятий музыкой, хореографией, изобразительным искусством</i>	
Кабинет музыки	1
Кабинет изобразительного искусства,	1
Библиотека	1
Актовый зал	1
<i>Спортивные сооружения (залы, стадионы, спортивные площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем)</i>	
Спортивный зал	1
Многофункциональная спортивная площадка	1
Игровая площадка	1
<i>Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков</i>	
Столовая	1
Буфет	1
<i>Помещения медицинского назначения</i>	
Медицинский кабинет	1
Процедурный кабинет	1
Стоматологический кабинет	
<i>Административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием</i>	
Кабинет директора (приемная)	1
Кабинет заместителей директора	2
Учительская	1
Бухгалтерия	1
Кабинет психолога	1
Кабинет логопеда	1
Кабинет детской общественной организаций	1

<i>Полные комплексы технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы для изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации</i>	В наличии
--	-----------

2.9.2. Информационно-технические условия реализации образовательных программ

№ п/п	Показатель	Начало 2024 года
1	Количество компьютеров (всего)	153
2	Количество компьютеров, используемых в административных целях	16
3	Количество компьютеров в кабинете информатики № 17	23
4	Количество компьютеров в кабинете информатики № 18	22
5	Количество предметных кабинетов, оснащенных средствами вычислительной техники	46
6	Количество компьютеров, используемых в предметных кабинетах	46
7	Количество компьютеров в библиотеке	2
8	Количество компьютеров, предназначенных для индивидуального обучения на дому	2
9	В том числе количество переносимых компьютеров (ноутбуков), используемых в учебном процессе	86
10	Наличие локальной вычислительной сети (ЛВС) школы	Сеть существует только в кабинетах информатики
11	Интерактивный комплекс	2
12	Количество многофункциональных устройств (принтер+сканер+копир)	25
13	Количество принтеров	31
14	Наличие (количество единиц) презентационного оборудования (проекторы, видеопроекторы), используемого в учебном процессе	29
15	Количество интерактивных досок	6
16	Количество цифровых фотоаппаратов	1
17	Количество Web-камер	–
18	Количество видеокамер	1
19	Количество сканеров	5
20	Количество графических планшетов	2

2.9.3 Перечень компьютеров и мультимедийного оборудования, имеющихся в ОУ

	ПК	Ноутбук	Интерактив-ная доска	Принтер	МФУ	Сканер	Проектор
Администрация	11	5	-	4	5	1	2
Бухгалтерия	4	-	-	1	1	-	-

Секретарь	2	-	-	-	1	-	-
Начальная школа	3	10	2	-	10	-	12
Кабинет информатики № 17	11	12	1	-	1	1	1
Кабинет информатики № 18	6	13	1	-	-	1	1
Кабинет музыки № 19	1	1	-	-	-	-	-
Кабинет физики № 20	1	-	-	-	-	-	1
Кабинет истории № 22	-	1	-	-	-	-	1
Кабинет истории № 23	-	1	1	-	1	-	1
Кабинет географии № 24	-	-	-	-	-	-	1
Кабинет биологии № 26	-	1	-	-	-	-	1
Кабинет русского языка № 35	-	-	-	-	1	-	-
Кабинет русского языка № 37	-	-	-	-	1	-	-
Кабинет биологии № 38	-	1	1	-	1	-	1
Кабинет русского языка № 40	-	-	-	-	1	-	-
Кабинет физики № 41	-	13	1	-	-	-	1
Кабинет ОБЖ № 42	1	-	-	1	-	-	-
Кабинет математики № 45	-	1	1	-	-	-	1
Кабинет химии № 47	-	1	-	-	-	-	-
Кабинет математики № 48	-	1	-	-	-	-	-
Кабинет психолога № 8	1	1	-	-	-	-	1
Кабинет № 7	-	1	-	-	-	-	1
Кабинет	-	1	-	-	-	-	-

логопеда № 51							
Кабинет ОПК № 5	1	-	-	-	-	-	-
Библиотека	1	-	-	1	-	-	-
Оборудование для проведения итоговой аттестации	24	20	-	24	-	2	-
ИТОГО:	67	86	8	31	25	5	28

2.9.4. Учебно – наглядные пособия

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество
Русский язык	1) Словари лингвистические, литературоведческие	23
	2) Таблицы по русскому языку	
	3) Учебники, учебная литература, методическая литература	
	Толковый словарь п/р Ожегова - М.: «АЗЪ» 1996	
	Даль В.И. Толковый словарь русского языка. Современная версия. - М.: ЭКСМО Экспресс, 2001	
	Словарь синонимов русского языка п/р Александрова З.Е. - М.: «Советская энциклопедия», 1971	
	Словарь антонимов русского языка п/р Львова М.: «Русский язык» - М.:1988	
	Фразеологический словарь п/р Жукова	
	Орфоэпический словарь русского языка М.: «Астрель» - 2005	
	Словообразовательный словарь русского языка п/р Потиха З.А. - М.: «Просвещение» 1964	
	Словарь морфем русского языка п/р Кузнецова А.И. - М.: «Русский язык»,1986	
	Справочник школьника. Русский язык. п/р Славкина - «Слово». 1994	
	Русский язык в таблицах: 5 – 11 класс: справочные материалы – М.: АСТ: Астрель, 2006	
	Русский язык. Справочник в таблицах и схемах. 5 – 9 класс. – М. «Арт-диал» - 2007	
	Секреты орфографии: Кн. для уч-ся п/р Граник Г.Г.– М.: «Просвещение», 1991	
	Грамматика русского языка в иллюстрациях. Пелихванова – М.: «Просвещение», 1998	
	Справочное пособие «Правильно ли мы говорим по-русски» Скворцов Л.И. – М.: «Знание», 1980	
Справочное пособие для общеобразовательных уч. Заведений «Русский язык» 10-11 кл. – М.; «Дрофа»1998		
От азбуки Ивана Фёдорова до современного букваря. Богданов В.И. – М.: Просвещение, 1989		
Литература	Портреты писателей Художественная литература Методическая литература	12
Математика	Сборник заданий для подготовки к ГИА под редакцией А.Л.Семеновая и И.В.Яценко	У каждого ученика

	Циркуль	6
	Транспортир	5
	Угольник	5
	Линейка	1
	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия уроки геометрии	
	8 класс	1
	9 класс	1
	10 класс	1
	11 класс	1
	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия уроки алгебры	1
	10-11 класс	
	Сценарии уроков к учебнику математики для 5-6 классов основной школы по программе «Учусь учиться» (5-6 класс)	2
	Универсальное мультимедийное пособие математика к учебнику Г.В. Дорофеева и Л.Г. Петерсон «Математика» (5-6 класс)	1
	Комплект демонстрационный «Оси координат»	1
	Набор универсальный (демонстрационный, раздаточный) прозрачных геометрических тел с сечениями по стереометрии (разборный)	1
	Набор раздаточный моделей для лабораторных работ по стереометрии	1
	Модель по изучению конических сечений	1
	Комплект специализированного программного обеспечения по математике на электронном носителе	1
	Алгебра. Графики функций. Интерактивное наглядное пособие	1
	Подготовка к ЕГЭ 2012. Математика на электронном носителе	1
	Справочник школьника. Математика 5-11 класс на электронном носителе	1
	Открытая Математика 2.6 Стереометрия на электронном носителе	1
История	“Раздробленность Руси в 12- 1 четверти 13 века”	1
	“Россия в составе СССР(20 – 30 года 20 века)”” СССР в 1946-1990 годах”	1
	“Евразия. Политическая карта ””Восточная сибирь и дальний восток Физическая карта.”	1
	“Экономическое развитие СССР в 1926-1940г”	1
	“Российская Империя в 1 половине 19 века ”	1
	“Российская Империя во второй половине 18 века ””Смутное время в россии в начале 17 века”	1
	“Соединённые Штаты Америки в конце 19 века – начале 20в”	1
	“Крымская война 1853-1856г“	1
	“Западная Европа в 11-начале 12 в. Крестовые походы“	1
	“Европа после 1 мировой войны(1918-1923г) “	1
	“Образование русского централизованного многонационального государства 15в“	1
	“Римская империя в 4-5в. Падение Западной Римской империи“	1
	“Европа с 1924-1939г“	1
	“Европа с 1815-1849г“	

“Россия после реформы (развитие капитализма после 1861-1900г) “	1
“Греко-персидские войны(500-478 г д.н.э)	1
“Крито-Микенская Греция“	1
“Начало второй мировой войны 1 сентября 1941г-21 июня 1945г“	1
“Территориальные изменения в Европе после второй мировой войны“	1
“Российская империя в 1762-1800гг (Европейская часть) “	1
“Экономическое развитие в 17в (Европейская часть)“	1
“Вассальная пирамида““Оформление крепостного права в России“	1
“Греция в 4в до.н.э.“ “Образование и распад державы Александра Македонского. Эллинистические государства“	1
“Киевская Русь в 9-начале 12в“	
“Россия с конца 17в-60г 18в (Европейская часть) “	1
“Россия в 1907-1914гг“	2
«Религии мира» Российское государство во 2 половине XVI века	1
Экономика СССР в 1966-1990 гг.	2
Россия в 1907-1914. Революция 1905-1907 гг. в России	
Индустриальное развитие СССР в год предвоенных пятилеток (1928-1940)	1
Древняя Русь – Русь удельная – Московская Русь	1
Природные зоны. Растения и животные России. Политическая карта мира	1
Политическая карта мира	1
Древнерусское государство в IX – начале XII веков	1
Первая русская революция 1905-1907	1
Великая Отечественная война Советского Союза 1941-1945. Вторая мировая война. Военные действия на Тихом океане и в Азии 1941-1945	1
Киевская Русь. В IX – начале XII веков	2
Российская Империя с начала XIX века по 1861 год (Европейская часть)	1
Русско-Японская война 1904-1905 гг.	1
Революция 1905-1907 гг. в России	1
Становление Советской России 1917-1922 гг. Первая мировая война 1914-1918 гг.	1
Российская империя в начале XX в. Мир а начале XX веков	2
Россия в XVII веке. Россия в XVIII веке	1
Российская империя в первой половине XVIII века	1
Структура политической системы. Конституционные права и свободы граждан (таблица)	1
Гражданские войны в США 1861-1865	2
Европа во второй половине XIX века	2
Европа в XIV – XV веках	2
Западная Европа в XI – начале XIII веков. Крестовые походы	4
Индия, Китай, Япония в XVII – начале XX веков	
Западная Европа после I мировой войны 1914-1918	1
Европа в XVI й половине XVII веков	2
Европа с 1870 по 1914 год	1
Территориальные изменения в Западной Европе после I мировой войны	1
Война за независимость и образование в США 1775-1783 гг.	1
Вторая Мировая Война. Военные действия в Европе и Северной Африке 1942-1945 гг	2
Форма Государства (пособие)	1
Вассальная пирамида (пособие)	1

Европа в IX- начале XXI	1
Завоевание Римской республики, II-I вв до н.э. Восстание Спартака	1
Римская Империя в I-II вв н.э.	1
Китай в VII-XII вв	1
Образование независимых государств в Латинской Америке в начале XIX в	1
Древний Восток. Египет, Междуречье.	1
Завоевания Александра Македонского	1
Западная Европа в V-VII вв	1
Европа с 1870-1914	1
Итальянские государства в XIV-XV вв	1
Столетняя война 1337-1453 гг	1
Арабы в VII-IX вв	1
Римская империя в IV-V вв. Падение Римской империи	1
Междуречье и восточное Средиземноморье в древности	2
Индия и Китай в средние века	1
Византийская империя в IX- первой половине XI	1
Развитие ремесла и торговли в Европе в XIV в	1
Государства мира	2
Европа в XVI в	1
Европа в 1799-1815 гг	1
Крито-Микенская Греция	1
Греко-персидские войны 500-478 гг до н.э.	1
Европа в 30-е года XX века. Нарастание Фашистской агрессии	1
Франкское государство в эпоху Каролингов	1
Развитие капитализма в России с 1861г. До конца XIX века	1
Российская империя в первой половине XIX века	1
Экономическое развитие Российской империи в первой половине XIX века (европейская часть)	1
Экономическое развитие Российской империи во второй половине XIX века (европейская часть)	1
Русское государство в XVII веке (1617 – 1689)	1
Вторая мировая война 1939 - 1945 гг.	1
Распад Римской империи	1
Великая отечественная война (1941 – 1945)	1
Европа с 1924 по 1939	1
Карта мира	1
Завоевания Александра Македонского в IV веке до н.э.	1
Великая Октябрьская Социалистическая Революция и триумфальное шествие советской власти (ноябрь 1917 – февраль 1978)	
Иностранная военная интервенция и гражданская в СССР в 1919 – 1920 гг.	1
Европа и ближний Восток во время крестовых походов	1
Арабы в VII – XI века	1
Европа после Великого конгресса 1815 г.	
Страны среднего Востока и Южной Азии во второй половине XX века	1

	тепловые явления»	
Химия	«Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева»	1
	« Растворимость солей, кислот и оснований в воде », « Электрохимический разряд напряжений металлов»	1
	« Окраска индикаторов в различных средах» – постоянная экспозиция	1
	Серия инструктивных таблиц по химии (сменная экспозиция).	1
	Серия таблиц по неорганической химии (сменная экспозиция).	1
	Серия таблиц по органической химии (сменная экспозиция).	1
	Серия таблиц по химическим производствам (сменная экспозиция):	1
	а) производство серной кислоты (H ₂ SO ₄);	
	б) производство аммиака (NH ₃);	
	в) производство чугуна;	
	г) производство стали.	
	Набор кристаллических решеток:	1
	а) алмаза;	
	б) поваренной соли;	
	в) меди;	
	г) железа.	
	Демонстрационный набор для составления объемных моделей молекул.	1
	Натуральные объекты, коллекции	1
	Алюминий	1
	Волокно	1
	Каменный уголь и продукты его переработки	1
	Каучук	1
	Металлы и сплавы	1
	Набор химических элементов	1
	Нефть и важнейшие продукты её переработки	1
	Пластмассы ВМС	1
	Шкала твердости	1
Чугун и сталь	1	
Металлы	1	
Каменный уголь	2	
Комплект периодических систем химических элементов Д.И. Менделеева	1	
Комплект таблиц относительных молекулярных и атомных масс	1	
Комплект таблиц электроотрицательностей химических элементов	1	
Комплект таблиц по химии, изготовленных учащимися школы № 58 и студентами МЭБИКА	1	
Комплект таблиц:	1	
а) Металлы		
б) Неметаллы		
в) Растворы. Электролитическая диссоциация		
г) Строение веществ. Химическая связь		
д) Химические реакции		
Комплект таблиц (инструктивных карт) для проведения практической работы по теме: «Изучение свойств ВМС»	1	
Таблица по теме: «Металлы» (обозначение знаков химических элементов-металлов алхимиками)	1	
Раздаточный материал по теме: «Металлы. Температуры плавления»	1	
Обучающие диски		

	Химия 8	1
	Химия9. Электролитическая диссоциация	1
	Химия вокруг нас	1
	Химические элементы	1
	М.Ломоносов, Д.И. Менделеев	1
	Школьный химический эксперимент	1

Вывод: *качество материально-технического обеспечения соответствует требованиям, отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательный процесс*

2.10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутришкольная система оценки качества включает в себя:

- диагностику результатов обучения (успеваемость и качество обученности по предметам; тематический учёт знаний учащихся по предметам; результаты контрольных работ, в том числе комплексных; результаты ЕГЭ; результаты ОГЭ; уровень сформированности универсальных учебных действий, ОУУН, ИКТ-компетентности);

- диагностику результатов воспитания (уровень воспитанности; уровень ценностных ориентиров; занятость обучающихся в системе дополнительного образования; социометрия; уровень развития ученического коллектива, доля учащихся, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления, к общему числу учеников; доля учащихся, вовлеченных в работу детских общественных объединений, к общему числу учеников);

- отслеживание результативности внеучебных достижений обучающихся (количество обучающихся, участвующих в олимпиадах, и их результаты; количество обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью, и их результаты; количество обучающихся, участвующих в интеллектуальных конкурсах, и их результаты; количество обучающихся, участвующих в творческих мероприятиях, и их результаты; количество обучающихся, участвующих в спортивных мероприятиях, и их результаты);

- психологическую диагностику обучающихся (уровень готовности к обучению, уровень адаптации и выявление дезадаптированных учащихся, уровень школьной тревожности, уровень сформированности познавательных процессов, профдиагностика, уровень сформированности классных коллективов, уровень личностного развития, уровень школьной мотивации, уровень творческих способностей);

- психологическую диагностику педагогов (уровень деятельности учителя, уровень эмоционального выгорания);

- логопедическую диагностику (состояния развития устной речи, состояние развития письменной речи);

- отслеживание здоровьесбережения (удельный вес детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в ОУ; среднегодовой процент заболеваемости детей в общем контингенте детей; доля обучающихся, прошедших своевременную диспансеризацию, от общего количества детей Школы; результаты медицинских осмотров, пропуски уроков, охват горячим питанием, соблюдение норм учебной нагрузки обучающихся, травматизм детей, зависимость от вредных привычек);

- социодиагностику (обучающиеся, стоящие на различных видах учёта; обучающиеся, уклоняющиеся от обучения; социально-психологический паспорт семей; летний отдых обучающихся; учёт детей по микрорайону школы; изучение спроса родителей на образовательные услуги школы; опрос родителей и обучающихся по вопросу удовлетворённости качеством преподавания и результатами обучения в школе; потери контингента; отслеживание поступлений выпускников с учётом профилей обучения);

- диагностику инновационных процессов в обучении и воспитании (доля педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности; доля учащихся, охваченным предпрофильным и профильным обучением; доля учащихся, обеспеченных дистанционными формами обучения, в общей численности обучающихся школы; доля детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), включенных в систему

[Введите текст]

инклюзивного образования; количество современных образовательных технологий, используемых в учебно-воспитательном процессе; эффективность использования технологий; использование инновационных форм оценивания результатов обучения);

- отслеживание динамики обобщения и распространения ППО (количество педагогов, участвующих в конкурсах; результативность участия педагогов в конкурсах; количество педагогов, имеющих публикации; количество педагогов, участвующих в семинарах, конференциях);

- диагностику кадрового обеспечения образовательного процесса (уровень образования; возрастной ценз; уровень профессиональной компетентности (категорийность); уровень квалификации (курсовая подготовка); удельный вес руководящих и педагогических работников, использующих информационные технологии, в общей численности руководящих и педагогических работников школы; доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией к общему числу педагогических работников; удельный вес численности учителей школы в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательной организации; удельный вес численности руководителей и педагогических работников школы, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в том числе по проблемам введения ФГОС, в общей численности руководителей и педагогических работников общеобразовательной организации; доля руководителей, получивших степень магистра или второе высшее образование по направлению «управление или менеджмент»);

- отслеживание обеспеченности образовательного процесса учебно-методическими, библиотечно-информационными и материально-техническими ресурсами (качество учебно-методического обеспечения (степень разработанности учебно-методической документации); Интернет; школьный сайт; пресса; удельный вес учебных кабинетов, соответствующих требованиям ФГОС, в общей численности кабинетов; библиотечный фонд; доля населения, удовлетворенного уровнем информированности о системе образования, в том числе через активно действующий сайт Школы);

- отслеживание уровня удовлетворенности всех родителей и учащихся качеством образовательных услуг, предоставляемых школой.

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся МБОУ «СОШ № 52 им. Я.М. Киселева» осуществляется в соответствии с Уставом школы, Положением о промежуточной аттестации обучающихся ОО и является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения обучающимися образовательной программы.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Образовательная организация, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося,

обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.

Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

Промежуточная аттестация в МБОУ «СОШ № 52 им. Я.М. Киселева» является обязательной по всем предметам учебного плана и проводится:

- во 2-х классах – по итогам четвертей со второго полугодия;
- в 3-4 классах - по итогам учебных четвертей и учебного года;
- в 5-9 классах - по итогам четвертей (по итогам полугодий - предметы, на которые отводится по учебному плану 1 час в неделю);
- в 10-11 классах по итогам учебных полугодий и учебного года.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования результаты промежуточной аттестации, представляющие собой результаты внутришкольного мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся, отражают динамику формирования их способности к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач и навыков проектной деятельности. Промежуточная аттестация осуществляется в ходе совместной оценочной деятельности педагогов и обучающихся, т. е. является внутренней оценкой.

Внутренняя оценка (промежуточная аттестация) достижения обучающимися предметных и метапредметных результатов освоения Программы включает в себя стартовое, текущее (формирующее) и промежуточное (итоговое) оценивание.

Внутришкольный мониторинг осуществляется администрацией школы.

[Введите текст]

Мониторинг уровня подготовки учащихся призван снабдить объективной, достоверной, надежной и развернутой информацией, описывающей достижения учащихся. Эта информация должна обеспечить новый уровень принятия управленческих решений.

Обязательными составляющими системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся классов, участвующих в реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, являются:

- стартовая диагностика;
- выполнение учебных исследований и учебных проектов;
 - промежуточные и комплексные работы на межпредметной основе, направленные на оценку сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных действий при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- защита индивидуального проекта.

Промежуточная аттестация обучающихся состоит из следующих видов аттестационных испытаний: административные контрольные работы (входная диагностика, контрольные срезы, тестирование); тематические контрольные работы, тематическое тестирование по учебным предметам; итоговые контрольные работы (выходная диагностика), независимое оценивание (тестирование).

III. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

3.1. Успеваемость и успешность освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования по итогам 2024 года

	Кол-во обучающихся	% успеваемости	% качества (с оценками «5» и «4»)
1 уровень	541	100	51
2 уровень	863	100	48
3 уровень	125	100	76

3.2. Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов

1. Результаты единого государственного экзамена в 11-х классах

В 11-х классах в 2023/2024 учебном году обучалось 57 обучающихся. К государственной итоговой аттестации были допущены 57 обучающихся, в режиме ЕГЭ сдавали государственную итоговую аттестацию 38 выпускников.

Показатели уровня учебных достижений обучающихся 11 классов по результатам государственной (итоговой) аттестации представлены в таблице

[Введите текст]

№ п/п	Наименование предмета	Количество выпускников, сдававших экзамен	Количество выпускников, набравших не менее минимального количества баллов	Средний балл по школе	Средний балл по г. Курску
1	Русский язык	38	70	24/40	1
2	Математика (проф.)	19	73	27/39	2
3	Математика (база)	19	5	3	3
4	Литература	1	73	32/40	4
5	Физика	6		36/39	5
6	Химия	9	65	36/39	6
7	Биология	14	63	36/39	7
8	ИКТ	10		40/44	8
9	История	5		32/35	9
10	Обществознание	14		42/45	10

- получили аттестаты о среднем общем образовании – 57
- из них:
 - с медалью -15

В 9-х классах в 2023/2024 учебном году обучалось 136 обучающихся, ОГЭ не проводилось.

Выводы: Работа педагогического коллектива в 2022-2024 годах, направленная на формирование у обучающихся действенных и системных знаний, развитие умения применять знания в творческих условиях, отработку наиболее эффективных технологий преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности обучающихся, способствовала успешной сдачи ЕГЭ.

[Введите текст]

3.3. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам

№ п/п	Предметы	Количество победителей и призеров предметных олимпиад					
		2022		2023		2024	
		Количество	Уровень олимпиады	Количество	Уровень олимпиады	Количество	Уровень олимпиады
1	Русский язык	2	муниципальный				
2	Математика	2	муниципальный	1	муниципальный	1	муниципальный
3	Право						
4	Обществознание			1	муниципальный	1	муниципальный
5	История						
6	Английский язык	1	муниципальный				
7	Биология			2	муниципальный	2	муниципальный
8	Химия						
9	Черчение						
10	Литература	1	муниципальный				
11	Начальная школа	4	муниципальный				
12	Физика	1	муниципальный				
13	Французский язык						
14	Информатика	2	муниципальный	1	муниципальный		
				1	региональный		

3.4. Результаты участия обучающихся в международных, всероссийских, региональных, городских, окружных конкурсах, фестивалях, смотрах, соревнованиях в 2024 учебном году

- Призер Всероссийского конкурса "Большая перемена" Климович Алена 11б;
- Некрасова Дарья Анатольевна 8г – Диплом 3 степени в международном конкурсе хореографического искусства в составе образцового коллектива курской области «Карамель» современный эстрадный танец октябрь 2023 г.
- Некрасова Дарья Анатольевна 8г -фестиваль «На Drive» в составе ансамбля «Карамелька» диплом 1 степени в номинации «Танцевальное шоу» Категория « Смешанная», хореографическая композиция «Хранители», 29 октября 2023г.
- Асташкин Дмитрий Андреевич 8г -Международный конкурс – фестиваль «На Drive» диплом 1 степени в номинации «Танцы народов мира» Категория «Ювеналы, хореографическая композиция «Татарочка» 29 октября 2023 г
- Ишунина Милана, 8 б, победитель в Первенстве мира, 1 место.
- Сухорукова Валерия 4 Е, Лауреат 1 степени, Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества Открытое сердце в номинации «Хореография. Современный танец. Коллективы. 11-13 лет»
- Кретов Даниил 1В Диплом I степени Международного конкурса декоративно-прикладного творчества "Осенняя мастерская 2023" на сайте «Талант педагога»
- Тишина Анастасия 1В Диплом лауреата I степени Международного конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества "Моей маме с любовью!", посвященного Дню матери на сайте «Рассвет педагога»
- Чаплыгина Варвара Артемовна – Международный конкурс-фестиваль «Gold day fest» Лауреат I степени в номинации Хореография народный танец «Крутуха» 5.11.2023 Курск
- Ишунина Милана, 8 б, победитель в Первенстве мира по каратэ, 1 место.
- Обыденных София Лауреат 1 степени Международный конкурс — фестиваль «На DRIVE» ;
- Бабаскин Никита 10 «Б» - Диплом победителя 1 степени международная олимпиада «Химия — это мир чудес. Десятый класс» (21 ноября 2023)
- Реброва Софья, 6а класс, Диплом лауреата II степени, Международный конкурс хореографического искусства «Провинциальные танцы»
- Реброва Софья, 6а класс, Диплом лауреата I степени, современная хореография, Международный конкурс-фестиваль «Дыхание зимы»
- Международный конкурс «Гордость России» - Барбатунова Светлана лауреат II степени (Образцовый детский коллектив Курской области ансамбль эстрадного танца «Жемчужины Соловьиного края»), Барбатунова Светлана, Кулешова Вера - лауреаты III степени в номинации «Патриотический танец»
- Международный конкурс «Сила таланта» - Барбатунова Светлана лауреат II степени в номинации «Патриотический танец»
- Некрасова Дарья Анатольевна – Диплом 3 степени в международном конкурсе хореографического искусства в составе образцового коллектива курской области «Карамель» современный эстрадный танец октябрь 2023 г.
- Международный конкурс – фестиваль «На Drive» в составе ансамбля «Карамелька» диплом 1 степени в номинации «Танцевальное шоу» Категория « Смешанная», хореографическая композиция «Хранители», 29 октября 2023г.
- [Международный конкурс детского и юношеского творчества "Открытое сердце"](#) - Барбатунова Св., Кулешова Вера - лауреаты II степени в номинации «Хореография. SLOW. Солисты», Барбатунова Светлана, Кулешова Вера - лауреаты II степени в номинации «Хореография. Эстрадный танец. Коллективы.»

- Марченко Дарья Тарасовна – Международный детский творческий конкурс, посвященный Всемирному дню защиты животных «Усатые, хвостатые» Диплом за 1 место за работу «Кошечка плясунья» 11.10.2023
- Шапочкина Валерия Витальевна – Международный фестиваль-конкурс хореографического и циркового искусства «Пять звезд» Лауреат 1 степени народно-стилизованного танца «Хорошее настроение»Тула 2023
- Асташкин Дмитрий Андреевич 8г -Всероссийский конкурс «Звездный успех!» Диплом Гран – при хореографический коллектив «Призвание» , танцы народов мира «Татарочка».
- Дулич Алексей, 3-Д класс, 1 место (диплом), Всероссийский детский конкурс поделок из конструктора
- Жилиева Софья 9Е-Лауреат 3 степени Всероссийский конкурс « Фестиваль танцевального искусства «Призвание-признание». Композиция «Дроля»
- Жилиева Софья 9Е-Диплом 1 степени Всероссийский конкурс «Фестиваль танцевального искусства «Призвание-признание». Композиция Долюшка»
- Ишунина Милана,8 б, победитель во Всероссийском соревновании «Кубок Европы», 3 место.
- Жилиева Софья 9Е-Лауреат 3 степени Всероссийский конкурс « Фестиваль танцевального искусства «Призвание -признание». Военная пляска
- Кутепова Ксения, 3Екласс, 1 место, 11 Всероссийская выставка-конкурс стендовых моделей-копий «Стенд. Москва-23»
- Кутепова Ксения, 3Екласс, 1 место, 12 Всероссийская конкурс-выставка стендовых моделей «Карелия – микро 2023»
- Диплом победителя во Всероссийской краеведческой онлайн-викторине “Открываем Курскую область” для 2-го класса, октябрь 2023 -
- Барбатунова С., Букреева К., Воробьева А., Рошупкин Л., Талдыкина В., Толстых Е., Цурков В., Плахотникова Л., Тимченко В., Артемова С.
- Диплом победителя во Всероссийской онлайн- олимпиаде «Безопасные дороги» для 2-го класса, октябрь 2023 - Барбатунова С., Букреева К., Давыдов А., Кострикин А., Кулешова В., Малиновский К., Романова Е., Талдыкина В., Цурков В., Артемова С.
- Диплом победителя во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Наука вокруг нас» для 2-го класса, ноябрь, 2023 - Барбатунова С., Букреева К., Воробьева А., Кострикин А., Малиновский К., Романова Е., Рошупкин Л., Талдыкина В., Толстых Е., Цурков В., Плахотникова Л., Тимченко В., Артемова С.
- Диплом победителя во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Культура вокруг нас» для 2-го класса, декабрь, 2023 - Барбатунова С., Букреева К., Воробьева А., Давыдов А., Кострикин А., Красноруцкая К., Носова Д., Талдыкина В., Толстых Е., Цурков В., Плахотникова Л.
- Диплом победителя во Всероссийской краеведческой онлайн-викторине «Открываем Екатеринбург» для 2-го класса - Рошупкин Л.
- Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Всемирному дню защиты животных «Усатые, хвостатые» – Талдыкина Вероника , I место.
- Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню матери «Любимая мама» - Рошупкин Леонид, 2 место
- Перькова Дарья , 8 б, победитель во Всероссийской онлайн – олимпиаде Учи. ру « Безопасные дороги».

- Дьяченко Георгий , 8 б, победитель во Всероссийской онлайн – олимпиаде Учи. Ру « Наука вокруг нас».
- Павлова Ольга, 8 б,победитель во Всероссийской онлайн – игре Учи. Ру « Сложение».
- Харина Алина,8 б,победитель во Всероссийской онлайн – олимпиаде Учи. ру « Безопасные дороги».
- Перькова Дарья ,8 б, победитель во Всероссийской онлайн – олимпиаде Учи. ру « Безопасные дороги».
- Перетрухина Екатерина,8 б, победитель во Всероссийской онлайн – олимпиаде Учи. ру « Безопасные дороги».
- Безалтынних Елизавета,8 б, победитель во Всероссийской онлайн – олимпиаде Учи. ру « Безопасные дороги».
- Ляндрес Ева , 8 б,победитель во Всероссийской онлайн – олимпиаде Учи. ру « Безопасные дороги».
- Фрундин Иосиф,8 б, победитель во Всероссийской онлайн – олимпиаде Учи. ру « Безопасные дороги».
- Шумаков Иван , 8 б,победитель во Всероссийской онлайн – олимпиаде Учи. ру « Безопасные дороги».
- Ишунина Милана,8 б, победитель во Всероссийской онлайн – олимпиаде Учи. ру « Безопасные дороги».
- Ишунина Милана,8 б, победитель во Всероссийском соревновании г. Тамбов, 1 место.
- Павлова Ольга , 8 б,победитель во Всероссийской онлайн – олимпиаде Учи. ру « Безопасные дороги».
- Столыпин Савелий , 8 б,победитель во Всероссийской онлайн – олимпиаде Учи. ру « Безопасные дороги».
- Петров Степан, 8 б,победитель во Всероссийской онлайн – олимпиаде Учи. ру « Безопасные дороги».
- Агаркова Анастасия , 8 б,похвальная грамота во Всероссийской онлайн – олимпиаде Учи. ру « Безопасные дороги».
- Баранова Анастасия, 8 б,похвальная грамота во Всероссийской онлайн – олимпиаде Учи. ру « Безопасные дороги».
- Фролов Андрей ,8 б, похвальная грамота во Всероссийской онлайн – олимпиаде Учи. ру « Безопасные дороги».
- Дьяченко Георгий , 8 б,похвальная грамота во Всероссийской онлайн – олимпиаде Учи. ру « Безопасные дороги».
- Озерова Кристина ,8 б, похвальная грамота во Всероссийской онлайн – олимпиаде Учи. ру « Безопасные дороги».
- Феоктистова Мария, 8 б,похвальная грамота во Всероссийской онлайн – олимпиаде Учи. ру « Безопасные дороги».
- Ламонов Михаил, 8 б,похвальная грамота во Всероссийской онлайн – олимпиаде Учи. ру « Безопасные дороги».
- Волобуева Наталья,8 б, похвальная грамота во Всероссийской онлайн – олимпиаде Учи. ру « Безопасные дороги».
- Чеботарев Никита,8 б, похвальная грамота во Всероссийской онлайн – олимпиаде Учи. ру « Безопасные дороги».
- Першин Юрий,8 б, похвальная грамота во Всероссийской онлайн – олимпиаде Учи. ру « Безопасные дороги».

- Хари́на Алина, 8 б, победитель во Всероссийской онлайн – олимпиаде Учи. ру «Открываем Курскую область».
- Ага́ркова Анастасия, 8 б, победитель во Всероссийской онлайн – олимпиаде Учи. ру «Открываем Курскую область».
- Бара́нова Анастасия, 8 б, победитель во Всероссийской онлайн – олимпиаде Учи. ру «Открываем Курскую область».
- Фро́лов Андрей, 8 б, победитель во Всероссийской онлайн – олимпиаде Учи. ру «Открываем Курскую область».
- Пе́рькова Дарья, 8 б, победитель во Всероссийской онлайн – олимпиаде Учи. ру «Открываем Курскую область».
- Пере́трухина Екатерина 8 б, победитель во Всероссийской онлайн – олимпиаде Учи. ру «Открываем Курскую область».
- Беза́лтынных Елизавета, 8 б, победитель во Всероссийской онлайн – олимпиаде Учи. ру «Открываем Курскую область».
- Дья́ченко Георгий, 8 б, победитель во Всероссийской онлайн – олимпиаде Учи. ру «Открываем Курскую область».
- Озе́рова Кристина, 8 б, победитель во Всероссийской онлайн – олимпиаде Учи. ру «Открываем Курскую область».
- Феокти́стова Мари, 8 б, победитель во Всероссийской онлайн – олимпиаде Учи. ру «Открываем Курскую область».
- Бо́чков Михаил Петрович, 8 б, победитель во Всероссийской онлайн – олимпиаде Учи. ру «Открываем Курскую область».
- Ишу́нина Милана, 8 б, победитель во Всероссийской онлайн – олимпиаде Учи. ру «Открываем Курскую область».
- Волобу́ева Наталья, 8 б, победитель во Всероссийской онлайн – олимпиаде Учи. ру «Открываем Курскую область».
- Чебо́тарев Никита, 8 б, победитель во Всероссийской онлайн – олимпиаде Учи. ру «Открываем Курскую область».
- Па́влова Ольга, 8 б, победитель во Всероссийской онлайн – олимпиаде Учи. ру «Открываем Курскую область».
- Пе́тров Степан, 8 б, победитель во Всероссийской онлайн – олимпиаде Учи. ру «Открываем Курскую область».
- Пе́ршин Юрий, 8 б, победитель во Всероссийской онлайн – олимпиаде Учи. ру «Открываем Курскую область».
- Пика́лова Анастасия, 8 б, похвальная грамота во Всероссийской онлайн – олимпиаде Учи. ру «Открываем Курскую область».
- Ля́ндрес Ева, 8 б, похвальная грамота во Всероссийской онлайн – олимпиаде Учи. ру «Открываем Курскую область».
- Фру́ндин Иосиф, 8 б, похвальная грамота во Всероссийской онлайн – олимпиаде Учи. ру «Открываем Курскую область».
- Шу́маков Иван ,8 б, похвальная грамота во Всероссийской онлайн – олимпиаде Учи. ру «Открываем Курскую область».
- Ламо́нов Михаил, 8 б, похвальная грамота во Всероссийской онлайн – олимпиаде Учи. ру «Открываем Курскую область».
- Сто́льпин Савелий, 8 б, похвальная грамота во Всероссийской онлайн – олимпиаде Учи. ру «Открываем Курскую область».
- Плаху́тина Софья , 8 б, похвальная грамота во Всероссийской онлайн – олимпиаде Учи. ру «Открываем Курскую область».

- Ишунина Милана, 8 б, победитель в Открытом первенстве Брянская область, 2 место.
- Ишунина Милана, 8 б, победитель во Всероссийском соревновании «Кубок Европы», 3 место.
- Атрепьев Денис 4 Е, победитель, Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов
- Малышев Петр 4 Е, победитель, Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов
- Манаков Артем 4 Е, победитель, Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов
- Масленников Даниил 4 Е, победитель, Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов
- Морозова Алиса 4 Е, победитель, Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов
- Серяпина Екатерина 4 Е, победитель, Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов
- Федотов Тимур 4 Е, победитель, Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов
- Черкасов Сергей 4 Е, победитель, Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов
- Щекотихин Константин 4 Е, победитель, Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов
- Телегина Лилия 4 Е, победитель, Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов
- Ильина Ольга 4 Е, победитель, Всероссийская краеведческая онлайн – викторина Учи.ру «Открываем Курскую область» для учеников 1-11 классов
- Колтунова Мария 4 Е, победитель, Всероссийская краеведческая онлайн – викторина Учи.ру «Открываем Курскую область» для учеников 1-11 классов
- Конорев Никита 4 Е, победитель, Всероссийская краеведческая онлайн – викторина Учи.ру «Открываем Курскую область» для учеников 1-11 классов
- Малышев Петр 4 Е, победитель, Всероссийская краеведческая онлайн – викторина Учи.ру «Открываем Курскую область» для учеников 1-11 классов
- Манаков Артем 4 Е, победитель, Всероссийская краеведческая онлайн – викторина Учи.ру «Открываем Курскую область» для учеников 1-11 классов
- Масленников Даниил 4 Е, победитель, Всероссийская краеведческая онлайн – викторина Учи.ру «Открываем Курскую область» для учеников 1-11 классов
- Морозова Алиса 4 Е, победитель, Всероссийская краеведческая онлайн – викторина Учи.ру «Открываем Курскую область» для учеников 1-11 классов
- Серяпина Екатерина 4 Е, победитель, Всероссийская краеведческая онлайн – викторина Учи.ру «Открываем Курскую область» для учеников 1-11 классов
- Сухорукова Валерия 4 Е, победитель, Всероссийская краеведческая онлайн – викторина Учи.ру «Открываем Курскую область» для учеников 1-11 классов
- Фадеев Тихон 4 Е, победитель, Всероссийская краеведческая онлайн – викторина Учи.ру «Открываем Курскую область» для учеников 1-11 классов
- Черкасов Сергей 4 Е, победитель, Всероссийская краеведческая онлайн – викторина Учи.ру «Открываем Курскую область» для учеников 1-11 классов
- Эшова Анастасия 4 Е, победитель, Всероссийская краеведческая онлайн – викторина Учи.ру «Открываем Курскую область» для учеников 1-11 классов

- Телегина Лилия 4 Е, победитель, Всероссийская краеведческая онлайн – викторина Учи.ру «Открываем Курскую область» для учеников 1-11 классов
- Перов Александр 2 Е, Лауреат 1 степени, Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества Открытое сердце в номинации «Вокал. Эстрадный вокал. Солисты. Дуэты»
- Городецкая Полина 2 Е, 1 место, Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню матери «Любимая мама»
- Барбин Степан 2 Е, 3 место, Фестиваль Курской области по всестилевому каратэ
- Барбин Степан 2 Е, II место, Открытый межрегиональный фестиваль по всестилевому каратэ
- Емельянов Александр 2 Е, 3 место, Фестиваль Курской области по всестилевому каратэ
- Бекетов Егор 2 Е, победитель, Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по шахматам для учеников 1-9 классов
- Емельянов Александр 2 Е, Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по шахматам для учеников 1-9 классов
- Аспидов Егор 2 Е, победитель, Всероссийская краеведческая онлайн – викторина Учи.ру «Открываем Курскую область» для учеников 1-11 классов
- Бекетов Егор 2 Е, победитель, Всероссийская краеведческая онлайн – викторина Учи.ру «Открываем Курскую область» для учеников 1-11 классов
- Глотова Мария 2 Е, победитель, Всероссийская краеведческая онлайн – викторина Учи.ру «Открываем Курскую область» для учеников 1-11 классов
- Городецкая Полина 2 Е, победитель, Всероссийская краеведческая онлайн – викторина Учи.ру «Открываем Курскую область» для учеников 1-11 классов
- Емельянов Александр 2 Е, победитель, Всероссийская краеведческая онлайн – викторина Учи.ру «Открываем Курскую область» для учеников 1-11 классов
- Леонова Арина 2 Е, победитель, Всероссийская краеведческая онлайн – викторина Учи.ру «Открываем Курскую область» для учеников 1-11 классов
- Черникова Виктория 2 Е, победитель, Всероссийская краеведческая онлайн – викторина Учи.ру «Открываем Курскую область» для учеников 1-11 классов
- Чуйков Артем 2 Е, победитель, Всероссийская краеведческая онлайн – викторина Учи.ру «Открываем Курскую область» для учеников 1-11 классов
- Бекетов Егор 2 Е, победитель, Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов
- Волынец Егор 2 Е, победитель, Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов
- Городецкая Полина 2 Е, победитель, Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов
- Емельянов Александр 2 Е, победитель, Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов
- Леонова Арина 2 Е, победитель, Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов
- Переверзев Тимофей 2 Е, победитель, Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов
- Перов Александр 2 Е, победитель, Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов
- Пыжова Полина 2 Е, победитель, Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов

- Согачева Елизавета 2 Е, победитель, Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов
- Черникова Виктория 2 Е, победитель, Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов
- Чуйков Артем 2 Е, победитель, Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов
- Бекетов Егор 2 Е, победитель, Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас» для учеников 1-9 классов
- Емельянов Александр 2 Е, победитель, Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас» для учеников 1-9 классов
- Журунова Анна 2 Е, победитель, Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас» для учеников 1-9 классов
- Телегина Лилия 4 Е, победитель, Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас» для учеников 1-9 классов
- Бекетов Егор 2 Е, победитель, Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для учеников 1-9 классов
- Емельянов Александр 2 Е, победитель, Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для учеников 1-9 классов
- Журунова Анна 2 Е, победитель, Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для учеников 1-9 классов
- Воробьева П, Тишина А., Победители Краеведческая онлайн-викторина “Открываем Курскую область” для 1-го класса - Богданов П, Багликова А., Ващекин Л, Данилова Н., Кочкарёв К., Лепшеев Р, Перьков А.,Панькова Д., Переверзева А., Кретов Д., Татарова А.,Татарова Д.,Николаев В., Плаксин М., Дегтемиров Н., Гузь А.,
- Шалыгин Е., Третьяков В., Гридасов М., Леонова В.Шалыгин Егор - 1В Победитель Всероссийская олимпиада по шахматам для учеников 1-9 классов на www.uchi.ru
- Кретов Даниил 1В Диплом лауреата II степени Всероссийского конкурса поделок из природного материала «Дары природы — 2023» на сайте «Всероссийский центр информационных технологий «ИНТЕЛЛЕКТ»
- Евлампиева Виктория Владимировна – Всероссийский день бега «Кросс Нации» 5 место на дистанции 2 км Курск 2023
- Зубкова Диана Александровна - Академия культуры и искусства Всероссийский конкурс «Звездный успех!» Диплом Гран-при Эстрадный вокал «На облаках» 10.12.2023 г.Курск
- Ишунина Милана,8 б, победитель во Всероссийском соревновании «Кубок Европы» по каратэ, 3 место.
- Ишунина Милана,8 б, победитель в Открытом первенстве Брянская область , 2 место.
- Ишунина Милана,8 б, победитель во Всероссийском соревновании «Кубок Европы», по каратэ 3 место.
- Барбин Степан 2 Е, 3 место, Фестиваль Курской области по всестилевому каратэ
- Барбин Степан 2 Е, II место, Открытый межрегиональный фестиваль по всестилевому каратэ
- Емельянов Александр 2 Е, 3 место, Фестиваль Курской области по всестилевому каратэ

- Бекетов Егор 2 Е, победитель, Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по шахматам для учеников 1-9 классов
- Емельянов Александр 2 Е, Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по шахматам для учеников 1-9 классов
- Шалыгин Е., Третьяков В., Гридасов М., Леонова В.Шалыгин Егор - 1В Победитель Всероссийская олимпиада по шахматам для учеников 1-9 классов на www.uchi.ru
- Евлампиева Виктория Владимировна – Всероссийский день бега «Кросс Нации» 5 место на дистанции 2 км Курск 2023
- Соклаков Иван 5Е Соревнования по футболу: команда ЦФМ - 1,2,3 место
- Корзон София Диплом за 2 место во Всероссийском детском творческом конкурсе, посвящённом Дню матери "Любимая мама"
- Андросов Андрей 1 Б, победитель, Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по шахматам для учеников 1-9 классов
- Андросов Андрей 1 Б, победитель, Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов
- Афанасьева Анастасия 1 Б, победитель, Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов
- Воронцов Егор 1 Б, победитель, Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов
- Рубцов Илья 1 Б, победитель, Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов
- Миненков Сергей 1 Б, победитель, Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов
- Решетова Елизавета 1 Б, победитель, Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов
- Пикалов Савелий 1 Б, победитель, Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов
- Афанасьева Анастасия 1 Б, победитель, Всероссийская краеведческая онлайн – викторина Учи.ру «Открываем Курскую область» для учеников 1-11 классов
- Беспалов Тимур 1 Б, победитель, Всероссийская краеведческая онлайн – викторина Учи.ру «Открываем Курскую область» для учеников 1-11 классов
- Шаповалова Дарья 1 Б, победитель, Всероссийская краеведческая онлайн – викторина Учи.ру «Открываем Курскую область» для учеников 1-11 классов
- Дементьева Дарья 1 Б, победитель, Всероссийская краеведческая онлайн – викторина Учи.ру «Открываем Курскую область» для учеников 1-11 классов
- Кузичкина Варвара 1 Б, победитель, Всероссийская краеведческая онлайн – викторина Учи.ру «Открываем Курскую область» для учеников 1-11 классов
- Рубцов Илья 1 Б, победитель, Всероссийская краеведческая онлайн – викторина Учи.ру «Открываем Курскую область» для учеников 1-11 классов
- Миненков Сергей 1 Б, победитель, Всероссийская краеведческая онлайн – викторина Учи.ру «Открываем Курскую область» для учеников 1-11 классов
- Лоторев Илья, победитель, Всероссийская краеведческая онлайн – викторина Учи.ру «Открываем Курскую область» для учеников 1-11 классов
- Дриганец Ксения 1 Б, победитель, Всероссийская краеведческая онлайн – викторина Учи.ру «Открываем Курскую область» для учеников 1-11 классов
- Решетова Елизавета 1 Б, победитель, Всероссийская краеведческая онлайн – викторина Учи.ру «Открываем Курскую область» для учеников 1-11 классов

- Расторгуева Полина 1 Б, победитель, Всероссийская краеведческая онлайн – викторина Учи.ру «Открываем Курскую область» для учеников 1-11 классов
- Пикалов Савелий 1 Б, победитель, Всероссийская краеведческая онлайн – викторина Учи.ру «Открываем Курскую область» для учеников 1-11 классов
- Соломенцев Артем 1 Б, победитель, Всероссийская краеведческая онлайн – викторина Учи.ру «Открываем Курскую область» для учеников 1-11 классов
- Рагулина Алиса 1 Б, победитель, Всероссийская краеведческая онлайн – викторина Учи.ру «Открываем Курскую область» для учеников 1-11 классов
- Дементьева Дарья 1 Б, победитель, Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас» для учеников 1-9 классов
- Шаповалова Дарья 1 Б, победитель, Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для учеников 1-9 классов
- Рыбалкина Ульяна 1 Б, победитель, Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для учеников 1-9 классов
- Дементьева Дарья 1 Б, победитель, Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для учеников 1-9 классов
- Рыбалкина Ульяна 1 Б, победитель, Всероссийская краеведческая онлайн – викторина Учи.ру «Открываем Екатеринбург» для учеников 1-9 классов
- Гаранков Иван 2 Г, 2 степень, Всероссийская конкурс по основным школьным предметам «Лабиринты», математика, сентябрь 2023
- Гаранков Иван 2 Г, 1 степень, Всероссийская конкурс по основным школьным предметам «Лабиринты», русский язык, сентябрь 2023
- Гаранков Иван 2 Г, 2 степень, Международная олимпиада для учеников младшего и среднего звена «Умный мамонтёнок», окружающий мир, октябрь 2023
- Гаранков Иван 2 Г, 2 степень, Международная олимпиада для учеников младшего и среднего звена «Умный мамонтёнок», русский язык, октябрь 2023
- Гаранков Иван 2 Г, 2 степень, Международная олимпиада для учеников младшего и среднего звена «Умный мамонтёнок», математика, ноябрь 2023
- Гаранков Иван 2 Г, 2 место, Кубок Курской области по фигурному катанию на коньках «Курский пируэт», ноябрь 2023
- Гаранков Иван 2 Г, 1 степень, Международная онлайн олимпиада «Юный гений», литературное чтение, ноябрь 2023
- Гаранков Иван 2 Г, 1 степень, Международная онлайн олимпиада «Юный гений», математика, ноябрь 2023
- Гаранков Иван 2 Г, 2 степень, Международная онлайн олимпиада «Юный гений», русский язык, ноябрь 2023
- Гаранков Иван 2 Г, 3 степень, Международная онлайн олимпиада «Юный гений», окружающий мир, ноябрь 2023
- Гаранков Иван 2 Г, 2 степень, Международный математический конкурс «Ребус», логика, декабрь 2023
- Гаранков Иван 2 Г, 2 степень, Международный математический конкурс «Ребус», математика, декабрь 2023
- Гаранков Иван 2 Г, победитель, Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам Учи.ру для учеников 1-9 классов, сентябрь 2023
- Бирюкова Елизавета 2 Г, победитель, Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада Учи.ру «Открываем Курскую область» для учеников 1-9 классов, октябрь 2023

- Бычков Михаил 2 Г, победитель, Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада Учи.ру «Открываем Курскую область» для учеников 1-9 классов, октябрь 2023
- Вирина Мария 2 Г, победитель, Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада Учи.ру «Открываем Курскую область» для учеников 1-9 классов, октябрь 2023
- Власов Вячеслав 2 Г, победитель, Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада Учи.ру «Открываем Курскую область» для учеников 1-9 классов, октябрь 2023
- Ганихин Тимур 2 Г, победитель, Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада Учи.ру «Открываем Курскую область» для учеников 1-9 классов, октябрь 2023
- Гладилина Марина 2 Г, победитель, Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада Учи.ру «Открываем Курскую область» для учеников 1-9 классов, октябрь 2023
- Дремина Валерия 2 Г, победитель, Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада Учи.ру «Открываем Курскую область» для учеников 1-9 классов, октябрь 2023
- Крупнов Максим 2 Г, победитель, Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада Учи.ру «Открываем Курскую область» для учеников 1-9 классов, октябрь 2023
- Кулешов Дмитрий 2 Г, победитель, Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада Учи.ру «Открываем Курскую область» для учеников 1-9 классов, октябрь 2023
- Курочкин Вячеслав 2 Г, победитель, Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада Учи.ру «Открываем Курскую область» для учеников 1-9 классов, октябрь 2023
- Курьян Елисей 2 Г, победитель, Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада Учи.ру «Открываем Курскую область» для учеников 1-9 классов, октябрь 2023
- Кутепова Екатерина 2 Г, победитель, Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада Учи.ру «Открываем Курскую область» для учеников 1-9 классов, октябрь 2023
- Кушкина Дарья 2 Г, победитель, Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада Учи.ру «Открываем Курскую область» для учеников 1-9 классов, октябрь 2023
- Моричев Сергей 2 Г, победитель, Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада Учи.ру «Открываем Курскую область» для учеников 1-9 классов, октябрь 2023
- Парахина Анна 2 Г, победитель, Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада Учи.ру «Открываем Курскую область» для учеников 1-9 классов, октябрь 2023
- Самойлова Ирина 2 Г, победитель, Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада Учи.ру «Открываем Курскую область» для учеников 1-9 классов, октябрь 2023
- Фокина Алина 2 Г, победитель, Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада Учи.ру «Открываем Курскую область» для учеников 1-9 классов, октябрь 2023
- Чиверда Полина 2 Г, победитель, Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада Учи.ру «Открываем Курскую область» для учеников 1-9 классов, октябрь 2023
- Бирюкова Елизавета 2 Г, победитель, Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов, октябрь 2023
- Ветчинова София 2 Г, победитель, Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов, октябрь 2023
- Вирина Мария 2 Г, победитель, Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов, октябрь 2023
- Ганихин Тимур 2 Г, победитель, Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов, октябрь 2023

- Гладилина Марина 2 Г, победитель, Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов, октябрь 2023
- Дремина Валерия 2 Г, победитель, Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов, октябрь 2023
- Кожухов Даниил 2 Г, победитель, Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов, октябрь 2023
- Кулешов Дмитрий 2 Г, победитель, Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов, октябрь 2023
- Курочкин Вячеслав 2 Г, победитель, Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов, октябрь 2023
- Курьян Елисей 2 Г, победитель, Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов, октябрь 2023
- Моричев Сергей 2 Г, победитель, Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов, октябрь 2023
- Парахина Анна 2 Г, победитель, Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов, октябрь 2023
- Струкова Светлана 2 Г, победитель, Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов, октябрь 2023
- Самойлова Ирина 2 Г, победитель, Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов, октябрь 2023
- Фокина Алина 2 Г, победитель, Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов, октябрь 2023
- Яцык Юлия 2 Г, победитель, Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов, октябрь 2023
- Бирюкова Елизавета 2 Г, победитель, Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас» для учеников 1-9 классов, ноябрь 2023
- Гаранков Иван 2 Г, победитель, Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас» для учеников 1-9 классов, ноябрь 2023
- Бирюкова Елизавета 2 Г, победитель, Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для учеников 1-9 классов, декабрь 2023
- Тарасова Ксения, 6а класс, I место, Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету «Английский язык»
- Реброва Софья, 6а класс, Диплом Гран-при, Академия культуры и искусств, Всероссийский конкурс «Звёздный успех!»
- Диплом победителя в краеведческой онлайн-викторине “Открываем Курскую область” для 3-го класса Тарасова А., Маслов М., Болдинов Я., Нерсесьян Р., Еськов К., Курочкина К., Малихов А., Букреева А., Липарташвили К., Максимов В., Петрова К., Разиньков А., Толоконников В., Трошин М., Малахов М.
- Диплом победителя в олимпиаде «Безопасные дороги» для 3-го класса Тарасова А., Волынец П., Болдинов Я., Нерсесьян Р., Курочкина К., Букреева А., Золототрубова Ю., Мицкая С., Петрова К., Разиньков А., Толоконников В., Трошин М., Малахов М.
- Перов Николай Лауреат 1 степени Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Открытое сердце»
- «Россия и Беларусь: общая история, общая судьба» международный Победители: Рослякова Анастасия 10 в, Пелешок Анастасия 10в, Ананьева Екатерина 10в, Васильченко Мария 10в, Шишкова Елизавета 10в, Чернышева Мария 10в, Феоктистова Дарья 10а, Грек Андрей 10а

[Введите текст]

- Сорокина Алина 6г – международный творческий фестиваль «Я Могу» - лауреат I степени ;
- Рожнов Александр 6г– первый всероссийский конкурс «Весенние ритмы» г.Казань – лауреат III степени;
- Казначеева Вероника 6г – международный конкурс-фестиваль Let it snow – лауреат II степени.
- Чаплыгина Варвара 5а -Лауреат 2-й степени Международный конкурс-фестиваль «PRO100»
- Комзолова Арина 5б -Лауреат 2-й степени Всероссийский конкурс «Фактор успеха»
- Шолохова Ксения 5б 3 место Первенство городского округа «Чеховская весна» г.Чехов 2024
- Рубаненко Ксения Всероссийский конкурс «Фактор успеха», лауреат I степени.
- Попов Андрей 11Б Всероссийские соревнования по практической стрельбе из пневматического пистолета – 1 место
- Попов Андрей 11Б -Чемпионат России, пневматический пистолет – 3 место
- Сергеева Алина 9г- международный конкурс-фестиваль Pro100танцы лауреат I степени
- Сергеева Алина 9г - «Открытое Сердце» всероссийский конкурс детского и юношеского конкурса 10 марта 2024 лауреат I степени
- Сергеева Алина 9г - «ПроЯвление» международный конкурс 24 февраля 2024 лауреат I степени
- Сергеева Алина 9г - «Сила таланта» международный конкурс 25 мая 2024 «Туман» лауреат 2 степени
- Сергеева Алина 9г - «Сила таланта» международный конкурс 25 мая 2024 «Бери и Беги» гран-при
- Сергеева Алина 9г - «Новое поколение» международный конкурс г.Москва 27 мая 2024 «Туман» лауреат I степени
- Чаплыгина Анастасия, Щербакова Мария, Сергеева София, Иванов Антон, Морозова Мария, Дунаева Мария, Лисина Полина, Черников Кирилл, Ковалева Дарья, Полянская Виктория, Шульженко Антон, Носова Диана, Требесова Диана, Шарарова Алена, Крутых Елизавета, Фишфейн Дарья, Горбатенко Даниил, Шалыгин Степан, Барышников Илья, Верханова София , стрельцов Арсений, Башмакова Надежда, Ишунина Милана, Агаркова Анастасия, Павлова Ольга Международная игра-конкурс " Кенгуру"-1, 2 и 3 место
- Андреев Иван 5в- Всероссийские Соревнования по Рукопашному бою "10 лет клубу ЧЕМПИОН" 2 место
- Андреев Иван 5в - Всероссийские Соревнования в городе Ливны по рукопашному бою 3 место
- Пронякина Анна 09.01.2024 Международный турнир искусств "Славься Отечество" г. Сочи Лауреат I степени
- Пронякина Анна 09.03.2024 Международный турнир искусств "Равновесие" Лауреат I степени
- Пронякина Анна 10.02.2024 г. Всероссийский конкурс "Звёздный путь" Лауреат I степени
- Пронякина Анна 10.03.2024 г. Всероссийский конкурс "Открытое сердце" групповой "Джигитка" Гран-при

- Пронякина Анна 30.03.2024 г. Всероссийский конкурс-фестиваль "Призвание-Признание-Триумф" Лауреат 1 степени
- Пронякина Анна 07.04.2024г. XV Фестиваль "В вихре искусств" г. Москва Лауреат 1 степени
- Пронякина Анна 12.05.2024г. III Международная Олимпиада искусств "Новые имена" г. Воронеж-Гран-при
- Морозова Мария 10А Первенство Воронежской области по теннису в парном разряде среди юниоров и юниорок до 19 лет, 3 место.
- Морозова Мария 10А Турнир по теннису «Турецкие сборы» г. Белек среди мужчин и женщин в одиночном разряде, 1 место
- Бекетов Егор 2е класс, Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к дальнему» для учеников 1-11 классов, диплом победителя
- Дорохов Иван диплом 4 Всероссийский театральный фестиваль «Маленький фонарщик» театральная студия «Артист»
- Родионова Варвара диплом 4 Всероссийский театральный фестиваль «Маленький фонарщик» театральная студия «Артист»
- Артемова Елизавета диплом 10-й Международный фестиваль-конкурс «Магия танца» ансамбль современного танца «Гармония»
- Коджайигит Дамир диплом лауреат 2-й степени в номинации «Инструментальное творчество» (Фортепиано) Международный многожанровый конкурс «Окно в искусство»
- Гридина Полина диплом лауреат 2-й степени конкурса чтецов «Звучащее слово в звездный час»
- Коджайигит Дамир диплом дипломант 2-й степени 18 международного конкурса детского рисунка «Космос глазами детей»
- Евсеенков Захар, Евсеенков Назар 7е класс Подмосковье Областной кубок по баскетболу, 2 место.
- Абасова Эльвира 7е класс соревнования по художественной гимнастике «Аврора» 3 место , 02.03 – 04.04.24
- Таперина Виктория, 3 В класс, Всероссийский конкурс «Фактор успеха» (лауреат I степени, Москва - Курск, 07.04.2024 г.
- Таперина Виктория, 3 В класс, Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Открытое сердце» лауреат I степени, г. Курск, 19.05.2024 г.
- Галеева Анастасия, 3 В класс, Всероссийский конкурс «Я читаю Пушкина» в возрастной категории от 9 до 10 лет, название работы: «Государыня рыбка». Диплом за 1 место, 14.02.2024 г.
- Галеева Анастасия, 3 В класс, Всероссийский детский творческий конкурс, «Удивительные бабочки» в возрастной категории от 9 до 10 лет, название работы: «Бабочки на цветущем лугу». Диплом за 1 место, 20.03.2024 г.
- Галеева Анастасия, 3 В класс, Всероссийский детский творческий конкурс «Юный натуралист», в возрастной категории от 7 до 10 лет, название работы: «Пробуждение природы» Грамота за 1 место, 28.03.2024 г.
- Галеева Анастасия, 3 В класс, Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 9 Мая «В этот День Победы...» в возрастной категории от 9 до 10 лет, название работы: «Вечный огонь». Диплом за 1 место, 15.05.2024 г.
- Юрченко Юлия, 3 В класс, 10-й юбилейный международный турнир искусств «Славься, Отечество». Диплом Лауреата I степени, г. Сочи, 6-11.01.2024 г.

[Введите текст]

- Юрченко Юлия, 3 В класс, Международный конкурс-фестиваль искусств «Синяя птица» Диплом Лауреата I степени, г. Москва, 2024 г.
- Юрченко Юлия, 3 В класс, Международный конкурс-фестиваль «Отцы Победы» Диплом Лауреата I степени, г. Москва, 25.04.2024 – 20.05.2024 г.
- Юрченко Юлия, 3 В класс, III Международная Олимпиада искусств «Новые имена» Диплом за 1 место, г. Воронеж, 11-12 мая 2024 г.
- Линкина Дарья, 3 В класс, международный игровой конкурс «Кенгуру. Математика для всех», II место
- Филимонова Анастасия, 4 В класс, Международный конкурс «Фактор успеха» Лауреат I степени, г. Москва, 2024 г.
- Другаль Анна, 4 В класс, Международный конкурс «Время первых», Диплом Лауреата III степени, 07.04.2024 г.
- Другаль Анна, 4 В класс, Международный конкурс «Сила таланта», Диплом Лауреата II степени, 25.05.2024 г.
- Ишунина Милана, 8 б, Соревнование по вестилевому каратэ ОК – командные соревнования девушки 14-15 лет, победитель.
- Соревнование по вестилевому каратэ ОК – катэ – группа девушки 14-15 лет, 2 место.
- Всероссийские соревнования по Вестилевому каратэ Кубок Петра Великого, в категории ОК, девушки, 14-15 лет, 2 место.
- Соревнование по вестилевому каратэ в рамках 12 летней Спартакиады учащихся (юношеская) России 2024 год, 2 место, серебряный призер.
- Соревнование по вестилевому каратэ в рамках 12 летней Спартакиады учащихся (юношеская) России 2024 год, 2 победитель финала, 1 место
- Агаркова Анастасия, 8 Б. Всероссийский конкурс «Фактор успеха» лауреат I степени
- Каплина Валерия - Всероссийский конкурс "Звездный путь" (диплом лауреата I степени)
- Каплина Валерия - Всероссийский конкурс-фестиваль "Призвание-признание-триумф" (диплом за 2 место)
- Каплина Валерия - Всероссийский конкурс-фестиваль Чемпионат Курской области (открытое первенство). «Традиция-современность-движение-2024» (диплом лауреата II степени)
- Талдыкина Вероника - Всероссийский конкурс "Фактор успеха" (диплом лауреата I степени)
- Талдыкина Вероника - Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества "Открытое сердце" (диплом лауреата I степени)
- Носова Дарья, Науменко Алексей, Плахотникова Лада, Романова Екатерина, Красноруцкая Кристина - Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 9 мая "В этот День Победы" (диплом за 1 место)
- Талдыкина Вероника, Воробьева Алина, Артемова София - Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 9 мая "В этот День Победы" (диплом за 2 место)
- Красноруцкая Кристина - Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества "Открытое сердце" (диплом лауреата II степени)
- Ишунина Милана, 8 б, победитель во Всероссийском соревновании «Кубок Европы» по каратэ, 3 место.
- Ишунина Милана, 8 б, победитель в Открытом первенстве Брянская область, 2 место.

[Введите текст]

- Ишунина Милана, 8 б, победитель во Всероссийском соревновании «Кубок Европы», по каратэ 3 место.
- Барбин Степан 2 Е, 3 место, Фестиваль Курской области по вестилевому каратэ
- Барбин Степан 2 Е, II место, Открытый межрегиональный фестиваль по вестилевому каратэ
- Емельянов Александр 2 Е, 3 место, Фестиваль Курской области по вестилевому каратэ
- III Международная олимпиада искусств _Пелешок Анастасия 10в – лауреат 1 степени
- Богданов Павел 1В 1 место Кубок Курской области по фигурному катанию на коньках «Соревнования посвящённые Дню города Железногорск I этап
- Скоров Кирилл, 3 –Д класс, 1 место, Первенство Орловской области по кёкусинкан
- Дудко Юрий, 3Е класс, 3 место, соревнования по плаванию на первенство клуба «Территория фитнеса»
- Дурнева Анастасия, 3Е класс, 2 место, открытый чемпионат и первенство по современному танцевальному спорту
- Кутепова Ксения, 3Е класс, 2 место, чемпионат и первенство Курской области по спортивному туризму среди юниорок
- Ишунина Милана, 8 б, победитель в Первенстве Курской области, 1 места.
- Ишунина Милана, 8 б, победитель в Открытом первенстве Брянская область, 2 место.
- Озерова Кристина, 8 б , диплом победителя , ДШИ № 7 « Областной конкурс театральная мозаика»,. 1 место.
- Серяпина Екатерина 4 Е, III место, Межрегиональный турнир по дзюдо среди девочек 2012-2013 г. р. посвященный «Дню тренера»
- Серяпина Екатерина 4 Е, I место, Кубок губернатора Курской области по самбо в весовой категории 29 кг.
- Богданов Павел 1В 1 место Кубок Курской области по фигурному катанию 2 этап
- Богданов Павел 1В Призёр в Первенстве Курской области в III этапе по фигурному катанию «Кубок Марии Бутырской»
- Шолохова Ксения Сергеевна – Чемпионат и первенство по художественной гимнастике Грамота 2 место 27.10.2023 Курск, Турнир по художественной гимнастике «Золотая осень» Грамота 2 место 12.11.2023 Старый Оскол, Фестиваль на призы Юлии Бравиковой «Феникс» диплом 2 степени 24.11.2023 Орел
- Комзолова Арина Алексеевна – Областной конкурс по художественному слову, посвященный 80-й годовщине Победы в Курской битве «Голос русской души» Лауреат 1 степени Курск 2023
- Лисина Полина 11а 3 место олимпиада по предпринимательству и самозанятости для школьников Курской области
- Богданов Павел 1В 1 место Кубок Курской области по фигурному катанию на коньках катанию на коньках «Соревнования посвящённые Дню города Железногорск I этап
- Скоров Кирилл, 3 –Д класс, 1 место, Первенство Орловской области по кёкусинкан
- Дудко Юрий, 3Е класс, 3 место, соревнования по плаванию на первенство клуба «Территория фитнеса»

- Дурнева Анастасия, 3Е класс, 2 место, открытый чемпионат и первенство по современному танцевальному спорту
- Кутепова Ксения, 3Е класс, 2 место, чемпионат и первенство Курской области по спортивному туризму среди юниорок
- Ишунина Милана, 8 б, победитель в Первенстве Курской области, 1 место.
- Ишунина Милана, 8 б, победитель в Открытом первенстве Брянская область, 2 место.
- Серяпина Екатерина 4 Е, III место, Межрегиональный турнир по дзюдо среди девочек 2012-2013 г. р. посвященный «Дню тренера»
- Серяпина Екатерина 4 Е, I место, Кубок губернатора Курской области по самбо в весовой категории 29 кг.
- Богданов Павел 1В 1 место Кубок Курской области по фигурному катанию 2 этап
- Богданов Павел 1В Призёр в Первенстве Курской области в III этапе по фигурному катанию «Кубок Марии Бутырской»
- Шолохова Ксения Сергеевна – Чемпионат и первенство по художественной гимнастике Грамота 2 место 27.10.2023 Курск, Турнир по художественной гимнастике «Золотая осень» Грамота 2 место 12.11.2023 Старый Оскол, Фестиваль на призы Юлии Бравиковой «Феникс» диплом 2 степени 24.11.2023 Орел
- Айлазов Даниил 5Е Турнир по боксу посвященный памяти тренера Ивана Шульгина – 1 место
- Айлазов Даниил Турнир по боксу посвященный 70-летию А.И. Локтева - 2 место
- Панов Павел 5Е соревнования по всестилевому каратэ – 2 место
- Жарких Егор 2а 2 место Фестиваль Курской области по всестилевому каратэ
- Щербакова Мария 4б - 2 место в первенстве Орловской области по всестилевому каратэ.
- Щербакова Мария за 3 место в открытом межрегиональном фестивале по всестилевому каратэ
- Бабаскин Никита 10 «Б» - диплом за 3 место в Первенстве Курской области по плаванию среди юношей 2007-2008 г. На дистанции 200 м. (декабрь 2023)
- Бабаскин Никита 10 «Б» - диплом за 3 место в Чемпионате Курской области по плаванию среди мужчин на дистанции 200 м. (декабрь 2023)
- Региональный конкурс видеороликов в профильную смену «Содружество Орлят России» 3б - 1 место
- Региональный координатор проекта «Навигаторы детства» Курской области за участие в викторине «По страницам школьных книг» 3Б класс-Грамота 1 место
- Региональный координатор проекта «Навигаторы детства» Курской области за участие в интеллектуальной игре «Что? Где? Откуда?» 3б- Грамота 1 место
- Нагорных Дмитрий, 3 В класс, III место, Фестиваль Курской области по всестилевому каратэ, 21 октября 2023 г.
- Казанин Герман, 3 В класс, III место, Фестиваль Курской области по всестилевому каратэ, 21 октября 2023 г.
- Нестеренко Николай, 3 В класс, III место, Фестиваль Курской области по всестилевому каратэ, 21 октября 2023 г.
- Козлова Лилия, 3 В класс, II место, Фестиваль Курской области по всестилевому каратэ, 21 октября 2023 г.

- Внуки о войне» номинация «Глазами Внуков»Межрегиональный конкурс Специальный приз (Лауреат 1 ступени) Рослякова Анастасия 10 в класс, Гнездилова Мария 11б класс, Климович Алена 11б
- Конкурс исследовательских работ "Без срока давности" Васильченко Мария Михайловна 10в -победитель , Рослякова Анастасия 10в-призер
- Региональный исторический конкурс «Герои моего края»
1 Место Рослякова Анастасия, Васильченко М, Гнездилова М, Хованская Д, Дунаева М 2 место.
- Шолохова Ксения 5б-1 место Открытое первенство отделения художественной гимнастики Профкома Курской АЭС Курск 03.03.2024
- Попов Андрей 11Б- I этап Кубка Курской области по практической стрельбе – 1 место
- Попов Андрей 11Б- II этап Кубка Курской области по практической стрельбе (пистолет пневматический) – 1 место
- Попов Андрей 11Б -Кубок Курской области по пистолету (огнестрел) – 2 место
- Рожнов Александр 6г – областной конкурс-фестиваль «Ступени мастерства» - лауреат 3 степени.
- Клыков Богдан 9г - Диплом лауреата первой степени в 3 областном конкурсе рисунка ко дню славянской письменности и культуры «Буквица» (номинация Орнаментальная буквица по мотивам Курской традиции)
- Клыков Богдан 9г - Диплом лауреата 3 степени во 2-ом областном конкурсе скульптуры «Гармония застывших форм» (номинация круглая скульптура)
- Клыков Богдан 9г - Диплом лауреата 2 степени во областном конкурсе скульптуры и графики (номинация скульптура)
- Андреев Иван 5в - Открытое первенство по дзюдо курской академии единоборств, 3 место
- Есипов Богдан 2е класс: Открытый турнир по дзюдо Курской области, среди юношей 2015-16 гг. рождения, 2 место
- Барбин Степан 2е класс: Первенство и Фестиваль Курской области по всестилевому каратэ, 3 место
- Хавалкина Екатерина 10А II Всероссийский фестиваль "Российская школьная весна" в 2024 году. Курская область лауреат 2 степени
- Щербакова Мария Областной турнир по всестилевому каратэ "Победа". 1 место.
- Щербакова Мария 10 кубок Черноземья по всестилевому каратэ. 1 место.
- Жарких Егор диплом 1 место 10-й Кубок Черноземья по всестилевому каратэ
- Евсеенков Захар, Евсеенков Назар 7е класс Клубный матч ССК «Выстрел» по спортивному Лазертагу в формате 3х3 1 место, Курск 03.02.24
- Евсеенков Захар, Евсеенков Назар 7е класс Турнир по баскетболу на призы БА «Альфа» 1 место , Курск
- Шестухин Матвей 7е класс Первенство Курской области по тяжелой атлетике в весе до 89 кг. 3 место, апрель 2024
- Абасова Эльвира 7е класс соревнования по художественной гимнастике «Майский кубок» 1 место , 21.05.24
- Галеева Анастасия, 3 В класс, за серию работ в окружном этапе 38-го городского фестиваля детского и юношеского творчества «Наши таланты – родному краю», посвященного 90-летию Курской Грамота за 1 место, г. Курск, 2024 г.
- Белов Илья, 4 В класс, первенство Курской области по шахматам среди юношей и девушек, Диплом за 3 место, г. Курск, март, 2024 г.

- Нагорных Дмитрий, 3 В класс, X кубок Черноземья по Всестилевому каратэ, диплом за II место в категории «мальчики 9 лет, до 40 кг», 2024 г.
- Цуканов Иван, 3 В класс, Открытый кубок Курской области по каратэ ДО ШОТОКАН КАЗЭ ХА, диплом за III место в категории «мальчики 8 - 9 лет», г. Курск, 2024 г.
- Ишунина Милана, 8 б, Соревнование по всестилевому каратэ в рамках 12 летней Спартакиады учащихся (юношеская) России 2024 год, 3 место.
- 10 кубок ЧЕРНОЗЕМЬЯ по всестилевому каратэ, 1 место.
- 10 кубок ЧЕРНОЗЕМЬЯ по всестилевому каратэ ОК – катэ ренгокай, девушки 1 место.
- Столыпин Савелий, 8 Б. Турнир по рукопашному бою среди воспитанников КРОО «Чемпионат, посвященный 10-летию клуба», 3 место
- Харина Алина, 8 Б. «Школьная весна Соловьиного края», лауреат 3 степени
- Харина Алина, 8 Б. «Студенческая весна Соловьиного края», лауреат 1 степени
- Богданов Павел - 1В 1 место финал Кубок Курской области по фигурному катанию на коньках катанию на коньках «Курск- сердце соловьиного края», посвящённого Дню Победы г. Железногорск
- Гридасов Михаил - 1В Диплом Министерства физической культуры и спорта Курской области лучший игрок матча первенства ЛДФЛ по футболу среди мальчиков 2015 г.р. февраль 2024
- Жарких Егор 2а 1 место Фестиваль Курской области по всестилевому каратэ
- Щербакова Мария 4б - 1 место в первенстве Орловской области по всестилевому каратэ.
- Щербакова Мария за 2 место в открытом межрегиональном фестивале по всестилевому каратэ
- Бабаскин Никита 10 «Б» - диплом за 3 место в Первенстве Курской области по плаванию среди юношей 2007-2008 г. На дистанции 200 м. (март 2024)
- Бабаскин Никита 10 «Б» - диплом за 2 место в Чемпионате Курской области по плаванию среди мужчин на дистанции 200 м. (апрель 2024)
- Городской конкурс «Главное слово в каждой судьбе» диплом 2 степени Рослякова Анастасия, Коленченко Ксения, Гнездилова Мария, Климович Алена, Васильченко Мария,
- Башмакова Надежда 9г- Городской фестиваль английского языка “Junior English stars”, конкурс поздравительных открыток «With all my hearts...» Диплом лауреата 3 степени
- Башмакова Надежда 9г- - Городской фестиваль английского языка “Junior English stars”, олимпиада «English PROFi» Диплом лауреата 3 степени Чаплыгина Варвара 5а-Гран-при Всероссийский конкурс-премия «Лучшие танцоры города»
- Чаплыгина Варвара 5а -Лауреат 2-й степени Открытый малых форм «Народный перепляс» г.Курск 21.04.2024
- Чаплыгина Варвара 5а -Лауреат 1-й степени Международный конкурс-фестиваль «Время первых 07.04.2024
- Комзолова Арина 5б -Лауреат 2-й степени городского конкурса чтецов «Наши таланты – родному краю» к 90-летию Курской области г.Курск 2024
- Комзолова Арина 5б-Гран-при Международный конкурс «Зажги свою звезду» г.Курск 10.02.2024

- Комзолова Арина 5б-Лауреат 2-й степени Международного конкурсно-фестиваля «Время первых» г.Курск 07.04.2024
- Рубаненко Ксения Александровна – конкурс «Лучшие из лучших», победитель в номинации «Лучшее детское объединение по вокалу».
- Диплом победителя в олимпиаде ЦДТ «Наука вокруг нас» 3б -Тарасова А., Болдинов Я., Малихов А., Букреева А., Петрова К., Разиньков А., Голоконников В.
- Чернышев Глеб 9г- 1 место в открытом городском турнире по баскетболу «Русский мир» Диплом победителя в олимпиаде «Культура вокруг нас ЦДТ Тарасова А., Болдинов Я., Малихов А., Букреева А., Петрова К., Разиньков А., Голоконников В.
- Попов Андрей 11Б -Первенство и Чемпионат г.Курска по практической стрельбе (пистолет пневматический)
- Клыков Богдан 9г- Диплом лауреата второй степени в XVIII городском конкурсе декоративно-прикладного искусства «Калейдоскоп» (номинация графика);
- Андреев Иван 5в - Городские Соревнования ДЛФЛ "Кубок пап-2024" по футболу 3 место
- Федотов Тимур 4е класс: Открытое первенство МБУ ДО «СШ бокса» по боксу «Крещенский удар», 2 место
- Сороколетов Иван 2е класс: Открытый турнир по баскетболу «Русский мир», 2 место
- Коджайигит Дамир диплом 14 Городской конкурс юных пианистов им.Г.В.Свиридова «Юный виртуоз»
- Коджайигит Дамир диплом 1 место в выставке-конкурсе «Светлая пасха»
- Коджайигит Дамир диплом дипломант 2-й степени городской выставки-конкурса изобразительного искусства «Волшебная палитра»
- Коджайигит Дамир диплом дипломант 3-й степени городской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Золотой ларец»
- Савчук София, 3 В класс, XVIII международный конкурс детского рисунка «Космос глазами детей» (в номинации «Внеземная цивилизация»), Диплом Лауреата II степени, г. Курск, 2024 г.
- Линкина Дарья, 3 В класс, XXVII фестиваль творческих коллективов «Парад фантазёров» лауреат II степени, г. Курск, 2024 г.
- Сорокина Евгения, 3 В класс, конкурс проходивший в рамках 38 городского фестиваля детского и юношеского творчества «Наши таланты – родному краю», посвященного 90-летию Курской области ,(лауреат I степени, г. Курск, 2024 г.
- Таперина Виктория, 3В класс, конкурс, проходивший в рамках 38 городского фестиваля детского и юношеского творчества «Наши таланты – родному краю», посвященного 90-летию Курской области лауреат I степени, г. Курск, 2024 г.
- Галеева Анастасия, 3 В класс, «Царевна - лягушка» в городском этапе 38-го фестиваля детского и юношеского творчества обучающихся муниципальных образовательных учреждений города Курска «Наши таланты – родному краю», посвященного 90-летию Курской области Грамота за 2 место, г. Курск, 2024 г.
- Таперина Виктория, 3 В класс, викторина «О, да, вторсырьё», призёр II место, г. Курск, 2024 г.
- Логачева Алёна, 3 В класс, (хор младших классов), VIII городской открытый детско-юношеский фестиваль «Джаз и дети», диплом, г. Курск, 2024 г.
- Белов Илья, 4 В класс, мартовский блиц-турнир по шахматам, Грамота за 2 место, г. Курск, 06.03.2024 г.

- Тарасов Михаил, 3 В класс, турнир по рукопашному бою среди воспитанников КРОО «Чемпион», посвящённый 10-летию клуба, грамота за II место в весовой категории 28 кг, г. Курск, 1 апреля 2024 г.
- Тарасов Михаил, 3 В класс, турнир по рукопашному бою среди воспитанников КРОО «Чемпион» в возрастной группе 10-11 лет, весовой категории 31 кг, грамота за II место г. Курск, 2024 г.
- Цуканов Иван, 3 В класс, соревнования по плаванию на первенство клуба «Территория фитнеса», диплом за II место в возрастной группе 2013 – 2014 гг., г. Курск, 2024 г.
- Филимонова Павел, 4 В класс, футбольный клуб «Победа» призёры «Кубка Победы – 2024». Диплом за 3 место, г. Курск, 2024 г.
- Белов Илья, 4 В класс, второй финал открытого детского турнира по настольному теннису среди юношей и девушек, Диплом за 3 место, г. Курск, 04.02.2024 г.
- Агаркова Анастасия, 8 Б. Курский городской фестиваль – конкурс « Наши таланты – родному краю», лауреат 2 степени
- Талдыкина Вероника - городской выставка -конкурс изобразительного искусства "Волшебная палитра», проходивший в рамках 38-го городского фестиваля детского и юношеского творчества «Наши таланты-родному краю», посвященного 90-летию Курской битвы» (дипломант 2-ой степени)
- Талдыкина Вероника - Городской дистанционный экологический конкурс творческих работ "Птицы-наши друзья", проводимом в рамках городской воспитательной программы «Горизонты» (диплом за 1-е место)
- Кулешова Вера - Конкурс хореографических коллективов "Наши таланты-родному краю МБОУ и МБУДО Центрального округа г. Курска, проходившего в рамках 38-го городского фестиваля детского и юношеского творчества «Наши таланты-родному краю», посвященного 90-летию Курской области (лауреат 3-ей степени)
- Барбатунова Светлана, Красноруцкая Кристина - Конкурс хореографических коллективов "Наши таланты-родному краю МБОУ и МБУДО Центрального округа г. Курска, проходившего в рамках 38-го городского фестиваля детского и юношеского творчества «Наши таланты-родному краю», посвященного 90-летию Курской области (лауреат 3-ей степени)
- Татарова Дарья 1В лауреат I степени конкурса хореографических коллективов МБУДО Центрального округа г.Курска, проходившего в рамках 38-го городского фестиваля детского и юношеского творчества «Наши таланты- родному краю», посвящённого 90-летию Курской области.
- Татарова Дарья 1В Дипломант 2-й степени городской выставки-конкурса изобразительного искусства «Волшебная палитра», в рамках 38-го городского фестиваля детского и юношеского творчества «Наши таланты- родному краю», посвящённого 90-летию Курской области.
- Аболмасова Александра -1В Грамота за 2 место в окружном этапе в рамках 38-го городского фестиваля детского и юношеского творчества «Наши таланты- родному краю», посвящённого 90-летию Курской области, Грамота за 3 место в фестивале детского творчества «Парад фантазёров»
- Панькова Дарья — 1В Грамота за 3 место в фестивале детского творчества «Парад фантазёров»
- Ларин Данила – 3 место, Первая Городская Спортакиада «Сборная школы» Бадминтон

- Морозова Алиса 4 Е, 3 место, Первая Городская Спортакиада «Сборная школы» Бадминтон
- Барыщников Илья 7а – Победитель муниципального этапа олимпиады по математике
- Яковлева Анастасия Дмитриевна 9 Д- Призер муниципального этапа олимпиады по биологии
- Полякова Анастасия 10б- Призер муниципального этапа олимпиады по биологии
- Ишунина Милана 7б – Призер муниципального этапа олимпиады по обществознанию
- Первая игра Кубка КВН РДДМ "Кубок первых" – 2 место
- Финал Кубка КВН РДДМ «Кубок Первых»- 2 место
- Кулешов Александр, 6а класс, II место, Соревнование по силовой гимнастике
- Алтухова Ульяна, 6а класс, II место, Муниципальные соревнования по художественной гимнастике «Осенний вальс»
- Городская научно-практическая конференция«Шаги в науку. Традиции и инновации», Балгакова Анна, Некрасов В, Поляков В., победители;
- VI сезон Чемпионата по интеллектуально-развлекательным играм для школьников "Игромания", Латышева С., Синицина С., Бабабкин Н., Аржаных Е., Неструева Д., – победители;
- Лукина Елизавета, 4 В класс, лауреат II степени, Городской конкурс хореографических коллективов «Наши таланты родному краю», посвященный 80-летию Курской битвы (танец «Родина», эстрадный танец, ансамбль), Курск, 2023 г.
- Озерова Анжелика, 4 В класс, лауреат II степени, Городской конкурс хореографических коллективов «Наши таланты родному краю», посвященный
- Озерова Анжелика, 4 В класс, лауреат II степени, Городской конкурс хореографических коллективов «Наши таланты родному краю», посвященный
- Сухенко Кирилл, 4 В класс, III место, Фестиваль «Лига победителей» по рукопашному бою среди юношей и девушек 10-11 лет, посвященному Дню народного единства, 4 ноября 2023 г.
- Галеева Анастасия, 3 В класс, I место, Фестиваль школьных театров «Точка отсчёта», г. Курска, спектакль «Песнь о великом походе» по одноимённой поэме С.Есенина, ноябрь 2023 г.
- Куц Василиса Александровна - 1 место городской этап - 37 фестиваль детского творчества г. Курск «Наши таланты-родному краю»;
- Куц Василиса 2место-«Золотой ларец».
- Дюмина Анна Игоревна - 2 место в Первенстве г. Курска по Всестилевому карате
- Дюмина Анна Игоревна 1 место «Хранители русской народной песни».
- Дериглазова Полина Олеговна - 1 место по художественной гимнастике в соревнованиях «Кубок г. Курска. Обруч и булава» 12-13 лет.
- Рослякова Анастасия- призер «Главное слово в каждой семье»- городской конкурс конкурс социальной рекламы
- II межшкольном турнире по компьютерному многоборью «CG/3D/VR/AR/AI» - 3 место
- Первый этап Формулы интеллекта - 3 место
- Кросс Нации – Ганицкая Л., Лапшин В. – 3 место
- Кубок города Курска по баскетболу среди мальчиков и девочек 2010 г.р. и моложе- 2место-Ливонтьев Павел

[Введите текст]

- Осенний турнир по Шахматам (Курск, 2023г.)-Призер, 2 место-Канищев Ярослав , 3 место – Алферова Анна
- Мини-турнир по шахматам среди обучающихся детского объединения «Ход конём» (Курск, 2023)-Призёр, 3 место-Белов Илья
- Мини-турнир по шахматам среди обучающихся группы № 1 детского объединения «Ход конём» (Курск, 2023)-Победитель, I место-Белов Илья
- Городской фотоконкурс «Защитим планету»-3место-Сварцев Александр
- Турнир волейбольного клуба "Курыночка"-1 место-Кузьмина Анастасия
- Турнир волейбольного клуба "Курыночка"-2 место-Максимова Софья
- Городская конференции «Я Родину люблю» 1, 2.3 места Кумова Я.,КиенкоА., Чаплыгина А., Хованская Д., Дунаева М.
- Городской фестиваль «Осенние эстафетные игры» - команда школы 3 место;
- Городские спартианские игры- команда школы 2 место;
- Городские соревнования по стрельбе – 1 место, Паршина П, Кольшницын И, Гречановский Д.
- Серяпина Екатерина 4 Е, I место, Кубок главы г. Курска по самбо в весовой категории 29 кг.
- Богданов Павел 1В 1 место Кубок г. Курска по фигурному катанию
- Городской турнир по компьютерному многоборью -2 место Шульженко А., Полянская А, Гладилин И., Старков Н.
- Олимпиада г. Курска по предпринимательству 1 место Лисина П.
- Соревнования по баскетболу -2 место

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Показатели деятельности

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных
предметов № 52 имени Героя Советского Союза Якова Митрофановича Киселева»,
подлежащей самообследованию в 2023 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1459
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	541
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	863
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	125
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	785/54%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не проводились
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не проводились
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	73- проф.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	0 / 0%

[Введите текст]

	численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	18/6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	15/26%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1279/87%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся (<i>включая онлайн - мероприятия</i>), в том числе:	1079/74%
1.19.1	Окружного, муниципального и регионального уровней	120/11%
1.19.2	Всероссийского уровня	396/37%
1.19.3	Международного уровня	563/52%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	250/17%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	125/9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2/0,1%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	70
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	75
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	65/88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	65/88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10/12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	44/58%
1.29.1	Высшая	21/28%
1.29.2	Первая	23/31%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	

[Введите текст]

	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	15/19%
1.30.2	Свыше 30 лет	58/73%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	24/30%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	26/33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	81/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	81/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1200/75%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2387,5 кв. м

Председатель комиссии по самообследованию,

директор школы _____

Нуязина Е.В.

Члены комиссии:

Заместитель директора по УВР _____

Козичева Т.Е.

Заместитель директора по УВР _____

Уваров В.В.

Заместитель директора по УВР _____

Самсонова Е.Б.

Заместитель директора по УВР _____

Алилуева Н.Г.

Заместитель директора по УВР _____

Цуканова Н.И.

[Введите текст]

Заместитель директора по ВР
Главный бухгалтер
Заведующий библиотекой

Анпилогова И.Н.
Карпова О.Ю.
Жирова О.В.