**Отчет о выполнении Программы развития МБОУ «Школа № 52»**

**«Инновационная школа: новые возможности для повышения качества образования и разностороннего развития личностного потенциала обучающихся»**

**за 2023-2024 учебный год**

 Педагогическая концепция, положенная в основу Программы развития МБОУ «Школа № 52» «Инновационная школа: новые возможности для повышения качества образования и разностороннего развития личностного потенциала обучающихся» на 2022-2026 годы, определила основные направления деятельности педагогического коллектива в этот период.

 Целью программы являлось обеспечение качества и доступности образования, соответствующего современным потребностям личности, общества, государства в рамках реализации национального проекта «Образование».

 Основными задачами программы развития являлись:

1. Достижение качества образования, соответствующего
требованиям ФГОС.

2. Создание многоуровневого информационного образовательного
пространства для различных категорий обучающихся.

3. Повышение эффективности воспитательной деятельности в
образовательной организации.

4. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и
развития талантливых детей.

5. Разработка и внедрение комплекса мер по участию
общественности в управлении образовательной организацией и оценке
качества образования.

6. Развитие системы непрерывного повышения профессионального
мастерства и квалификации педагогических работников.

7. Модернизация системы материально-технического обеспечения
образовательного процесса.

8. Создание условий для активного вовлечения родителей (законных
представителей) в образовательную деятельность.

 Основными целевыми индикаторами и ожидаемыми конечными результатами Программы развития образовательного учреждения в 2023-2024 являлись:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Степень выполнения** | **Примечания** |
| Задача 1. Достижение качества образования, соответствующего требованиям ФГОС |
|  | Доля обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам общего образования от общего количества учащихся в ОО | 100% | Выполнено полностью |
|  |  Количество обучающихся по основным образовательным программам НОО, ООО и СОО в общеобразовательной организации | 1520 | Выполнено полностью |
|  |  Выбор учащимися профиля обучения. Доля обучающихся 10-11 классов, выбравших профильное обучение от общего количества обучающихся 10-11 классов | 100% | Выполнено полностью |
|  |  Количество дошкольников, получающих дополнительные образовательные услуги (подготовительные курсы) на платной основе в образовательной организации в 2024 г. | 60 | Выполнено полностью |
|  | Сохранение качества знаний по предметам при переходе обучающихся уровня НОО на уровень ООО | 90% | Выполнено полностью |
|  |  Актуальность локально-нормативной базы образовательной организации, регламентирующей реализацию ФГОС | 100% | Выполнено полностью |
|  |  Процент учителей, применяющих в своей деятельности современные педагогические технологии от общего количества педагогических работников | 100% | Выполнено полностью |
| Задача 2. Создание многоуровневого информационного образовательного пространства для различных категорий обучающихся |
|  | Повышение уровня доступности качественного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Организация доступной среды для детей инвалидов. Количество детей-инвалидов, для которых созданы условия для получения качественного образования | 22 | Выполнено полностью |
| 2.2. | Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также детей, получающих образование в семье, на дому, очно-заочно, по индивидуальным учебным планам, обратившихся за психолого-педагогической консультацией от общего количества обучающихся | 11% | Выполнено полностью |
| 2.3 | Доля детей с ОВЗ и детей-инвалидов в возрасте от 6,5 до 18 лет принимающих участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, мероприятиях различного уровня и получающих дополнительное образование от общей численности детей-инвалидов данного возраста | 90% | Выполнено полностью |
| 2.4 | Эффективность проведения мониторинга по выявлению одаренных детей, детей с признаками одаренности, просто способных детей, детей с ограниченными возможностями, 100%. | 100% | Выполнено полностью |
| 2.5 | Процент детей, проявляющих особые способности и испытывающих трудности в обучении, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам, 100% . | 100% | Выполнено полностью |
| Задача 3. Повышение эффективности воспитательной деятельности в образовательной организации |
| 3.1 | Процент обучающихся, охваченных дополнительным образованием, от общего количества детей в школе - 85%. | 85% | Выполнено полностью |
| 3.2 | Количество проводимых совместных мероприятий с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями и партнерами образовательной сети в работе по созданию творческой, развивающей образовательной среды школы | 20 ед | Выполнено полностью |
| 3.3 | Повышение мотивации на участие в конкурсных мероприятиях, смотрах, слетах, конференциях, выставках и соревнованиях, раскрытие и развитие способностей, ранняя профориентация. Количество обучающихся, участвующих в конкурсных мероприятиях за весь период реализации программы  | 520 | Выполнено полностью |
| 3.4 | Повышение мотивации обучающихся к участию в благотворительных и волонтерских акциях. Количество обучающихся, принимающих участие в благотворительных акциях и мероприятиях  | 302 | Выполнено полностью |
| 3.5 | Количество обучающихся, принимающих участие в реализации программы Всероссийского военно-патриотического общественного движения "Юнармия"  | 49 | Выполнено полностью |
| 3.6 | Количество обучающихся, принимающих участие в реализации городских воспитательных программ на базе образовательной организации  | 417 | Выполнено полностью |
| 3.7 | Количество обучающихся, принимающих участие в проведении общешкольных мероприятий  | 822 | Выполнено полностью |
| 3.8 | Количество обучающихся, принимающих участие в реализации программ РДШ  | 415 | Выполнено полностью |
| 3.9 | Количество обучающихся, принимающих участие в проектах, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей  | 79 | Выполнено полностью |
| Задача 4. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития талантливых детей |
| 4.1 | Процент обучающихся, принявших участие в мероприятиях программы федерального проекта «Успех каждого ребенка», от общего количества детей в школе  | 62% | Выполнено полностью |
| 4.2 | Процент обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью, от общего количества детей в школе  | 48% | Выполнено полностью |
| 4.3 | Количество проводимых совместных мероприятий с учреждениями высшего, среднего профессионального, общего и дополнительного образования детей, обеспечивающих выявление, поддержку и развитие способностей и талантов  | 19 ед | Выполнено полностью |
| 4.4 | Количество обучающихся, принимающих участие во Всероссийской олимпиаде школьников  | 997 | Выполнено полностью |
| 4.5 | Процент одаренных детей, получающих качественное сопровождение в образовательном процессе | 100% | Выполнено полностью |
| 4.6 | Количество обучающихся, принимающих участие в международных игровых конкурсах | 494 | Выполнено полностью |
| Задача 5. Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении образовательной организацией и оценке качества образования |
| 5.2 | Количество обучающихся, включенных в реальную деятельность системы управления школой | 100 | Выполнено полностью |
| 5.3 | Процент родителей, информированных по вопросам развития образования, деятельности образовательной организации, в том числе и финансово-хозяйственной деятельности, от общего количества родителей (законных представителей) - 100% . | 100% | Выполнено полностью |
| 5.4 | Процент эффективности деятельности системы государственно-общественного управления- 100% . | 100% | Выполнено полностью |
| 5.5 | Отсутствие предписаний по итогам проведения независимой экспертизы результатов образовательной деятельности, социокультурной деятельности, финансово- хозяйственной деятельности, условий деятельности, организации управления. | Предписания отсутствуют | Выполнено полностью |
| 5.6 | Актуальность нормативно-правового обеспечения образовательной организации на уровне  | 100% | Выполнено полностью |
| 5.7 |  Эффективность работы с информационной системой ФИС ФРДО  | 100% | Выполнено полностью |
| 5.8 |  Представление информации в ЕГИССО организацией | 100% | Выполнено полностью |
| 5.9 | Реализация процедуры ВСОКО  | 1 раз в течение учебного года  | Выполнено полностью |
| 5.10 | Доля детей, принимающих участие в мониторинге оценки качества образования в школе PISA  | 50% | Выполнено полностью |
| Задача 6. Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников |
| 6.1 | Количество руководителей, педагогических работников, учителей, прошедших переподготовку и курсы повышения квалификации  | 47 | Выполнено полностью |
| 6.2 | Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией от общего количества педагогических работников | 62% | Выполнено полностью |
| 6.3 | Повышение престижа педагогических работников. Количество человек, принимающих участие в ежегодном конкурсе «Педагогический дебют»  | 1 | Выполнено полностью |
| 6.4 | Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников. Количество подготовленных материалов для издания методических рекомендаций | 84 | Выполнено полностью |
| 6.5 | Развитие различных форм творчества педагогов. Количество участий в смотрах художественной самодеятельности среди творческих коллективов образовательных организаций города  | 38% | Выполнено полностью |
| 6.6 | Развитие различных форм творчества педагогов. Доля педагогов, принимающих участие в региональном проекте «Алый парус» от общего количества | 1 ед | Выполнено полностью |
| 6.7 | Доля педагогических работников, участвующих в стажировочных площадках от общего количества педагогов  | 52% | Выполнено полностью |
| 6.8 | Доля педагогических работников, участвующих в международных научно-практических конференциях в рамках сетевого взаимодействия от общего количества педагогов  | 20% | Выполнено полностью |
| 6.9 | Повышение престижа педагогических работников. Количество педагогических работников, занявших 1-3 места и ставших призерами в городских конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям», «Самый классный классный», «Замечательный вожатый»  | 1 | Выполнено полностью |
| Задача 7. Модернизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса |
| 7.1 | Актуальность информации и визуального компонента, представленных на сайте образовательной организации  | 100% | Выполнено полностью |
| 7.2 | Оснащенность учебных кабинетов современными средствами обучения (по мере финансирования). | 100% | Выполнено полностью |
| 7.3 | Дворовая территория школы благоустроена, зеленые насаждения на территории школы имеют эстетичный вид . | 100% | Выполнено полностью |
| 7.4 | Процент родителей (законных представителей) принимающих активное участие в укреплении и модернизации материально-технической базы школы  | 85% | Выполнено полностью |
| 7.5 |  Исправность пожарной сигнализации и средств пожаротушения (огнетушителей)  | 100% | Выполнено полностью |
| 7.6 | Исправность средств охраны объектов: «тревожных кнопок», кнопок экстренного вызова полиции, а также оплата ЧОП, системы «Мама, я пришел»  | 100% | Выполнено полностью |
| 7.7 | Оснащенность образовательной организации средствами связи и их исправность на уровне)  | 100% | Выполнено полностью |
| 7.8 | Прохождение обязательных периодических медицинских осмотров работниками образовательной организации от общего количества работников) - 100%  | 100% | Выполнено полностью |
| 7.9 | Эффективность организации рациональной системы сбора, временного хранения, регулярного вывоза твердых и жидких коммунальных отходов и уборки территорий образовательных организаций на уровне) | 100% | Выполнено полностью |
| 7.10 | Эффективность организации и проведения работы по дезинфекции, дератизации и дезинсекции помещений муниципальных образовательных организаций на уровне)  | 100% | Выполнено полностью |
| Задача 8. Создание условий для активного вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность |
| 8.1 | Осведомленность родителей (законных представителей) о возможности согласования инвариантной части договора с организацией родителей и определение его вариативных элементов)  | 100% | Выполнено полностью |
| 8.2 | Организация и проведение совместных детско-взрослых мероприятий - 18 мероприятий; | 18 ед | Выполнено полностью |
| 8.3 | Уровень удовлетворенности родителей качеством оказываемых психолого-педагогических консультаций)  | 100% | Выполнено полностью |
| 8.4 | Организация и проведение мероприятий в рамках внеурочной деятельности -более 20 мероприятий; | 20 ед | Выполнено полностью |
| 8.5 | Уровень удовлетворенности родителей качеством оказываемых образовательных и воспитательных услуг)  | 100% | Выполнено полностью |

**Выводы:**

 Реализация Программы развития МБОУ «Школа № 52» «Инновационная школа: новые возможности для повышения качества образования и разностороннего развития личностного потенциала обучающихся» в 2023-2024 учебном году может быть признана эффективной, поскольку запланированные цели достигнуты, задачи решены в полном объеме, созданы достаточные условия для перехода к следующему этапу реализации Программы развития.