

**Изменения и дополнения**

**в основную образовательную программу начального общего образования МБОУ "Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 52" (ФГОС НОО) (утверждена приказом МБОУ "Средняя общеобразовательная школа**

**с углубленным изучением отдельных предметов № 52"**

**№ 144 от «03» июня 2024 г.)**

Внести изменения в:

**1) п.1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО**

Слова по учебному предмету «Технология» «заменить словами «По учебному предмету Труд (технология)» по всему тексту. Планируемые результаты изложить в редакции п.167 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Труд (технология)" приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО»

**2) п.2.1. (п. 2.1.10). Рабочие программы отдельных учебных предметов (приложение № 5 к ООП НОО)**

Название Рабочей программы по учебному предмету «Технология» заменить словами «по учебному предмету Труд (технология) по всему тексту.

Содержание рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)» изложить в редакции в редакции п. 167 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Труд (технология)" приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО»

В соответствии с обновленной ФОП содержание программы по труду (технологии) включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения:

труд, технологии, профессии и производства;

технологии ручной обработки материалов: работы с бумагой и картоном, с пластичными материалами, с природным материалом, с текстильными материалами и другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома);

*конструирование и моделирование: работа с конструктором* ***(с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации),*** *конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов, робототехника* ***(с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации****);*

**3) п. 3.1. учебный план начального общего образования (Приложение 1)**

Слова учебный предмет « Технология» заменить словами «Труд (технология) по всему тексту.

Пункт 3.1 изложить в следующей редакции:

**3. Организационный раздел**

**3.1. Учебный план начального общего образования**

**Пояснительная записка**

Учебный план начального общего образования МБОУ «Школа №52» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 52», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 52» начинается 01.09.2024 и заканчивается 31.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

* для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
* для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
* использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
* Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Общий объём аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3190 академических часов

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

|  |  |
| --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы (учебные модули) |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык,  Литературное чтение |
| Иностранный язык | Иностранный язык |
| Математика и информатика | Математика |
| Обществознание и естествознание  («Окружающий мир») | Окружающий мир |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики:  Учебный модуль: «Основы светской этики» |
| Искусство | Изобразительное искусство, |
| Музыка |
| Технология | Труд (Технология) |
| Физическая культура | Физическая культура |

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и реализуется в 4 классе в объеме 1 часа в неделю.

Предмет физическая культура изучается в объеме 2 часов в неделю в 1-4 классах. Третий час реализуется в рамках внеурочной деятельности и используется для удовлетворения физиологической потребности в движении.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Объем части учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений распределен следующим образом: учебный предмет «Математика» в 1-3 классах в объеме 1 час в неделю.

В МБОУ «Школа №52» языком обучения является русский язык.

При изучении предметов иностранный язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на предпоследней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 52».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Недельный учебный план**  **(5-ти дневная неделя)**  **1-4 классы** | | | | | | | | **Всего** | **Формы промежуточной аттестации**  **2 класс** |
| **Предметные области** | | **Учебные предметы**  **классы** | **Количество часов в неделю** | | | | |
| **I** | **II** | | **III** | **IV** |
| *Обязательная часть* | | |  | |
| Русский язык и литературное чтение | | Русский язык | 5 | 5 | | 5 | 5 | 20 | Контрольный диктант с грамматическим заданием |
| Литературное чтение | 4 | 4 | | 4 | 4 | 16 | Контрольная работа |
| Иностранный язык | | Иностранный язык | – | 2 | | 2 | 2 | 6 | Контрольная работа |
| Математика и информатика | | Математика | 4 | 4 | | 4 | 4 | 16 | Контрольная работа |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | | Окружающий мир | 2 | 2 | | 2 | 2 | 8 | Тестовая работа |
| Основы религиозных культур и светской этики | | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | | - | 1 | 1 | Защита проекта |
| Искусство | | Изобразительное искусство | 1 | 1 | | 1 | 1 | 4 | Защита проекта |
| Музыка | 1 | 1 | | 1 | 1 | 4 | Тестовая работа |
| Технология | | Труд (Технология) | 1 | 1 | | 1 | 1 | 4 | Защита проекта |
| Физическая культура | | Физическая культура | 2 | 2 | | 2 | 2 | 8 | Тематический и практический контроль |
| **Итого** | | | **20** | **22** | | **22** | **23** | **87** |  |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | | | | |
| Математика и информатика | Математика | | 1 | 1 | | 1 | - | 3 |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | | **21** | **23** | | **23** | **23** | **90** |  |
| **Количество учебных недель** | | | **33** | **34** | | **34** | **34** | **135** |  |
| **Всего часов в год** | | | **693** | **782** | | **782** | **782** | **3039** |  |

Изложить пункт 3.2. в следующей редакции

**3.2. Календарный учебный график**

1. **Продолжительность учебного года по классам**

Начало и окончание учебного года.

Учебный год начинается 2 сентября 2024 года.

Учебный год заканчивается: 26 мая 2025 года

1. **Продолжительность учебных четвертей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные четверти | | Классы | Срок начала и окончания  четверти | Количество учебных недель (дней) |
| I четверть | | 1- 4 | 02.09.24 – 27.10.24 | 8 учебных недель |
| II четверть | | 1 - 4 | 06.11.24-30.12.24 | 8 учебных недель |
| III четверть | | 1 – 4 | 09.01.25-28.03.25 | 11 учебных недель  1 классы – 10 учебных недель |
| IV четверть | 1-4 | | 07.04.25-26.05.25 | 7 недель |
| Итого за учебный год | 1 | | | 33 неделя |
| 2-4 | | | 34 неделя |

1. **Продолжительность каникул**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид | Продолжительность | Начало занятий | Количество дней |
| Осенние | 28.10.24 – 05.11.24 | 06.11.24 | 9 дней |
| Зимние | 31.12.24 - 08.01.25 | 09.01.25 | 9 дней |
| Весенние | 29.03.25 – 06.04.25 | 07.04.25 | 9 дней |
| Дополнительно для учащихся 1 классов в III четверти | 15.02.25- 23.02.25 | 26.02.25 | 9 дней |

1. **Количество классов-комплектов в каждой параллели**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 класс | 4 |
| 2 класс | 5 |
| 3 класс | 6 |
| 4 класс | 6 |

**График проведения оценочных процедур**

**в МБОУ «Школа № 52» на 2024-2025 учебный год**

**начальный уровень образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценочные процедуры** | **Учебный предмет** | **Формы контроля** | **Класс** | **Количество** | **Дата/период** | **Уровень проведения** | |
| **I четверть** | | | | |  | | |
| Внутришкольный мониторинг качества подготовки обучающихся (входной) | Русский язык | Контрольный диктант с грамматическим заданием | 2 | 1 | 16.09-20.09.24 | | школьный |
| 3 | 1 |
| 4 | 1 |
| Математика | Контрольная работа | 2 | 1 |
| 3 | 1 |
| 4 | 1 |
| Литературное чтение | Контрольная работа, проверка техники чтения | 2 | 1 |
| 3 | 1 |
| 4 | 1 |
| Педагогическая диагностика готовности к успешному обучению в начальной школе |  | Стартовая диагностическая работа | 1 | 1 | 09.09-13.09.24 | | школьный |
| Внутришкольный контроль оценки достижений требований к  предметным результатам | Русский язык | Контрольный диктант с грамматическим заданием. | 2 | 1 | 01.10.24-14.10.24 | | школьный |
| 3 | 1 | 02.10.24-06.10.24  25.09.24-29.09.24  23.10.24-27.10.24 | |
| 4 | 2 |
| Контрольное списывание | 2 | 1 | 02.10.24-06.10.24 | | школьный |
| 4 | 1 | 09.10.24-13.10.24 | |
| Контрольный словарный диктант | 2 | 1 | 16.10.24-20.10.24 | | школьный |
| 3 | 1 |
| 4 | 1 |
| Математика | Контрольная работа | 2 | 2 | 25.09.24-29.10.24 | | школьный |
| 16.10.24-20.10.24 | |
| 3 | 3 | 18.09.24-22.09.24 | |
| 25.09.24-29.09.24 | |
| 09.10.24-13.10.24 | |
| 4 | 3 | 02.10.24-06.10.24  16.10.24-20.10.24  16.10.24-20.10.24 | |
| Контрольный  устный счет | 2 | 1 | 09.10.24-13.10.24 | | школьный |
| 3 | 1 | 16.10.24-20.10.24 | |
| 4 | 1 | 09.10.24-13.10.24 | |
| Окружающий мир | Контрольная работа | 2 | 1 | 16.10.24-20.10.24 | | школьный |
| 3 | 1 | 16.10.24-20.10.24 | |
| 4 | 1 |
| Литературное чтение | Контрольная работа | 4 | 1 | 16.10.24-20.10.24 | | школьный |
| **II четверть** | | | | | | | |
| Внутришкольный контроль оценки достижений требований к предметным результатам | Русский язык | Контрольный диктант с грамматическим заданием. | 2 | 2 | 13.11.24-17.11.24 | | школьный |
| 11.12.24-15.12.24 | |
| 3 | 3 | 20.11.24-24.11.24 | |
| 27.11.24-01.12.24 | |
| 16.12.24-20.12.24 | |
| 4 | 2 | 06.11.24-10.11.24 | |
| 16.12.24-20.12.24 | |
| Контрольное списывание | 2 | 1 | 27.11.24-01.12.24 | |  |
| Контрольная работа | 4 | 1 | 20.11.24-24.11.24 | | школьный |
| Контрольный словарный диктант | 2 | 1 | 16.12.24-20.12.24 | | школьный |
| 3 | 1 | 13.11.24-17.11.24 | |
| 4 | 1 | 04.12.24-08.12.24 | |
| Математика | Контрольная работа | 2 | 2 | 20.11.24-24.11.24 | | школьный |
| 11.12.24-15.12.24 | |
| 3 | 3 | 13.11.24-17.11.24 | |
| 27.11.24-01.12.24 | |
| 11.12.24-15.12.24 | |
| 4 | 3 | 13.11.24-17.11.24 | |
| 20.11.2324.11.24 | |
| 16.12.24-20.12.24 | |
| Контрольный устный счет | 2 | 1 | 04.12.24-08.12.24 | | школьный |
| 3 | 1 | 04.12.24-08.12.24 | |
| 4 | 1 | 27.11.24-01.12.24 | |
| Литературное чтение | Контрольная работа, проверка техники чтения | 2 | 1 | 16.12.24-20.12.24 | | школьный |
| 3 | 1 |
| 4 | 1 |
| Окружающий мир | Контрольная работа | 2 | 1 | 09.12.24-14.12.24 | | школьный |
| 3 | 1 |
| 4 | 1 |
|  |  |  | |  |
| **IIIчетверть** | | | | | | | |
| Внутришкольный контроль оценки достижений требований к предметным результатам | Русский язык | Контрольный диктант с грамматическим заданием. | 2 | 2 | 13.01.25-18.01.25 | | школьный |
| 24.02.25-28.02.25 | |
| 3 | 2 | 17.02.25-21.02.25 | |
| 03.03.25-07.03.25 | |
| 4 | 2 | 13.01.25-18.01.25 | |
| 03.02.25-07.02.25 | |
| Контрольная работа | 2 | 1 | 17.02.25-21.02.25 | | школьный |
| 4 | 1 | 13.02.25-17.02.25 | |
| Контрольное списывание | 2 | 1 | 27.01.25-31.01.25 | | школьный |
| 3 | 2 | 27.01.25-31.01.25 | |
| 24.02.25-28.02.25 | |
| Контрольный словарный диктант | 2 | 2 | 03.02.25-07.02.25 | | школьный |
| 03.03.25-07.03.25 | |
| 3 | 2 | 03.02.25-07.02.25 | |
| 17.02.25-21.02.25 | |
| 4 | 2 | 27.01.25-31.01.25  03.03.25-07.03.25 | |
| Контрольное сочинение | 4 | 1 | 17.02.25-21.02.25 | | школьный |
| Внутришкольный контроль оценки достижений требований к предметным результатам | Математика | Контрольная работа | 2 | 4 | 27.01.25-31.01.25 | | школьный |
| 10.02.25-14.02.25 | |
| 24.02.25-28.02.25 | |
| 03.03.25-07.03.25 | |
| 3 | 4 | 13.01.25-17.01.25  10.02.25-14.02.25  17.02.25-21.02.25  24.02.25-28.02.25 | |
| 4 | 3 | 13.01.25-17.01.25  27.01.25-31.01.25  17.02.25-21.02.25 | |
| Контрольный  устный счет | 2 | 2 | 17.02.25-21.02.25 | | школьный |
| 10.03.25-14.-03.25 | |
| 3 | 2 | 03.02.25-07.02.25 | |
| 03.03.25-07.03.25 | |
| 4 | 2 | 03.02.25-07.02.25 | |
| 03.03.25-07.03.25 | |
| Тестовая работа | 2 | 1 | 27.01.25-31.01.25 | | школьный |
| 3 | 1 | 27.01.25-31.01.25 | |
| Литературное чтение | Контрольная работа | 2 | 1 | 10.02.25-14.02.25 | | школьный |
| 3 | 1 | 03.03.25-07.03.25 | |
| 4 | 1 | 03.02.25-07.02.25 | |
| Окружающий мир | Контрольная работа | 2 | 1 | 03.03.25-07.03.25 | | школьный |
| 3 | 1 | 24.02.25-28.02.25 | |
| Диагностика  уровня достижений образовательных результатов | Русский язык | ВПР  (в штатном режиме) | 4 | 1 | апрель-май 2025 | | федеральный |
| Математика | 4 | 1 | апрель-май 2025 | | федеральный |
| Окружающий мир | 4 | 1 | апрель-май 2025 | | федеральный |
| **IVчетверть** | | | | | | | |
| Внутришкольный контроль оценки достижений требований к предметным результатам | Русский язык | Контрольный диктант с грамматическим заданием. | 1 | 1 | 12.05.54-16.05.25 | | школьный |
| 2 | 2 | 21.04.25-25.04.25 | |
| 12.05.25-16.05.25 | |
| 3 | 3 | 01.04.25-04.04.25 | |
| 28.04.25-02.05.25 | |
| 12.05.25-16.05.25 | |
| 4 | 3 | 07.04.25-11.04.25 | |
| 21.04.25-25.04.25 | |
| 12.05.25-16.05.25 | |
| Тестовая работа | 2 | 1 | 07.04.25-11.04.25 | | школьный |
| Контрольное списывание | 2 | 1 | 14.04.25-18.04.225 | | школьный |
| Контрольное изложение | 3 | 1 | 21.04.25-25.04.25 | | школьный |
| 4 | 1 | 05.05.25-09.05.25 | |
| Контрольный словарный диктант | 2 | 1 | 21.04.25-25.04.25 | | школьный |
| 3 | 1 | 07.04.25-11.04.25 | |
| 4 | 1 | 21.05.25-25.05.25 | |
| Внутришкольный контроль оценки достижений требований к предметным результатам | Математика | Контрольная работа | 1 | 1 | 13.05.25-17.05.25 | | школьный |
| 2 | 3 | 08.04.25-12.04.25 | |
| 22.04.25-26.04.25 | |
| 12.05.25-16.05.25 | |
| 3 | 2 | 14.04.25-18.04.25 | |
| 12.05.25-16.04.25 | |
| 4 | 3 | 07.04.25-11.04.25 | |
| 21.04.25-25.04.25 | |
| 05.05.25-09.05.25 | |
| Контрольный устный счет | 2 | 1 | 05.05.25-09.05.25 | | школьный |
| 3 | 1 |
| 4 | 1 | 05.05.54-09.05.25 | |
| Литературное чтение | Контрольная работа, проверка техники чтения | 1 | 1 | 12.05.25-16.05.25 | | школьный |
| 2 | 1 |
| 3 | 1 |
| 4 | 1 |
| Окружающий  мир | Контрольная работа работа | 2 | 1 | 05.05.25-09.05.25 | | школьный |
| 3 | 1 |
| 4 | 1 |
| Родной (русский)  язык | Контрольная работа | 3 | 1 | 05.05.25-09.05.25 | | школьный |
| 4 | 1 | 05.05.25-09.05.25 | |
| Технология | Защита проекта | 2 | 1 | 19.05.25-23.05.25 | | школьный |
| 3 | 1 |
| 4 | 1 |
| Основы православной культуры и светской этики | Защит проекта | 4 | 1 | 19.05.25-23.05.245 | | школьный |

**7. Организация работы по подготовке детей к школе**

01 октября 2024 года по 30 апреля 2025 года

вторник, четверг с 17.30 – 19.20

Изложить пункт 3.3. в следующей редакции

**3. 3. План внеурочной деятельности**

**Распределение часов внеурочной деятельности**

| Направления | Названия | Формы организации | Количество часов в неделю | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1а | 1б | 1в | 1г |
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики | Разговоры о важном | беседа | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | Быстрее, выше, сильнее | Учебный курс физической культуры | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Пионербол | Учебно-тренировочный курс | 2 | | | |
| Коммуникативная деятельность | Язык родной | Учебный курс | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | Радуга красок | Художественная мастерская | 1 | | | |
| Домисолька | Вокальная студия | 1 | | | |
| Ритмика | Студия ритмики и пластки | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Информационная культура | Экономика: первые шаги | Учебный курс | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Информатика в играх и задачах | Практические занятия | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Интеллектуальные марафоны | Литературное чтение на родном русском языке | Учебный курс | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Я – путешественник (Путешествие по России, миру) | Игры-путешествия | 1 | | | |
| Мир шахмат | Учебный курс | 1 | | | |
| «Учение с увлечением» | Функциональная грамотность | Учебный курс | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Основы логики и алгоритмики | Учебный курс | 1 | | | |
| **Итого за неделю** | | | **10** | **10** | **10** | **10** |
| **Итого за учебный год** | | | **330** | **330** | **330** | **330** |

| Направления | Названия | Формы организации | Количество часов в неделю | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2а | 2б | 2в | 2г | 2д |
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики | Разговоры о важном | беседа | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | Быстрее, выше, сильнее | Учебный курс физической культуры | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Пионербол | Учебно-тренировочный курс | 2 | | | | |
| Коммуникативная деятельность | Язык родной | Учебный курс | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Тропинка к своему Я | Клуб социальной практики с элементами тренинга | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | Радуга красок | Художественная мастерская | 1 | | | | |
| Веселые нотки | Домисолька | 1 | | | | |
| Ритмика | Студия ритмики и пластики |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Выразительное чтение | Литературный клуб |  |  |  | 1 |  |
| Информационная культура | Экономика: первые шаги | Учебный курс | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Информатика в играх и задачах | Учебный курс | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Интеллектуальные марафоны | Литературное чтение на родном русском языке | Учебный курс | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Мир шахмат | Учебный курс | 1 | | | | |
| Я – путешественник (Путешествие по России, миру) | Игры-путешествия | 1 | | | | |
| «Учение с увлечением» | Функциональная грамотность | Учебный курс | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Основы логики и алгоритмики | Учебный курс | 1 | | | | |
| **Итого за неделю** | | | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** |
| **Итого за учебный год** | | | **340** | **340** | **340** | **340** | **340** |

| Направления | Названия | Формы организации | Количество часов в неделю | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3а | 3б | 3в | 3г | 3д | 3е |
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики | Разговоры о важном | беседа | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | Быстрее, выше, сильнее | Учебный курс физической культуры | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Пионербол | Учебно-тренировочный курс | 2 | | | | | |
| Проектно-исследовательская деятельность | НОУ «Эверест» | Исследовательские проекты | 1 | | | | | |
| Коммуникативная деятельность | Язык родной | Учебный курс | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | Радуга красок | Художественная мастерская | 1 | | | | | |
| Ритмика | Студия ритмики и пластики | 4 | | | | | |
| Веселые нотки | Вокальная студия | 4 | | | | | |
| Выразительное чтение | Литературный клуб | 1 | | | | | |
| Информационная культура | Экономика: первые шаги | Учебный курс | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Основы информационной культуры | Практические занятия | 1 | | | | | |
| Информатика в играх и задачах | Практические занятия | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Интеллектуальные марафоны | Литературное чтение на родном русском языке | Учебный курс | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Мир шахмат | Учебный курс | 1 | | | | | |
| Я – путешественник (Путешествие по России, миру) | Игры-путешествия | 1 | | | | | |
| «Учение с увлечением» | Функциональная грамотность | Учебный курс | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Основы логики и алгоритмики | Учебный курс | 1 | | | | | |
| **Итого за неделю** | | | **10** | **10** | **306** | **10** | **10** | **10** |
| **Итого за учебный год** | | | **340** | **340** | **340** | **340** | **340** | **340** |

| Направления | Названия | Формы организации | Количество часов в неделю | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4а | 4б | 4в | 4г | 4д | 4е |
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики | Разговоры о важном | беседа | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | Быстрее, выше, сильнее | Учебный курс физической культуры | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Пионербол | Учебно-тренировочный курс | 2 | | | | | |
| Проектно-исследовательская деятельность | НОУ «Эверест» | Творческие проекты | 1 | | | | | |
| Коммуникативная деятельность | Язык родной | Учебный курс | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | Радуга красок | Художественная мастерская | 1 | | | | | |
| Ритмика | Студия ритмики и пластики | 4 | | | | | |
| Веселые нотки | Вокальная студия | 4 | | | | | |
| Информационная культура | Экономика: первые шаги | Учебный курс | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Основы информационной культуры | Практические занятия |  |  | 1 |  |  |  |
| Информатика в играх и задачах | Практические занятия | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Интеллектуальные марафоны | Литературное чтение на родном русском языке | Учебный курс | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Мир шахмат | Учебный курс | 1 | | | | | |
| Я – путешественник (Путешествие по России, миру) | Игры-путешествия | 1 | | | | | |
| Учение с увлечением | Функциональная грамотность | Учебный курс | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Основы логики и алгоритмики | Учебный курс | 1 | | | | | |
| **Итого за неделю** | | | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** |
| **Итого за учебный год** | | | **340** | **340** | **340** | **340** | **340** | **340** |

Дополнить пунктом 3.4

**3.4. Календарный план воспитательной работы**

**МБОУ «Школа № 52»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «ШКОЛА № 52»  НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД | | | |
| Школьный урок  (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников) | | | |
| Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования | | | |
| Внеурочная деятельность | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
| «Разговоры о важном» | 1-4 | 21 | Классные руководители |
| Быстрее, выше, сильнее | 1 | 4 | Волобуев В.А. |
| Пионербол |  | 2 | Волобуев В.А |
| Информатика в игах и задачах | 1 | 4 | Вострухина Н. В., Круглякова Е. В., Сергеева С. В., Рязанова С. А. |
| Функциональная грамотность | 1 | 4 | Вострухина Н. В., Круглякова Е. В., Сергеева С. В., Рязанова С. А. |
| Экономика: первые шаги | 1 | 4 | Вострухина Н. В., Круглякова Е. В., Сергеева С. В., Рязанова С. А. |
| Язык родной | 1 | 4 | Вострухина Н. В., Круглякова Е. В., Сергеева С. В., Рязанова С. А. |
| Литературное чтение на родном языке | 1 | 4 | Вострухина Н. В., Круглякова Е. В., Сергеева С. В., Рязанова С. А. |
| Я – путешественник. Путешествуем по всей России (миру) | 1 | 1 | Круглякова Е. В. |
| Основы логики и алгоритмики | 1 | 1 | Алилуева Н. Г. |
| Мир шахмат | 1 | 1 | Говорущенко С. Н. |
| Моя художественная практика | 1 | 1 | Жигалова А. А. |
| Ритмика | 1 | 4 | Татаренкова Н. Е. |
| Домисолька | 1 | 1 | Татаренкова Н. Е. |
| Быстрее, выше, сильнее | 2 | 5 | Говорущенко С. Н. |
| Функциональная грамотность | 2 | 5 | Алилуева Н. Г., Лазарева Е. В., Абрамова М. И., Захарова С. П., Маслова Ю. В. |
| Пионербол | 2 | 2 | Говорущенко С. Н. |
| Информатика в игах и задачах | 2 | 5 | Алилуева Н. Г., Лазарева Е. В., Абрамова М. И., Захарова С. П., Маслова Ю. В. |
| Экономика: первые шаги | 2 | 5 | Алилуева Н. Г., Лазарева Е. В., Абрамова М. И., Захарова С. П., Маслова Ю. В. |
| Язык родной | 2 | 5 | Алилуева Н. Г., Лазарева Е. В., Абрамова М. И., Захарова С. П., Маслова Ю. В. |
| Литературное чтение на родном языке | 2 | 5 | Алилуева Н. Г., Лазарева Е. В., Абрамова М. И., Захарова С. П., Маслова Ю. В. |
| Я – путешественник. Путешествуем по всей России (миру) | 2 | 1 | Круглякова Е. В. |
| Раскрываем секреты текста | 2 | 1 | Бойко О. В. |
| Основы логики и алгоритмики | 2 | 1 | Алилуева Н. Г. |
| Мир шахмат | 2 | 1 | Говорущенко С. Н. |
| Моя художественная практика | 2 | 1 | Жигалова А. А. |
| Ритмика | 2 | 4 | Татаренкова Н. Е. |
| Домисолька | 2 | 1 | Татаренкова Н. Е. |
| Тропинка к своему Я | 2 | 5 | Ких В. М. |
| Быстрее, выше, сильнее | 3 | 6 | Говорущенко С. Н. |
| Пионербол | 3 | 2 | Говорущенко С. Н. |
| Функциональная грамотность | 3 | 6 | Серых О. В, Бойко О. В., Круглякова Е. В., Звягинцева А. А., Деева С. М., Барбашева К. А. |
| Информатика в игах и задачах | 3 | 6 | Серых О. В, Бойко О. В., Круглякова Е. В., Звягинцева А. А., Деева С. М., Барбашева К. А. |
| Экономика: первые шаги | 3 | 6 | Серых О. В, Бойко О. В., Круглякова Е. В., Звягинцева А. А., Деева С. М., Барбашева К. А. |
| Язык родной | 3 | 6 | Серых О. В, Бойко О. В., Круглякова Е. В., Звягинцева А. А., Деева С. М., Барбашева К. А. |
| Литературное чтение на родном языке | 3 | 6 | Серых О. В, Бойко О. В., Круглякова Е. В., Звягинцева А. А., Деева С. М., Барбашева К. А. |
| Я – путешественник. Путешествуем по всей России (миру) | 3 | 1 | Круглякова Е. В. |
| Раскрываем секреты текста | 3 | 1 | Бойко О. В. |
| Основы логики и алгоритмики | 3 | 1 | Алилуева Н. Г. |
| Мир шахмат | 3 | 1 | Говорущенко С. Н. |
| Моя художественная практика | 3 | 1 | Жигалова А. А. |
| Ритмика | 3 | 4 | Татаренкова Н. Е. |
| Веселые нотки | 3 | 4 | Дюмина Н. В. |
| Основы библиотечного искусства | 3 | 1 | Жирова О. В. |
| Быстрее, выше, сильнее | 4 | 6 | Аксенов В. А. |
| Пионербол | 4 | 2 | Аксенов В. А |
| Функциональная грамотность | 4 | 6 | Барбашева К. А., Горяинова М. А., Сергеева С. В., Лепшеева М. Л., Деева С. М. Кочеткова Н. Н. |
| Информатика в игах и задачах | 4 | 6 | Барбашева К. А., Горяинова М. А., Сергеева С. В., Лепшеева М. Л., Деева С. М. Кочеткова Н. Н. |
| Экономика: первые шаги | 4 | 6 | Барбашева К. А., Горяинова М. А., Сергеева С. В., Лепшеева М. Л., Деева С. М. Кочеткова Н. Н. |
| Язык родной | 4 | 6 | Барбашева К. А., Горяинова М. А., Сергеева С. В., Лепшеева М. Л., Деева С. М. Кочеткова Н. Н. |
| Литературное чтение на родном языке | 4 | 6 | Барбашева К. А., Горяинова М. А., Сергеева С. В., Лепшеева М. Л., Деева С. М. Кочеткова Н. Н. |
| Я – путешественник. Путешествуем по всей России (миру) | 4 | 1 | Круглякова Е. В. |
| Раскрываем секреты текста | 4 | 1 | Бойко О. В. |
| Основы логики и алгоритмики | 4 | 1 | Алилуева Н. Г. |
| Мир шахмат | 4 | 1 | Говорущенко С. Н. |
| Моя художественная практика | 4 | 1 | Жигалова А. А. |
| Ритмика | 4 | 4 | Татаренкова Н. Е. |
| Веселые нотки | 4 | 4 | Дюмина Н. В. |
| Основы библиотечного искусства | 4 | 1 | Жирова О. В. |
| Я - исследователь | 4 | 2 | Звягинцева А. А. |
|  |  |  |  |
| Дополнительное образование | | | |
| Название курса | Классы | Количество часов в неделю | Ответственные |
| АБВГДЙка | 1 | 1 | Вострухина Н.В. |
| Развивайка | 1 | 1 | Круглякова Е.В. |
| Волшебство рукоделия | 1 | 1 | Сергеева С.В. |
| Знайка | 1 | 1 | Рязанова С.А. |
| Юные краеведы | 2 | 1 | Алилуева Н.Г. |
| Декоративная роспись | 2 | 1 | Лазарева Е.В. |
| Театр моды | 2 | 1 | Захарова С.П. |
| Школа мастеров | 2 | 1 | Абрамова М.И. |
| Перекресток искусств | 2 | 1 | Косулина Ю.В. |
| Шаги времени | 3 | 1 | Серых О.В. |
| Вязание крючком | 3 | 1 | Бойко О.В. |
| Мир искусства | 3 | 1 | Круглякова Е.В. |
| Меридиан | 3 | 1 | Звягинцева А.А. |
| Чудеса из ткани | 3 | 1 | Деева С.М. |
| Волшебный клубок | 3 | 1 | Барбашева К.А. |
| Я курянин | 4 | 1 | Барбашева К.А |
| Умелые ручки | 4 | 1 | Горяинова М.П. |
| Бисероплетение | 4 | 1 | Сергеева С.В. |
| Фитодизайн | 4 | 1 | Лепшеева М.Л. |
| Исток | 4 | 1 | Деева С.М. |
| Береста | 4 | 1 | Кочеткова Н.Н. |
| Дети-Дорога-Жизнь | 1-4 | 8 | Педагог дополнительного образования |
| Классное руководство  (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей и наставников) | | | |
| Основные школьные дела | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
| Учебная эвакуация учащихся и сотрудников школы на случай возникновения пожара или ЧС | 1-4 | Сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь, январь, февраль, март, апрель, май | Уваров В.В. |
| Концертная программа «День Матери» | 1-4 | Ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День здоровья | 1-4 | Апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры |
| День знаний | 1-4 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Всероссийская акция «Урок Победы» | 1-4 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День освобождение города Курска от немецко-фашистских захватчиков | 1-4 | Февраль | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Урок мужества «Диалоги с Героями» | 1-4 | Октябрь, март | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 1 этап конкурса «Звездопад» творческого фестиваля МБОУ «Школа № 52» | 1-4 | Декабрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая |
| «Масленица в школе» | 1-4 | Март | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Школьный конкурс чтецов | 1-4 | Октябрь | Заместитель директора по ВР, МО учителей русского языка и литературы |
| Праздничный Гала-концерт творческого фестиваля «Звездопад». | 1-4 | Май | Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая |
| Научно-практическая конференция «Шаг в будущее» | 2-4 | Март | Заместитель директора по ВР, Цуканова Н.И. |
| Школьный фотоконкурс и конкурс рисунков на тему «Мой папа самый лучший!» | 1-4 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая |
| Праздничный концерт, посвященный  Международному Женскому дню | 3-4 | Март | Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая |
| Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России - 2022» | 3-4 | Февраль | Заместитель директора по ВР, руководитель спортклуба |
| Игра "Я - гражданин и патриот!", посвященная Дню Конституции | 2-4 | Октябрь | Заместитель директора по ВР, Цуканова Н.И. |
| Всероссийская акция "Я - заметный и яркий" при содействии ГИБДД | 1-4 | Март | Заместитель директора по ВР |
| Беседа под руководством инспекторов ИАС ОБ ДПС ГИБДД УМВД России по Курской области на тему: «Правила безопасности на дорогах и в транспорте» | 1-4 | Сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь, январь, февраль, март, апрель, май | Заместитель директора по ВР. |
| Городская акция «Велодень» | 3-4 | Сентябрь, май | Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры. |
| «Урок безопасного поведения в сети Интернет» | 3-4 | Ноябрь, март, май | Заместитель директора по ВР, учителя информатики |
| Торжественный концерт ко Дню Победы | 3-4 | Май | Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая. |
| Внешкольные мероприятия | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
| Экскурсия в археологический музей | 1-4 | Сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь, январь, февраль, март, апрель, май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Поход в планетарий | 1-4 | Сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь, январь, февраль, март, апрель, май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Поход в Кукольный театр | 1-4 | Сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь, январь, февраль, март, апрель, май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Экскурсия в краеведческий музей | 1-4 | Сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь, январь, февраль, март, апрель, май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Экскурсия в музей космонавтики Н.П.Слепцова с демонстрацией фильма (Дворец пионеров и школьников) | 1-4 | Октябрь, ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Посещение усадьбы А.А. Фета | 1-4 | Октябрь, март, май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Спектакли Курской государственной филармонии | 1-4 | Сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь, январь, февраль, март, апрель, май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Экскурсия в города с исторической ценностью (Санкт-Петербург, Москва, Белгород, Воронеж, Тула, Орел и т.д.) | 3-4 | Сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь, январь, февраль, март, апрель, май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Спектакли Курского драматического театра | 2-4 | Сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь, январь, февраль, март, апрель, май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Встреча со специалистами Военно-исторического музея «Юные защитники Родины» | 2-4 | Сентябрь, ноябрь, февраль, май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Экскурсия в г.Фатеж в дом- музей Свиридова Г.В. | 2-4 | Октябрь, ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Организация предметно-пространственной среды | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
| Конкурс рисунков и стенгазет "Война глазами детей" | 1-4 | Февраль, май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Школьная фотовыставка, посвящённая празднованию Дня города Курска | 1-4 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Выставка декоративно-прикладного творчества | 1-4 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Выставка творческих поделок «Крым - Россия. Точки роста» | 1-4 | Октябрь, ноябрь, март | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Конкурс украшения рекреаций школы ко Дню учителя, Новому году, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы | 1-4 | Октябрь, декабрь, февраль, март, май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Конкурс новогодних стенгазет «Новогоднее волшебство» | 1-4 | Декабрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Работа с родителями | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
| Фестиваль здоровья | 1-4 | Сентябрь, апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры |
| Цикл профилактических бесед с инспектором ГИБДД | 1-4 | Сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь, январь, февраль, март, апрель, май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Спортивный праздник «Папа, мама, я - спортивная семья!» | 2 | Октябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры |
| Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России - 2025» | 3-4 | Февраль | Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры |
| «День Матери» | 1-4 | Ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители. |
| Конкурс украшения рекреаций школы «Новогоднее волшебство» | 1-4 | Декабрь-январь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Беседа под руководством инспекторов ИАС ОБ ДПС ГИБДД УМВД России по Курской области на тему: «Правила безопасности на дорогах и в транспорте» | 1-4 | Сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь, январь, февраль, март, апрель, май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Городская акция «Велодень» | 1-4 | Сентябрь, май | . Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры |
| Благотворительная ярмарка | 1-4 | Ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Благотворительная акция «Марафон «Мир детства» | 1-4 | Март | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Волонтерство | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
| Акция "Маленькие герои большой войны" | 1-4 | Февраль | Заместитель директора по ВР, старшая вожатая |
| Добровольческая акция «День рождения ветерана» при сотрудничестве с домом- интернатом для ветеранов войны и труда города Курска | 1-4 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, руководитель волонтерского отряда «Свет» |
| Благотворительная акция Марафон «Мир детства» | 1-4 | Сентябрь, май | Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, руководитель волонтерского отряда «Свет» |
| «Открытка ветерану» | 1-4 | Февраль, май | Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, руководитель волонтерского отряда «Свет», классные руководители |
| Образовательный блок в рамках общегородской акции «Об этом должен помнить каждый...», посвященный дню памяти жертв ДТП | 1-4 | Октябрь | Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, руководитель волонтерского отряда «Свет», классные руководители |
| Акция «Поделись теплом» - сбор вязаных вещей для ветеранов | 1-4 | Октябрь-ноябрь | Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, руководитель волонтерского отряда «Свет», классные руководители |
| Школьный этап городской благотворительной акции «Ярмарка добра» | 1-4 | Декабрь, март | Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, руководитель волонтерского отряда «Свет», классные руководители |
| Городская акция «Покормите птиц зимой» | 1-4 | Январь, декабрь | Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, руководитель волонтерского отряда «Свет», классные руководители |
| Всероссийская  благотворительная акция «Белый цветок» | 1-4 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, руководитель волонтерского отряда «Свет», классные руководители |
| Профилактика и безопасность  (согласно индивидуальным планам работы) | | | |